



T.C.
AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Coğrafya Bölüm Başkanlığı



Sayı : E-88954078 -104.04-101562
Konu : Ders İçerikleri

16.05.2024

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 14.05.2024 tarihli ve 101214 sayılı yazı.

Coğrafya Bölümüne ait yeni ve eski müfredat ders içerikleri ektedir. Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Emine TEYFUR
Bölüm Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : *BSPBZ451RP* Pin Kodu : 39072

Belge Takip Adresi : https://ebys.agri.edu.tr/enVision/Validate_Doc.aspx?

Adres : Fırat Mah. Yeni Üniversite cad. No:2 AE/1 04100 Merkez, Ağrı – Türkiye
Telefon : 0472 215 99 94 Faks:0472 216 20 08
e-Posta : fef@agri.edu.tr Web : www.agri.edu.tr
Kep Adresi : agriibrahimcecenuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için : Emine Teyfur
Unvanı : Coğrafya Bölüm Başkanı
Tel No : 4064



I. YARIYIL

101C COĞRAFYAYA GİRİŞ I

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 2

Dersin içeriği

Coğrafyanın tanımı, önemi, başlıca bilim dalları ve bilimler arasındaki yerinin ortaya konulması, Coğrafya ilminin tarihi gelişimini öğrencilere kavratmayı amaçlar.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Coğrafya'nın Önemi ve Nerede Coğrafya Vardır?
- 2 Coğrafya teriminin Etimolojisi, Coğrafya ilminin tanımları
- 3 İnsan ve Çevre etkileşimi
- 4 İnsan ve Çevre etkileşimi
- 5 Coğrafyanın bilimler arasındaki yeri
- 6 Coğrafi Düşüncede İlgi Odağı: İnsan ve Çevre
- 7 Ara sınav -Çevrenin İnsan Üzerine Etkileri
- 8 İnsanın Çevre Üzerine Etkileri
- 9 Çevre algısı ve Çevrenin Değer Kazanması
- 10 Coğrafya İlminin Gelişim Devreleri, İlk Çağ'da Coğrafya
- 11 Orta Çağ'da Coğrafya
- 12 Yeni Çağ'da Coğrafya
- 13 Yakın Çağ'da Coğrafya
- 14 Çağdaş Coğrafya ve Çağdaş Coğrafi Görüş

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Coğrafyanın temel prensipleri
- 2 Coğrafyanın araştırma yöntemleri.
- 3 Coğrafyayı oluşturan bilim dallarının temel konuları.
- 4 İnsan- çevre etkileşiminde metodik yaklaşımı kavrama
- 5 Olaylara ve durumlara karşı Coğrafi bakış açısı kazandırma.

103C JEOMORFOLOJİYE GİRİŞ

Kredi: 3 Teorik: 3 Uygulama: 0 AKTS: 4

Dersin içeriği

İç ve Dış etmen ve süreçlerin etkisiyle meydana gelen yeryüzündeki şekillerin teorik yaklaşımla zengin görsel materyal eşliğinde öğretilmesi.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Genel Tanımlar ve Tanıtımlar
- 2 Ana yerşekilleri; Dağlar, Ovalar ve Platolar
- 3 Wegener Kuramı ve Levha Tektoniği
- 4 İç Kuvvetler: İzostasi, Orojenez, Epirojenez (Genel özellikler)
- 5 Volkanizma, Faylanma, Depremler (Genel özellikler)
- 6 Litolojik Yapılara Giriş
- 7 Ara sınav
- 8 Mineraller ve Kayaçlar)
- 9 Plütonizma /Metamorfizma
- 10 Tektonik Yapılara Giriş
- 11 Yatay Tektonik Yapı
- 12 Kıvrımlı Tektonik Yapı
- 13 Monoklinal Tektonik Yapı
- 14 Faylı tektonik Yapı, Dom Yapısı ve Diskordant Örtülü Yapı

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Jeomorfoloji'nin temel konularında niceleyici olarak açıklamalar yapabilir.
- 2 Tektonik, İklim, Hidrografiya gibi olgularla yer şekilleri arasında doğru ilişkiler ortaya koyabilir.
- 3 Yer şekillerini tanımanın gündelik yaşamdaki yararlarını söyleyebilir.
- 4 Öğrendiklerinden hareketle gördüğü herhangi bir yer şekli üzerine analitik yaklaşabilir.
- 5 Şeklin evrimiyle ilgili aşamaları yorumlayabilir

105C GENEL KARTOĞRAFYA

Kredi: 3 Teorik: 3 Uygulama: 0 AKTS: 4

Dersin içeriği

Verileri şekille ifade etme yöntemleri klasik ve modern teknikler olmak üzere iki temel gruba ayrılır. Bu dersi alan öğrenciler klasik yöntemleri teorik olarak, bilgisayar teknolojisine dayanan modern teknikleri uygulamalı olarak öğrenir. Elde edilen bilgiler tüm mekansal bilimlerde kullanılabilir.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Giriş, tanımlar, kavramlar, açıklamalar
- 2 Geçmiş günümüze yeryüzünü ve olayları şekille ifade etme teknikleri.
- 3 Klasik çizim teknikleri ve malzemeleri
- 4 Modern çizim yöntemlerinin tanıtımı, klasik tekniklerle kıyaslaması
- 5 Sayısal kartografya temel bilgileri, mevcut yazılımların tanıtımı (kurulum, kullanım alanları)
- 6 Sayısal kartografinin talepleri, klasik metodlarla üretilmiş içeriğin dönüştürülmesi (harita, plan, el çizimlerin)
- 7 Ara sınav
- 8 Objeler, sayısallaştırma teknikleri
- 9 Koordinatlandırma ve ölçeklendirme
- 10 Semboller ve kullanım alanları
- 11 Dinamik haritalar ve basılı haritalar
- 12 Haritalarda boyutlandırma ve baskı teknikleri
- 13 Elektronik tablo oluşturma yöntemleri ve grafik hazırlama teknikleri
- 14 Grafik ve haritaların yorumlanması

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Klasik çizim tekniklerini teorik olarak öğrenir
- 2 Çizimlerin bilimsel ve estetik kriterlerini öğrenir
- 3 Klasik tekniklerden modern tekniklerine geçiş nedenlerini ve sürecini öğrenir
- 4 Sayısal Kartografya'nın taleplerini, kullanılan yazılımları ve performansların hakkında bilgi sahibi olur
- 5 CAD yazılımlarının çalışma mantıklarını, kabiliyetlerini ve zayıf yönlerini kavrar
- 6 Hangi çizim için hangi yazılımı tercih etmesi gerektiğine karar verir
- 7 Basılı veya analiz yetenekli haritalar üretebilir
- 8 Her türlü veriyi görsel hale getirebilir
- 9 Her türlü çizimi yorumlayabilir
- 10 Öğrendiği yazılımlar aynı zamanda birer meslek olduğundan, alternatif sektörlerde çalışabilir

107C GENEL KLİMATOLOJİ I

Kredi: 3 Teorik: 3 Uygulama: 0 AKTS: 4

Dersin içeriği

Öğrenciler bu ders sonunda atmosfer olayları hakkında değerlendirmeler yapabilecek hava durumu ve iklim özelliklerinin etkilerini açıklayabileceklerdir.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Coğrafya ve Klimatoloji, İklimin coğrafi çevreye ve insan yaşamına etkisi
- 2 Klimatolojinin konusu ve amacı, Klimatoloji ve Meteoroloji
- 3 Hava Durumu ve İklim
- 4 Hava Küre(Atmosfer); Atmosferin sınırı ve biçimi, atmosferin katları
- 5 Hava sıcaklığı: Isı ve Sıcaklık kavramları, yeryüzünün sıcaklık kaynakları
- 6 Güneş Işınları, Güneş'ten yerin ve havanın ısınması
- 7 Sıcaklık Etmenleri
- 8 Atmosferin Sıcaklığa Etkisi
- 9 Ara sınav
- 10 Yer koşullarının hava sıcaklığına etkisi
- 11 Yeryüzünün yıllık sıcaklık bilançosu
- 12 Sıcaklık anlatım biçimleri
- 13 Sıcaklığın zamana bağlı değişimleri
- 14 Sıcaklığın yükseltiye bağlı değişimleri

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 İklimin coğrafi çevreye ve insan yaşamına etkisini kavranabilir.
- 2 Atmosferin sınırı ve biçimi ve katları konusunda bilgi sahibi olunabilir
- 3 Sıcaklığın yükseltiye bağlı değişimlerinin açıklanabilmesi
- 4 Yer koşullarının hava sıcaklığına etkisini kavrayabilme bu açıdan çeşitli bölge ve yüzeyleri kıyaslayabilme değerlendirmeler yapabilme yeterliliği kazandırır.

109C NÜFUS COĞRAFYASI

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 4

Dersin içeriği

Nüfus coğrafyası ile ilgili temel kavramaları verme, yeryüzündeki nüfusun dağılışı ve dağılışa etki eden doğal ve beşeri unsurları ortaya koymaktır.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Nüfus Coğrafyası ve nüfusun tanımı
- 2 Nüfus artışı ve gelişim dönemleri
- 3 Nüfus artışı ile ilgili görüşler.
- 4 Nüfus değişimini etkileyen faktörler; hayati faktörler (Ölüm ve doğumu etkileyen faktörler)
- 5 Nüfus değişimini etkileyen faktörler; hayati faktörler (Ölüm ve doğumu etkileyen faktörler)
- 6 Göçler ve nüfus dağılımı üzerindeki etkileri.
- 7 Ara sınav Göçlerin nedenleri.
- 8 Nüfus politikaları.
- 9 Dünya ülkelerine göre nüfusun yaş yapısı ve durumu.
- 10 Dünya ülkelerine göre nüfusun cinsiyet yapısı ve durumu.
- 11 Irkların mekansal yapısı.
- 12 Nüfusun dağılımını etkileyen faktörler
- 13 Dünya üzerinde sık ve seyrek nüfuslu bölgeler
- 14 Nüfus yoğunluğu ve nüfus ile ilgili terimler.

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Yeryüzündeki nüfusun dağılışı konusunda bilgi sahibi olabilir.
- 2 Nüfus ile ortam arasındaki ilişkiyi ortaya koyabilir.
- 3 Nüfus ile kaynakların dağılışı arasındaki ilişkiyi belirleyebilir.
- 4 Nüfusun ülkeler açısından önemini kavrayabilir.
- 5 Nüfus ile ekonomi ilişkisini belirleyebilir.
- 6 Nüfusun niteliklerinin ülkeler açısından önemini kavrayabilir.

111C HİDROGRAFYA I

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 2

Dersin içeriği

Yer altı suları, kaynaklar, akarsular ve göller

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Yeraltı sularının tanımı ve oluşumu
- 2 Su tablası ve Su Tablasında Mevsimlere Göre Meydana Gelen Değişiklikler
- 3 Yer Altı Sularında Hareket
- 4 Akifer ve Akifer Tipleri
- 5 Yer Altı Sularının Kimyasal Bileşimleri
- 6 Yer Altı Sularının Aşındırma ve Biriktirme Faaliyetleri
- 7 Ara sınav, Genel konu tekrarı
- 8 Kaynakların Tanımı ve Oluşumu
- 9 Kaynak Sularının Aşındırma ve Biriktirme Faaliyetleri
- 10 Yer altı sularından faydalanma
- 11 Akarsuların Tanımı ve Oluşumu
- 12 Akarsu Tipleri, Akarsu Kütlesinin Morfolojik özellikleri
- 13 Akım(Debi), Akarsu Rejim ve Rejim Tipleri
- 14 Taşkın ve Çekikler, Akarsu Yüğü, Akarsu Ağları ve Akarsu Havzaları

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Dünya'nın su rezervleri, tatlı, tuzlu, yer altı ve buzulların rezervleri
- 2 Yer altı sularının oluşumu ve suların yeraltındaki hareketleri.
- 3 Kaynaklar ve akarsuların oluşumu.
- 4 Akım, akarsu rejim tipleri ve akarsuların yüklerini taşıma şekilleri.
- 5 Akarsu taşkın analizleri, hidrografik havza analizleri yapabilir.

113C SOSYOLOJİ

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 2

Dersin içeriği

Sosyolojinin kapsamı, temel kavramlar ve kurucu sosyologların düşüncelerinin kavranması

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Sosyoloji Nedir?
- 2 Sosyolojinin Doğuşu
- 3 Kurucu Sosyologlar I Simon, Comte, Simmel vd.
- 4 Kurucu Sosyologlar II Durkheim, Marx, Weber
- 5 Sosyoloji Ne Değildir?
- 6 Toplumsal İkilikler
- 7 Ara Sınav
- 8 Toplum Türleri I Sanayi Öncesi
- 9 Toplum Türleri II - Sanayi ve Sonrası
- 10 Temel Sosyoloji Kavramları
- 11 Kent ve Kentleşme
- 12 Kültür
- 13 Kültür Yapıcılar
- 14 Kültürün Türevleri

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Sosyolojinin ne olduğunu kavramak.
- 2 Sosyolojik bilgiyi ayırt edebilmek.
- 3 Sosyolojinin temel kavramlarını tanımak.
- 4 Sosyolojinin ortaya çıkışını anlamak.
- 5 Toplumsal değişimin önemini kavramak.
- 6 Kurucu sosyologları tanımak.

115TAR ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I

Kredi: 0 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 2

Dersin içeriği

Osmanlı'nın çöküş dönemi, Birinci Dünya Savaşı ve Atatürk Döneminin kavranması.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 İnkılap ve inkılapla alakalı kavramlar
- 2 Türk inkılabını hazırlayan sebepler
- 3 Osmanlı devletinin yıkılışı
- 4 Birinci dünya savaşı
- 5 Birinci dünya savaşında siyasi gelişmeler
- 6 Milli mücadeleye hazırlık
- 7 Milli mücadeleye hazırlık
- 8 Milli mücadele dönemi
- 9 TBMM nin açılışı
- 10 Siyasi ve askeri gelişmeler
- 11 Lozan barış antlaşması
- 12 Lozan barış anlaşmasının önemi ve sonuçları
- 13 Türk inkılap hareketleri
- 14 Türk inkılap hareketleri

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 İnkılap kavramını tanımlayabilir
- 2 Milli mücadeleyi doğru tanımlayabilir
- 3 Milli egemenliğin gelişim sürecini ve önemini anlayabilir
- 4 Türk milletinin özelliklerini ve önceliklerini tanımlayabilir
- 5 Günümüz dünyasının karşılaştığı sorunları yorumlayabilir
- 6 Kültürümüzü tarihsel bir bakış açısıyla yorumlayabilir

117TD TÜRK DİLİ I

Kredi: 0 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 2

Dersin içeriği

Dersin temel içeriğini düşünceye dayalı yazılar oluşturuyor. Türkçenin tarihsel serüvenini ortaya koyan yazıların okunması ve tartışılmasından sonra Türkçe dilbilgisi ve anlatım sorunları üzerinde duruluyor. Argümana dayalı uzun ve kısa düşünce yazılarının etkin okuma yöntemleriyle okunması kitap eleştirisi yazarak akademik etik bağlamında alıntı gösterme yöntemleri ve kaynakça hazırlama yönteminin öğrenilmesi ise dersin içeriğini oluşturan diğer konular.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Dil kavramı, tanımı ve özellikleri
- 2 Kültür, Dil, Medeniyet ilişkisi ve yorumlanması
- 3 Türk Dil Tarihi - Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları
- 4 Yazım kuralları
- 5 Noktalama işaretleri
- 6 Yazım ve noktalama ile ilgili uygulamalar
- 7 Türkçenin ses bilgisi ve uygulamaları
- 8 Ara sınav
- 9 Kelime bilgisi
- 10 Cümle bilgisi
- 11 Kelime ve cümle bilgisi uygulamaları
- 12 Kompozisyonla ilgili genel bilgiler
- 13 Kompozisyon yazımında kullanılacak plan ve uygulamaları
- 14 Kompozisyonla anlatım teknikleri ve uygulamaları

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Türk dilinin kurallarını öğrenir.
- 2 Günlük hayata dair sorunlarının çözümünde dili etkin kullanır ve kendisini ifade eder.
- 3 Her alana ilişkin genel ve özel konulu bilgi kaynaklarını tür ve içerik olarak tanıma
- 4 Resmî ve edebî yazışmalarda başarılı olur.
- 5 İletişimi güçlenir.
- 6 İnsan ilişkilerinde üstün özelliklere sahip olur ve sosyal ilişkileri olumlu düzeyde yürütür.
- 7 Sistemik düşünme yetenek ve kapasitesi gelişir
- 8 Mesleki terminolojiye hâkim olur ve yorum gücü kazanır.
- 9 Hitabeti güçlenir.

119BİL TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI (BİLGİSAYAR) I

Kredi: 3 Teorik: 2 Uygulama: 2 AKTS: 4

Dersin içeriği

Bilgisayarı temel düzeyde kullanabilme (belge hazırlama, tablo hazırlama, sunu hazırlama, internet kullanımı).

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Tanışma, ders içeriğinin açıklanması
- 2 Temel kavramlar
- 3 Donanım kavramı ve bilgisayarın temel donanım birimleri
- 4 Yazılım ve yazılımla ilgili genel bilgiler
- 5 İşletim sistemi ve Windows işletim sistemi ile ilgili temel bilgiler
- 6 Pencere ve diyalog kutusu kavramı ve pencere işlemleri
- 7 Kelime işlem programı ile ilgili temel kavramlar
- 8 Kelime işlem programıyla kopyalama, taşıma ve biçimlendirme işlemleri
- 9 Kelime işlem programıyla tablo işlemleri
- 10 Kelime işlem programıyla resim ve şekil ekleme ve biçimlendirme işlemleri
- 11 Kelime işlem programıyla grafik oluşturma ve biçimlendirme işlemleri
- 12 Kelime işlem programıyla sayfa numarası, üstbilgi, altbilgi, denklem ve simge gibi bilgileri ekleme ve biçimlendirme işlemleri
- 13 Kelime işlem programında sayfa biçimlendirme işlemleri
- 14 Kelime işlem programlarında içindekiler kısmı oluşturma, dipnot verme ve dizin oluşturma işlemleri

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Bilgisayar, donanım, yazılım ve işletim sistemiyle ilgili temel kavramları bilir.
- 2 İşletim sistemini temel düzeyde kullanabilir.
- 3 Kelime işlem programını kullanarak; Yazı yazabilir ve gerekli biçimlendirmeleri yapabilir. Taşıma ve kopyalama işlemlerini yapabilir. Tablo oluşturma ve biçimlendirme işlemlerini yapabilir. Grafik ekleme ve biçimlendirme işlemleri yapabilir. Resim, şekil gibi nesneleri ekleyip biçimlendirebilir. Sayfa biçimlendirme işlemlerini yapabilir. İçindekiler kısmı oluşturma, dipnot ekleme, dizin oluşturma gibi işlemleri yapabilir.

II. YARIYIL

102C COĞRAFYAYA GİRİŞ II

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 2

Dersin içeriği

Beşeri, Fiziki, Ekonomik Coğrafyanın tanımı, konusu, kapsamı ve özellikleri ile coğrafyanın gelişme devreleri

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Diller, dinler, eğitim ve sağlık coğrafyası
- 2 Siyasi coğrafya, idari coğrafya, toplumsal, folklorik, kültürel coğrafya
- 3 Ekonomik coğrafya, hammaddeler coğrafyası
- 4 Sanayi, hizmetler turizm coğrafyası
- 5 Planlama coğrafyası
- 6 Doğal coğrafya, paleocoğrafya
- 7 Ara sınav
- 8 Jeomorfoloji
- 9 Toprak coğrafyası
- 10 Klimatoloji
- 11 Hidroğrafya
- 12 Kartografa
- 13 Biyocoğrafya
- 14 Nüfus ve yerleşme coğrafyası

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Coğrafyanın temel prensipleri
- 2 Coğrafyanın araştırma yöntemleri.
- 3 Coğrafyayı oluşturan bilim dallarının temel konuları.
- 4 Olaylara ve durumlara karşı Coğrafi bakış açısı kazandırma.

104C SİSTEMATİK JEOMORFOLOJİ

Kredi: 3 Teorik: 3 Uygulama: 0 AKTS: 4

Dersin içeriği

Sistemetik jeomorfoloji, morfojenetik bölgeler, morfodinamik süreçler. Kurak ve Yarıkurak Bölgeler Topografyası, Buzul Topografyası, Periglasiyal Bölgeler Topografyası, Kıyı Topografyası, Karst Topografyası, Volkan Topografyası.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Morfoklimatik Bölgeler
- 2 Akarsu Topografyası
- 3 Karst Topografyası
- 4 Kurak Bölgeler Topografyası
- 5 Yarı Kurak Bölgeler Topografyası
- 6 Plütonik Volkan Topografyası
- 7 Ara sınav
- 8 Görsel materyal analizleri ve şekil tanıma pratikleri
- 9 Glasiyal Topografya
- 10 Periglasiyal Topografya
- 11 Aşınım Yüzeyi ve Peneplen Kavramlarının Analizi
- 12 Topografya Haritalarından Şekil Belirleme Uygulamaları
- 13 Jeomorfoloji Haritası Çizim Teknikleri
- 14 Kıyı Topografyası

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Jeomorfoloji'nin temel konularında niceleyici olarak açıklamalar yapabilir.
- 2 Tektonik, İklim, Hidrografya gibi olgularla yer şekilleri arasında doğru ilişkiler ortaya koyabilir.
- 3 Yer şekillerini tanımanın gündelik yaşamdaki yararlarını söyleyebilir.
- 4 Öğrendiklerinden hareketle gördüğü herhangi bir yer şekli üzerine analitik yaklaşabilir.
- 5 Şeklin evrimiyle ilgili aşamaları yorumlayabilir

106C MATEMATİK COĞRAFYA

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 3

Dersin içeriği

Evren ve oluşumu, Gökadalar, Güneş Sistemi. gezegenler, uydular, Dünya, Dünyanın şekli,büyükülüğü ve fiziksel özellikleri, yapısı ve hareketleri, dünya üzerinde yer belirleme ve yerel zaman konularını araştırır.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Coğrafya bilimleri ve bilim dalları ile ilgili tanımlar yapılır. Coğrafyanın ana bilim dalları hakkında bilgiler verilerek, matematik coğrafyanın coğrafya içerisindeki yeri ve amacı
- 2 Evrenin oluşum teorileri, Samanyolu Galaksisi, Güneş sistemi, Güneş
- 3 Gezegen tanımı ve evrendeki gezegenler (Merkür, Venüs, Mars, Jüpiter, Satürn, Uranüs, Neptün, Cüce Gezegenler (Plüton, Cers vs.))
- 4 Ay'ın oluşumu, hareketleri ve sonuçları
- 5 Dünyanın oluşumu, Dünya'nın hareketleri, şekli ve bunun sonuçları
- 6 Dünyanın şekli hakkındaki görüşler, Ara sınav
- 7 Dünyanın Büyükülüğü Ölçümleri; tarihi gelişimi
- 8 Dünyanın manyetik özelliği Dünyanın fiziksel özellikleri, yapısı, Dünyanın Sıcaklığı
- 9 Başlangıç Meridyeni, Boylam hesaplama Dünya Üzerinde Yer Belirleme (Düzlem üzerinde yer belirleme, Coğrafi koordinatlar, kutuplar, ekvator, dönenceler, kutup daireleri, enlem, boylam)
- 10 Dünya Üzerinde Yer Belirleme
- 11 Bir noktanın enlem değerinin bulunması (kutup yüksekliği ile enlem bulma, ekvator yüksekliği ile enlem bulma)
- 12 Zaman (Yerel Zaman)Yerel Saat Hesaplamaları
- 13 Tarih Değiştirme çizgisi, Takvim ve takvim çeşitleri (Takvimlerin birbirine çevrilmesi)
- 14 Projeksiyon çeşitleri

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Matematik coğrafyanın temel konularında ampirik (gözleme deneye dayalı) ve kantitatif olarak açıklamalar yapabilir.
- 2 Dünyamız ve onula ilgili her türlü hesaplamaları yapabilir.
- 3 Evren ve oluşumu ile ilgili her türlü teorik bilgiye sahip olduğu için bu konularla ilgili kavramları tanımlayabilir.
- 4 Dünya üzerinde yer belirleme ile ilgili her türlü bilgiye sahip olduğu için bu konuyla ilgili soruların çözümünü yapabilir.
- 5 Yerel zaman hesaplamalarını yapabilir ve bu konuyla ilgili sorunları çözebilir.
- 6 Bu derste öğrenmiş olduğu her türlü bilgiyi uygulamalı olarak birçok alanda kullanabilir.

108C GENEL KLİMATOLOJİ II

Kredi: 3 Teorik: 3 Uygulama: 0 AKTS: 4

Dersin içeriği

Öğrenciler bu ders sonunda atmosfer olayları hakkında değerlendirmeler yapabilecek hava durumu ve iklim özelliklerinin etkilerini açıklayabileceklerdir.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Hava Basıncı ve Rüzgarlar: Hava basıncı, eş basınç eğrileri ve basınç gradyanı
- 2 Hava Hareketleri
- 3 Rüzgar ve Rüzgarı Etkileyen Etmenler
- 4 Yeryüzünün Basınç-Rüzgar Kuşakları ve Atmosferdeki Genel Hava Dolaşımı
- 5 Klasik Görüşe Göre Genel Hava Dolaşımı, Yeni Görüşe Göre Hava Dolaşımı
- 6 Yeryüzündeki Rüzgar Sistemleri ve Durgun Bölgeler
- 7 Rüzgar Sistemleri ve Deniz Akıntıları, Yerel Rüzgarlar
- 8 Hava Nemliliği ve Yağışlar
- 9 Ara sınav
- 10 Yoğunlaşma
- 11 Bulutlar
- 12 Yağışlar
- 13 Yağış Biçimleri
- 14 Yağışın Coğrafi Dağılışı

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Hava basıncının kavranabilmesi
- 2 Hava dolaşımının nedenleri hakkında bilimsel açıklamalar yapabilme
- 3 Doğal ortamın temel dinamiklerini tanıyarak ve düşünsel çıkarımlar geliştirme ve doğal olayları doğru analiz edebilme yeteneği kazandırma.

110C YERLEŞME COĞRAFYASI

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 2

Dersin içeriği

Yerleşmelerin ortaya çıkışı ve yerleşme tarihi ile dünya ve Türkiye'deki yerleşme şekillerinin öğretilmesi.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Tanımlar ve Yerleşmelerin Sınıflandırılması
- 2 Yerleşme Coğrafyasının Konusu ve Gelişimi
- 3 Yerleşme Sahasının Sınırları
- 4 Yerleşmelerin dağılışına Etki Eden Fiziki Faktörler
- 5 Yerleşmelerin dağılışına Etki Eden Beşeri Faktörler
- 6 Yerleşme Tarzı ve İktisadi Faaliyetin Etkileri
- 7 Ara sınav Tarihi faktörlerin Yerleşmelerin Dağılışına Etkisi
- 8 Kır Meskenleri ve Coğrafi Dağılışı
- 9 Meskenlerin Düzenlenme Şekli ve Donatımı
- 10 Devamlı Kırsal Yerleşmeler
- 11 Dönemlik Kırsal Yerleşmeler
- 12 Kırsal Yerleşme Şekilleri
- 13 Yerleşme Şekli (Yerleşme Planı)
- 14 Kırsal Yerleşmelerin Sorunları ve Çözüm önerileri

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Kırsal yerleşmeler, Dünya üzerinde dağılışı ve nitelikleri konusunda bilgi sahibi olabilir.
- 2 Kırsal yaşam biçimi konusunda bilgi sahibi olmak.
- 3 Kırsal ekonomik faaliyetler ve bunların ülkelerin ekonomik yapısı üzerindeki etkisi konusunda bilgi sahibi olabilir
- 4 Kırsal yerleşmeler, şekilleri, meskenler ve faaliyetler üzerinde coğrafi çevre şartlarının etkilerini ortaya koyabilir.
- 5 Kırsal yerleşmeler, şekilleri, meskenler ve faaliyetler üzerinde coğrafi çevre şartlarının etkilerini ortaya koyabilir.

112C HİDROGRAFYA II

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 2

Dersin içeriği

Dünya denizleri ve okyanusları, denizlerde tuzluluk, buzullar, akıntılar, denizlerin ısı bütçesi, denizlerin derinlikleri, kıta sahanlığı ve şelf sahaları.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Oseanografyanın tanımı, doğuşu ve gelişimi.
- 2 Oseanografya araştırmaları
- 3 Dünyadaki deniz ve okyanuslar
- 4 Deniz sularının kimyasal bileşimi
- 5 Deniz suyunun fiziksel özellikleri
- 6 Denizlerde buzullar
- 7 Ara sınav Denizlerde tuzluluk
- 8 Deniz suyu sıcaklıklarının dağılışı
- 9 Okyanus ve denizlerde dolaşım
- 10 Akıntılarının nedenleri
- 11 Okyanuslarda yüzey dolaşımı
- 12 İç ve kenar denizlerde dolaşım
- 13 Dalgalar
- 14 Gel-Git

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Dünyadaki başlıca deniz ve okyanusların dağılışı
- 2 Okyanusların başlıca fiziksel özellikleri
- 3 Denizlerdeki tuzluluk miktarları ve nedenleri
- 4 Deniz sularında ısınma şekli
- 5 Başlıca sıcak ve soğuk su akıntıları ve kaynakları

114C KÜLTÜREL ANTROPOLOJİ

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 2

Dersin içeriği

Antropoloji nedir? Kültür antropolojisi nedir? Kültüre ilişkin temel kavramlar, ilkel düşünce ve ilkel zihniyet, antropolojik kuramların gelişmesi, birey ve toplum, yaşam biçimlerine göre toplum tipleri, ekonomik antropoloji, ısı ve insan: sıcaklığa ve soğukluğa uyum, aile ve akrabalık sistemleri, kültür ve kişilik, eğitim antropolojisi, siyasal antropoloji, hukuk antropolojisi, din antropolojisi, sağlık antropolojisi, dil ve kültür, geleneksel iletişim, kent antropolojisi, kültürel değişme, Türkiye’de kültürel antropolojinin gelişmesi, geleneksel Türk kültüründe dayanışma ve yardımlaşma gelenekleri.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Antropolojinin tanımı ve alanı hakkında genel bilgilendirme
- 2 Antropolojinin diğer bilimlerle ilişkisi
- 3 Sosyal ve fiziksel antropoloji ve antropolojinin tarihsel gelişimi
- 4 Kültür ve Dil
- 5 Toplumsal evrim ve üretim biçimleri
- 6 Avcı-toplayıcı yaşam biçimi
- 7 Ara sınav
- 8 Yerleşik yaşama geçiş ve tarım toplumu
- 9 Sanayi devrimi ve yaşamsal dönüşüm
- 10 Yaşam koşulları ve aile-akrabalık ilişkileri
- 11 Irk, cinsiyet, yaş ve etnik ayrımlar
- 12 Din, büyü ve toplumsal ritüeller
- 13 Sanat, din ve toplum hayatı
- 14 Genel değerlendirme

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Sosyoloji ile sosyal antropoloji arasındaki etkileşimi anlayabilmek
- 2 Farklı kültürler ve yaşam bilgilerini değerlendirmeyi sağlamak
- 3 toplum hayatının kültürü oluşturmasını ve aralarındaki ilişkiyi değerlendirmek
- 4 Toplumsal yaşamın evrimi ve gelişimi hakkında bilgi sahibi olmak
- 5 Sosyal yaşamının farklı yönlerini inceleyebilmek
- 6 Toplumsal yaşamda alt kültür gruplarıyla ilgili araştırmalar yapabilmek ve sonuçları değerlendirmek

116TAR ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

Kredi: 0 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 2

Dersin içeriği

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler, 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Siyasal Alanda İnkılap hareketleri
- 2 Hukuk Alanda İnkılap hareketleri
- 3 Eğitim ve Kültür Alanında İnkılap hareketleri
- 4 Toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, Ekonomik Alanda Gelişmeler, Sağlık Hizmetleri
- 5 Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası
- 6 Cumhuriyetçilik
- 7 Milliyetçilik ve Halkçılık
- 8 Laiklik
- 9 Devletçilik ve İnkılapçılık
- 10 Milli Egemenlik, Milli Bağımsızlık
- 11 Milli Birlik ve beraberlik, Ülke Bütünlüğü, Barışçılık
- 12 Bilimsellik, Akılcılık, Çağdaşlık ve Batılılaşma, İnsan ve İnsan Sevgisi
- 13 Türk İnkılabının Nitelikleri
- 14 Atatürk'ün ölümü, Yurt İçindeki ve Yurt Dışındaki yankıları

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Öğrenciler bu derslerin işlenmesinin ardından; Siyasal, Hukuk, Eğitim ve Kültür, Toplumsal, Ekonomik, Sağlık alanında yapılan İnkılâp hareketlerini açıklayabilir.
- 2 Türk İnkılap hareketinin dayandığı temel ilkeleri (Cumhuriyetçilik Milliyetçilik Halkçılık Laiklik Devletçilik İnkılapçılık) açıklayabilir.
- 3 Türk İnkılap hareketinin dayandığı bütünleyici ilkeleri açıklayabilir.
- 4 Atatürk dönemi Türk dış politikasını anlatabilir.
- 5 Milli mücadeleyi doğru tanımlayabilir
- 6 Milli egemenliğin gelişim sürecini ve önemini anlayabilir

118TD TÜRK DİLİ II

Kredi: 0 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 2

Dersin içeriği

Bu derste, öğrencilerin sözlü ve yazılı iletişim araçlarının etkili ve doğru şekilde kullanması üzerinde durulacaktır. Derste anlama, anlatma, okuma ve yazma etkinliği üzerine çalışma yapılacaktır, hazırlıklı konuşma türleri(panel, sempozyum, konferans vb.) tanıtılacak, öğrenci; beden dilini kullanma, vurgu ve tonlamaya özen gösterme, sunum yapma teknikleri gibi konularda donanımlı bir hale getirilecektir.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Noktalama işaretleri (Nokta, virgül, noktalı virgül, iki nokta, ünlem ...)
- 2 Noktalama işaretleri (devam)
- 3 Yazım kuralları (Büyük harflerin yazılışı,sayıların yazılışı,birleşik kelimelerin yazılışı)
- 4 Yazım kuralları (Deyimlerin, ikilemelerin, alıntı kelimelerin ve yabancı özel adların yazılışı)
- 5 Yazım kuralları (devam)
- 6 Kompozisyon ile ilgili genel bilgiler
- 7 Kompozisyon yazmada yöntemler (paragraf oluşturma, paragrafta düşüncüyü geliştirme yöntemleri)
- 8 ARA SINAV
- 9 Anlatım bozuklukları
- 10 Anlatım bozuklukları (devam)
- 11 Anlatım türleri (yazılı anlatım: öz geçmiş, dilekçe.)
- 12 Anlatım türleri (yazılı anlatım: hikaye, roman, tiyatro, şiir.....)
- 13 Anlatım türleri (sözlü anlatım)
- 14 Bilimsel araştırma teknikleri

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 İletişimi sağlamada beden dilini etkili bir biçimde kullanabilecek.
- 2 Etkili konuşma yöntem ve tekniklerini uygulayabilecek.
- 3 Bilimsel yazı hazırlama aşamalarını (veri toplama, kaynak gösterme vs.) kavrayabilecek.
- 4 Öğrenci, gelecek yaşamına yönelik olarak, öz geçmiş hazırlama (form öz geçmiş ve düz anlatımlı öz geçmiş), mektup, yazma (İş isteme mektubu, şikayet mektubu vs.), dilekçe, tutanak ve rapor yazımı gibi türleri kullanabilecek.

120BİL TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI (BİLGİSAYAR) II

Kredi: 3 Teorik: 2 Uygulama: 2 AKTS: 4

Dersin içeriği

Bilgisayarın tarihçesi, bilgisayarın çalışma sistemi, bilgisayar donanımları, DOS işletim sistemi, bilgisayar virüsleri, Windows işletim sistemi ve donatılar, kelime işlem (Word), veri işleme (Excel), sunu hazırlama (Power Point), internet ve kullanımı.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Excel de hücre denetimi
- 2 Excel de tablo oluşturma
- 3 Excel de grafik oluşturma
- 4 Excel de formül işlemleri
- 5 Excel uygulamaları
- 6 Sunu hazırlama programları
- 7 Sunu hazırlama
- 8 Sunum yapma
- 9 Veri tabanı oluşturma yazılımları
- 10 Veri tabanı oluşturmak
- 11 Veri türleri ve veri işlemleri yapmak
- 12 Web sayfası işlemleri yapmak
- 13 Web sayfası yapmak
- 14 Web sayfalarını yayınlamak ve güncellemek

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Bilgi Teknolojilerine ait temel kavramları bilir.
- 2 Bir bilgisayar sistemindeki temel donanım ve yazılım bileşenlerini ve işlevlerini kavrar.
- 3 İşletim sistemlerinin amaçları ve kullanımı konusunda temel seviyede yetkin hale gelir.
- 4 Bir kelime işlemci yazılımını, mesleki ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde kullanır.
- 5 Bir elektronik hesaplama tablosu yazılımını mesleki ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde kullanır.
- 6 Bir sunu hazırlama yazılımını mesleki ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde kullanır.
- 7 Etkin ve güvenli internet kullanımı konusunda bilinçlenir.
- 8 Bilgi teknolojileri ile ilgili telif hakları ve etik kurallar konusunda bilgilenir.

122DOY DİJİTAL OKUR YAZARLIK

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 3

Dersin içeriği

Bu derste dijital ortamdaki hatalardan kaçınmanın yolları gösterilmekte, dijital ortama uyum güçlendirilmekte, doğru bilgiye nasıl ulaşılabileceği öğretilmektedir.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 İzlenim üzerinden geçilmesi Grup konularının paylaşılması (Gruplar en az 3 en fazla 4 kişi olabilir) Sınıfın gruplara ayrılarak konuların netleştirilmesi
- 2 Temel medya terimlerinin tanımlanması Sunum içerikleri ve yapılacak projelere öğretim elemanının geribildirim sağlaması
- 3 Medya Okuryazarlığının Temelleri I - Temel Teoriler
- 4 Medya Okuryazarlığının Temelleri II - Temel Teoriler
- 5 Bilgi okuryazarlığı, dijital okuryazarlık ve medya okuryazarlığı nedir, doğru bilgiye nasıl ulaşılır? İnternette arama yaparken nelere dikkat edilmelidir, güvenilir kaynaklar nasıl seçilir?
- 6 Dijital vatandaşlık, Sosyal medyanın bilinçli kullanımı, kişisel verilerin korunması
- 7 Sosyal Medyanın bireyler üzerindeki etkileri, bilgi yayma ve yanıltma gücü, haber yayma gücü, sosyal medyanın üzerinde etkili olduğu toplumsal olaylar
- 8 Medya ve İnternete Yönelik hukuki haklar ve sorumluluklar, telif hakkı, kişilik hakkı, bilgi gizliliği, gizlilik ihlali, günümüzde ihtiyaç duyulan yeni düzenlemeler
- 9 Medya Analizi: Medyada kullanılan dil ve kelimelerin seçimi, farklı anlamlar yükleme ya da dramatikleştirme eğilimleri, haberlerin ve olayların magazinleşmesi
- 10 Medyada manipülasyon ve dezenformasyon, propoganda: Türk ve dünya mediasından olayların yansıtılması, haberlerde manipülasyon, dezenformasyon, doğru haber nasıl anlaşılır
- 11 Popüler Kültür: Türkiye’de gazete ve haber kanallarında haber değeri ve niteliğinin analizi, neler haber oluyor, hangi önemli sosyal olaylar göz ardı ediliyor (çevre kirliliği gibi..), kültürel olarak hangi haberlere duyarlıyız?
- 12 Medyada stereotipleştirme: Türk dizilerinde temsil; güçlü- zayıf (kişilik olarak), zengin-fakir, iyi-kötü, güzel çirkin, aptal-akıllı vb karakterler nasıl temsil ediliyor? Medyada kadın ve erkek rolleri nasıl temsil edilmektedir. Dizilerde cinsiyet ayrımcılığı örnekleri nelerdir? Kamera önündeki kadın ve erkek medya kişileri ne tür programlarda nasıl yer almaktadırlar?
- 13 Tüketim Kültürü ve Reklamlar: Medyanın tüketim kültürü üzerindeki etkileri, reklamların analizi, çözümlemesi, farklı reklam kitlelerine göre kullanılan reklam öğeleri nelerdir? Reklamlardaki yanıltıcı unsurlar nelerdir?
- 14 Sahne sanatlarında metafor, sembolizm, semiyotik nedir? Örnekler ve analiz...

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Görsel mesajlara karşı bir anlayış geliştirme
- 2 Farklı medya öğelerinin temel unsurlarının bilgisi
- 3 Medyada sunulan unsurlar üzerine eleştirel bir bakış açısı
- 4 Görsel dijital araçlar kullanarak medya öğeleri oluşturabilme becerisi

III. YARIYIL

201C BİTKİ COĞRAFYASI

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 3

Dersin içeriği

Türkiye'nin floristik bölgeleri Türkiye'de relik ve endemik bitkiler Türkiye'de bitki örtüsünün ekolojik koşulları Türkiye'nin vejetasyon formasyonları

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Bitkilerin yaşam şartlarına dair genel bilgiler
- 2 Bitkilerin yayılışını etkileyen faktörler (Isı, sıcaklık,rüzgar,nem)
- 3 Bitkilerin yayılışını etkileyen faktörler (yağış, relief, toprak)
- 4 Bitkilerin yeryüzünde yayılış şartları
- 5 Flora Bölgeleri (Holarktik Flora Bölgesi-Arktik Alan ve Avrupa Alanları)
- 6 Flora Bölgeleri (Holarktik Flora Bölgesi-Asya Alanları)
- 7 Ara sınav Flora Bölgeleri (Holarktik Flora Bölgesi-Kuzey Amerika Alanları)
- 8 Flora Bölgeleri (Akdeniz Flora Bölgesi)
- 9 Flora Bölgeleri (Afrika-Hint Flora Bölgesi)
- 10 Flora Bölgeleri (Adalar ve Pasifik Flora Bölgesi)
- 11 Flora Bölgeleri (Neointertropikal Flora Bölgesi)
- 12 Flora Bölgeleri (Güney Afrika Flora Bölgesi)
- 13 Flora Bölgeleri (Antartik-And Flora Bölgesi)
- 14 Flora Bölgeleri (Avustralya Flora Bölgesi)

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Bitki coğrafyasının temel konularında ampirik (gözleme, deneye dayalı) ve kantitatif olarak açıklamalar yapabilir.
- 2 Dünyamız ve onula bitki örtüsü ve flora bölgeleri hakkında analiz yapılabilir.
- 3 Bitki örtüsüyle ve bu konularla ilgili kavramları tanımlayabilir.
- 4 Dünyanın her yerinin bitki örtüsü özellikleri ve bu konuyla ilgili soruların çözümünü yapabilir.
- 5 Bitkiler üzerinde denizel ve karasal etki analiz edilir
- 6 Bir yerin bulunduğu coğrafi bölgeye göre vejetasyon devresini başlatma ve sona erdirme devresi belirlenebilir.

203C DOĞAL KAYNAKLAR

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 3

Dersin içeriği

Kaynak ve doğal kaynak terimlerinin anlamlarını, ve bunların işletilmesinde yaşanan süreçleri, doğal kaynakların sınıflandırılmasını, doğal kaynakların ekonomik önemini ve dünya üzerindeki coğrafi dağılışını açıklayan bir derstir.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Kaynak ve Doğal Kaynak Terimlerinin Başlıca Anlamları
- 2 Doğal Kaynakların Sınıflandırılması
- 3 Doğal Kaynakların İşletilmesinde Bazı Gelişmeler
- 4 Doğal Kaynakların Ekonomik Önemi
- 5 Yeraltı Kaynakları
- 6 Metal Yeraltı Kaynakları ve Kıtalara (Avrupa) Göre Dağılışı
- 7 Ara sınav Metal Yeraltı Kaynakları ve Kıtalara (Amerika) Göre Dağılışı
- 8 Metal Yeraltı Kaynakları ve Kıtalara (Asya) Göre Dağılışı
- 9 Metal Yeraltı Kaynakları ve Kıtalara (Afrika ve Okyanusya) Göre Dağılışı
- 10 Metal Dışı Yeraltı Kaynakları ve Kıtalara Göre Dağılışı
- 11 Sular ve Su Ürünleri
- 12 Ormanlar ve Orman Ürünleri
- 13 Doğal kaynak Olarak Tarım Toprakları
- 14 Doğal Turistik Kaynaklar

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Doğal kaynakların dünya üzerindeki dağılışını ortaya koyabilir.
- 2 Doğal kaynakların dağılışı ile ülkelerin ekonomik yapısı arasındaki ilişkiyi belirleyebilir.
- 3 Doğal kaynakların insan hayatı bakımından önemini belirleyebilir.
- 4 Doğal kaynaklarla nüfusun dağılışını ilişkilendirebilir.
- 5 Doğal kaynak kullanımının önemini kavrayabilir.

205C KÜLTÜREL COĞRAFYA

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 3

Dersin içeriği

Kültürel coğrafyanın ortaya çıkışı ve araştırma alanları, insan ve mekân arasındaki etkileşim, toplumların kültürel yapısının coğrafi mekân üzerindeki etkileri, coğrafi mekânın insanların kültürel hayatı üzerindeki imkânları ve sınırlamaları.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Kültür nedir?
- 2 Kültürel Coğrafya nedir? Ne zaman ortaya çıkmıştır?
- 3 Kültür Bölgesi.
- 4 Kültürel Ekoloji.
- 5 Kültürel Yayılma.
- 6 Kültürel Etkileşim.
- 7 Kültürel peyzaj.
- 8 Kültürel coğrafyada mesken kültürü.
- 9 Kültürel coğrafyada giyim-kuşam kültürü.
- 10 Kültürel coğrafyada sağlık kültürü.
- 11 Kültürel coğrafya ve ulusal kimlik olgusu.
- 12 Kültürel coğrafyada dillerin dağılışı.
- 13 Kültürel coğrafyada dinlerin dağılışı.
- 14 Kültürel coğrafya ve popüler kültür.

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Kültürel Coğrafya ve ilgi alanlarını kavrayabilecektir.
- 2 Kültürel Coğrafyanın diğer bilimlerle nasıl bir ilişkisi olduğunu kavrar.
- 3 Kültürel Coğrafyanın temeli olan insan ve coğrafi mekân etkileşimini kavrar.
- 4 Dünya ve Türkiye'deki kültürel coğrafya çalışmaları hakkında geniş bilgi sahibi olur.
- 5 Kültürün maddi kanıtlarını coğrafyacı gözüyle incelemeye başlar.
- 6 Kültürel peyzaj hakkında bilgi sahibi olur.
- 7 Kültürel ekoloji kavramını öğrenir.
- 8 Kültürel yayılma hakkında bilgi sahibi olur.
- 9 Kültürel coğrafyanın eski ve yeni kültürel coğrafya olarak hangi görüşlere göre ayrıldığını ve bu ayrımın beraberinde neler getirdiğini kavrar
- 10 Türkiye'de yapılan kültürel coğrafya çalışmaları hakkında bilgi sahibi olur.

207C TÜRKİYE İÇ BÖLGELERİ COĞRAFYASI

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 3

Dersin içeriği

Bölgesel Coğrafya metodu kullanarak Türkiye'nin İç bölgelerini doğal, beşeri, siyasal ve iktisadi açılardan tanıtan bir derstir.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Amaç ve Metot, Ders Kaynaklarının Tanıtımı, Bölgelerin Yeri, Sınırları ve Özellikleri
- 2 Bölgelerin Doğal Çevre Şartları (Jeomorfoloji)
- 3 Bölgelerin İklim ve Hidrografya Özellikleri
- 4 Bölgelerin Toprak ve Doğal Bitki Örtüsü Özellikleri
- 5 Bölgelerin Nüfus ve Yerleşme Özellikleri
- 6 Bölgelerin Ekonomik Coğrafya Özellikleri
- 7 Ara sınav,
- 8 İç Anadolu Bölgesi: Yukarı Kızılırmak, Orta Kızılırmak Bölümleri
- 9 İç Anadolu Bölgesi: Konya, Yukarı Sakarya Bölümleri
- 10 Doğu Anadolu Bölgesi Yukarı Fırat ve Yukarı Murat Bölümleri
- 11 Doğu Anadolu Bölgesi Erzurum-Kars Bölümü
- 12 Doğu Anadolu Bölgesi Van ve Hakkari Bölümleri
- 13 Güneydoğu Anadolu Bölgesi Dicle Bölümü
- 14 Güneydoğu Anadolu Bölgesi Orta Fırat Bölümü

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Bölgelerin doğal, beşeri ve iktisadi şartlarının analizi ve değerlendirilmesi
- 2 Kalkınma sorunları tespit edilebilir ve öneriler getirilebilir
- 3 Yöre analizleri yapılabilir
- 4 Türkiye'nin bölgesel nitelikleri ve bölgelerin karşılıklı ilişki düzenleri ortaya konulabilir.

209C ÇEVRE SORUNLARI I

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 3

Dersin içeriği

Çevre ve insanın karşılıklı ilişkilerini ve bu ilişkiden doğan karşılıklı zararları en aza indirmeye yönelik plan ve programlar geliştirilir.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Hava- Atmosfer Kirliliği
- 2 Toprak Kirlenmesi
- 3 Flora, Floranın Korunması
- 4 Su Kirlenmesi
- 5 Çöp, Katı Atık Sorunu
- 6 Radyasyon ve Radyoaktif Kirlenme
- 7 Ara sınav Besin Kirlenmesi
- 8 Ses ve Koku Kirlenmesi
- 9 Nüfus Artışı ve Yarattığı Çevre Sorunları
- 10 Çevre Kirliliği ve İnsan Sağlığı
- 11 Doğayı Koruyan Yapıcı İnsan
- 12 Devletler Arası Rekabet ile Zorlanan Doğal Kaynaklar
- 13 Çevre ve Yoksulluk
- 14 Çevre İle İlgili Kararların Uygulanması

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Çevreyi kirleticiler etmenleri göz önünde bulundurarak, sorunları Coğrafi bir bakış açısı ile analiz edip çözüm önerileri sunabilir
- 2 Çevreye duyarlı bir birey olmayı aşılar
- 3 Doğal kaynakların akılcı kullanımına yönelik öneriler getirebilmeyi sağlar.
- 4 Var olan doğal dengenin bozulmaması için alınabilecek önlemleri belirleyebilir

211C TARIM COĞRAFYASI

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 3

Dersin içeriği

Ziraat ve Ziraat Coğrafyası Tarımda Doğal ve Beşeri Çevre Koşulları Tahıl Tarımı Endüstri Bitkileri Tarımı Meyve Ağacı Yetiştiriciliği Kumes hayvanı yetiştiriciliği, arıcılık, balıkçılık.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Türkiye’de Tarım Coğrafyası Çalışmaları Tarım ve Tarım Coğrafyası
- 2 Tarımda Doğal ve Beşeri Çevre Koşulları Tarım, Toprak ve İklim Özellikleri Tarımda Yeryüzü Şekilleri
- 3 Tarımda Beşeri Çevre Koşulları Başlıca Tarım Sistemleri ve Tipleri
- 4 Tahıl Tarımı
- 5 Endüstri Bitkilerinin Tarımı
- 6 Keyif Verici Maddeler Üretilen Bitkiler
- 7 Dokuma Endüstrisi Bitkileri
- 8 Baharat Bitkileri, Tıbbi Bitkiler
- 9 Meyve Ağacı Yetiştiriciliği
- 10 Meyve Ağacı Yetiştiriciliği
- 11 Ticari Değeri Yüksek Diğer Bazı Meyveler (Çay,Kahve ve Diğerleri)
- 12 Hayvancılığın Doğal ve Beşeri Koşulları
- 13 Yetiştirilen Başlıca Evcil Hayvan Çeşitleri
- 14 Kumes Hayvancılığı, Arıcılık ve Balıkçılık

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Tarım coğrafyasının tanım, konu ve kapsamını açıklayabilir.
- 2 Tarımda doğal ve beşeri çevre koşullarını öğrenir.
- 3 Tahıl tarımı ve endüstri bitkileri tarımının coğrafi özelliklerini açıklayabilir.
- 4 Hayvancılık faaliyetlerinin genel özelliklerini ve coğrafi yapısını kavrar.
- 5 Silvikültür faaliyetlerinin genel özelliklerini ve coğrafi yapısını kavrar.
- 6 Türkiye’de tarım coğrafyası çalışmalarını öğrenerek bir bütün olarak irdeler.

213C COĞRAFI BİLGİ SİSTEMLERİ I

Kredi: 3 Teorik: 2 Uygulama: 2 AKTS: 4

Dersin içeriği

Bu derste berileri standartlara göre düzenlenmesi, belirli yazılımlar altında bu verilerden veri tabanları oluşturulması öğrenilir. Veri tabanlarına bağlı haritalar çizilebilir ve coğrafi verileri analiz edilebilir.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Coğrafya; Mekân
- 2 Coğrafi Bilgi Sistemleri
- 3 Dünyada Coğrafi Bilgi Sistemleri
- 4 Türkiye’de Coğrafi Bilgi Sistemleri
- 5 Coğrafi Bilgi Sistemlerinin ortaya çıkışı
- 6 CBS Nasıl çalışır?
- 7 CBS ne işe yarar?
- 8 Coğrafi Bilgi Sistemlerinin kullanım alanları
- 9 Coğrafi Bilgi Sistemlerinin eğitim ve öğretimdeki önemi
- 10 Coğrafya Eğitiminde CBS
- 11 Bilgisayar destekli öğretim
- 12 Coğrafi Sorgulama
- 13 CBS yazılımları
- 14 Coğrafi Bilgi Sistemleri ile ortaya çıkan ürünler

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Coğrafya ve Mekân kavramlarını kavrar.
- 2 Coğrafi Bilgi sistemlerini açıklar.
- 3 Bilgisayar destekli öğretimi kavrar.
- 4 CBS yazılımlarını öğrenir.
- 5 Coğrafi Bilgi Sistemlerinin ortaya çıkışını açıklar.
- 6 Coğrafi Bilgi Sistemlerinin kullanım alanlarını kavrar.

215C TÜRKİYE FİZİKİ COĞRAFYASI I

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 3

Dersin içeriği

Türkiye'nin genel jeolojik ve jeomorfolojik özellikleri, Türkiye'nin topoğrafik yapısı, Türkiye'nin genel iklim özellikleri ve hidrografik yapısı.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Türkiye'nin coğrafi konum özellikleri, yeri ve sınırları
- 2 Türkiye'nin Jeolojik özellikleri
- 3 Türkiye'nin jeomorfolojik özellikleri
- 4 Türkiye'nin yer şekilleri- Dağlar ve Ovalar
- 5 Türkiye'de platolar Akarsu vadileri
- 6 Türkiye'de Karst topoğrafyası ve karstik şekiller
- 7 Ara Sınav
- 8 Türkiye'de kıyı topoğrafyası-
- 9 Türkiye'de Buzul şekilleri ve Volkanizma
- 10 Türkiye'nin iklimine etki eden faktörler
- 11 Türkiye'de basınç ve rüzgarlar
- 12 Türkiye'de sıcaklık şartları
- 13 Türkiye yağışlar ve yağış rejimleri
- 14 Türkiye iklim Bölgeleri

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Türkiye'nin jeolojik oluşumunu bilir ve tanımlar
- 2 Türkiye'nin jeomorfolojik özelliklerini listeler.
- 3 Türkiye'nin iklim ve bitki örtüsü arasındaki ilişkiyi kavrar
- 4 Türkiye'nin iklim, toprak ve bitki örtüsü arasındaki ilişkiyi tanımlar
- 5 Türkiye'nin hidrografik oluşumu ve iklim özelliklerini bağdaştırır

217T TÜRK KÜLTÜR TARİHİ

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 3

Dersin içeriği

Kültür, Türk kültürü, Türk kültürünün günümüzdeki yansımaları ele alınmaktadır.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Dersin amaçları ve içeriği
- 2 Temel kavramlar
- 3 Türk Dünyası kavramı
- 4 Türk Dünyasının Coğrafi Konumu
- 5 Türk Kültürünün Genel Özellikleri
- 6 Anadolu Türk Kültürü
- 7 Ara Sınav
- 8 Batı Türkistan Ülkeleri ve Kültürel Özellikleri
- 9 Doğu Türkistan ve Kültürel Özellikleri
- 10 Rusya Federasyonundaki Türk Bölgeleri Ve Kültürel Özellikleri
- 11 Balkan Türkleri ve Kültürel Özellikleri
- 12 Avrupa Kıtası Türk Bölgeleri ve Kültürel Özellikleri
- 13 Orta Doğu Türk Bölgeleri
- 14 Türk Dünyasının İşbirliği

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Türk Dünyasının genel coğrafi özellikleri
- 2 Türk Dünyası ülkeleri
- 3 Batı ve Doğu Türkistan
- 4 Avrupa ve diğer kıtalarda Türkler
- 5 Türk Kültürü ve tarihi gelişimi
- 6 Türk Dünyası ülkelerinin Dünya'daki yeri ve önemi

219YD YABANCI DİL I

Kredi: 0 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 2

Dersin içeriği

14 hafta olarak verilen konu bütünlüğüne uygun şekilde İngilizce öğrenme becerilerinin kazanılması.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Olmak fiili: am, is ,are
- 2 Geniş Zaman
- 3 Have got/Has got
- 4 Sayılabilen ve sayılamayan isimler
- 5 Şimdiki Zaman
- 6 Geçmiş Zaman)
- 7 Şimdiki Zamanın Hikayesi
- 8 Present Perfect Tense
- 9 Present Perfect Continuous
- 10 Past Perfect Tense
- 11 Gelecek Zaman
- 12 Yer Edatları
- 13 Zaman Edatları
- 14 Sıfatlar

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Öğrenciler genelde işte, okulda, boş zamanlarda vb. karşılaşılan bilindik konularla ilgili belli standart bilgilerin ana noktalarını anlayabilirler.
- 2 Öğrenciler dilin konuşulduğu bir bölgede seyahat ederken karşılarına çıkacak birçok durumla başa çıkabilirler.
- 3 Öğrenciler bilindik veya kişisel ilgi alanlarıyla ilgili konularla ilgili bağlantılı temel metinler oluşturabilirler.
- 4 Öğrenciler deneyimlerini, olayları, beklentilerini ve isteklerini tanımlayabilir ve düşünce ve planlarıyla ilgili sebep belirtip açıklamalar yapabilir.
- 5 Öğrenciler ileride karşılarına çıkabilecek toplumsal durumlarda çeşitli komplike olmayan iletişim görevlerini başarıyla yerine getirebilirler.
- 6 Öğrenciler akademik amaçları için uluslararası yayınları takip edebilir ve anlayabilirler.

IV. YARIYIL

202C TOPRAK COĞRAFYASI

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 3

Dersin içeriği

Ders kapsamında; Toprak terminolojisi, pedolojik görüşler, pedojenez, toprak oluşumunda iklim, anakaya, topografya, organizma (bitki, hayvan, insan ve mikro-organizma) ve zaman ilişkisi, kil minerallerinin toprak ve kullanımındaki önemi, kation değişim kapasitesi, tarımsal toprak verimliliğinin belirlenmesi, toprak tekstürünün incelenmesi, pedojenik (kimyasal, fiziksel, biyolojik) süreçler ve toprak profilinin incelenmesi (profil gelişimi ve horizon özellikleri), toprak sınıflandırma metodları, toprak araştırması ve haritalama teknikleri, toprak tipleri ve coğrafi dağılışı, verimlilik değerlendirmesi, Türkiye Toprak kanununun incelenmesi ve toprak erozyonu konuları ele alınacaktır.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Toprak Nedir? Toprak Coğrafyası Nedir?
- 2 Toprak Coğrafyası ve Coğrafya
- 3 Toprak Oluşumunda Anakaya ve Kimyasal Çözülme
- 4 Toprak Oluşumunda Topografya, Organizma ve Zaman
- 5 Pedojenik Süreçler
- 6 Toprak Profilinin Özellikleri
- 7 Toprak Profil Gelişiminde Rol Oynayan Faktörler
- 8 Ara Sınav
- 9 Toprak Horizonu
- 10 Toprak Tekstürü
- 11 Toprak Tipleri ve Coğrafi Dağılışı
- 12 Türkiye’de Toprak Tipleri ve Toprak Kullanımı
- 13 Erozyon ve Toprak Koruma
- 14 Genel Tekrar ve Değerlendirme

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Doğal çevrenin bir unsuru olan toprağın yer sistemi içindeki yerini kavrar.
- 2 Toprağın canlılar açısından önemini kavrar.
- 3 Toprak oluşumunda doğal çevre unsurlarının etkilerini kavrar.
- 4 Toprak oluşumundaki etkili fiziksel ve kimyasal süreçleri kavrar ve bu süreçler ile coğrafi faktörler arasındaki ilişkiyi anlar.

204C ENERJİ KAYNAKLARI

Kredi: 3 Teorik: 3 Uygulama: 0 AKTS: 3

Dersin içeriği

Bu derste enerji kaynaklarının sınıflandırılması, önemli enerji kaynakları, enerji kaynaklarının oluşumları ve özellikleri, Dünya’da ve Türkiye’de coğrafi dağılışı, rezervleri ve üretimleri, kullanım alanları ve enerji ile ilgili yaşanan problemler açıklanmaktadır.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Enerji Kaynakları (Tanım ve Sınıflandırma), Maden Kömürü (Kullanım, Köken ve Oluşumu)
- 2 Maden Kömürü (Sınıflandırma, Havzaların Coğrafi Dağılışı, Üretim, Enerji Üretiminde Kömür)
- 3 Linyit
- 4 Petrol (Tarihçe, Kullanım, Köken ve Oluşum, Rezervler ve Coğrafi Dağılışı)
- 5 Petrol (Rafine Edilme ve Taşınması)
- 6 Doğal gaz
- 7 Su Gücü (Oluşum Şartları, Elektrik, Termik ve Hidrolik Elektrikğin Karşılaştırılması, Üretim)
- 8 Ara Sınav
- 9 Nükleer Enerji
- 10 Güneş Enerjisi ve Rüzgar Enerjisi
- 11 Jeotermal Enerji
- 12 Biomas
- 13 Okyanus ve Gelgit Enerjisi
- 14 Genel Tekrar ve Değerlendirme

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Enerjinin ekonomik büyümede ve hayat standartlarının yükselmesindeki önemini kavrar.
- 2 Enerji kaynaklarının sınıflandırmasını bilir.
- 3 Enerji kaynaklarının oluşumunu ve coğrafi dağılışını bilir.
- 4 Enerji kaynakları kullanımındaki yeni eğilimlerden haberi vardır.

206C KÜRESELLEŞME VE COĞRAFYA

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 3

Dersin içeriği

Ders kapsamında; Küreselleşme sürecinin gelişimi, mekânsal/coğrafi boyutları, küresel dönüşümler, küreselleşme dinamikleri ve ölçülmesi, küreselleşmenin sonuçları, zaman-mekân sıkışması ve esnek üretim, üretim ve tüketimin küreselleşmesi, politik ve kültürel küreselleşme, göç-kentsel alanlar-çevre gibi konular incelenecektir.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Giriş ve Kaynaklar
- 2 Küreselleşme Kavramına Genel Bakış
- 3 Küreselleşmenin Mekânsal ve Coğrafi Boyutları
- 4 Küresel Dönüşüm ve Küreselleşmenin Dinamikleri
- 5 Modernizm ve Ötesi
- 6 Küreselleşme ve Kültür
- 7 Küreselleşme ve Ekonomi
- 8 Ara Sınav
- 9 Küreselleşme ve Politika
- 10 Yeni Dünya Düzeni
- 11 Küreselleşme ve Göç
- 12 Küreselleşme ve Kalkınma
- 13 Küreselleşme ve Türkiye İlişkisi
- 14 Küreselleşme Tartışmalarına Genel Bakış

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Küreselleşme süreçlerini bilir.
- 2 Küreselleşmenin farklı boyutlarını tanıır.
- 3 Kültürel, ekonomik ve sosyal yönleriyle küreselleşmenin etkilerini tanıır.
- 4 Küreselleşme ile değişen mekânsal örüntüleri ve coğrafi etkileri kavrar.

208C TÜRKİYE KIYI BÖLGELERİ COĞRAFYASI

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 3

Dersin içeriği

Bu derste kıyı bölgelerimiz olan Marmara, Karadeniz, Ege ve Akdeniz coğrafi bölgelerinin yeri ve sınırları belirlenecektir. Kıyı bölgelerimizin yapısal özellikleri, morfolojik yapısı, iklim özellikleri, hidrografik ve doğal bitki örtüsüne ilişkin detaylı bilgiler sunulacaktır. Bu fiziki özelliklerin bölge içinde farklılaşması ve bunun nedenleri üzerinde durulacaktır. Kıyı bölgelerinin beşeri coğrafyasında, nüfus artışı, nüfusun coğrafi dağılışı, kentleşme, kırsal yerleşmeler, ana ekonomik faaliyetlerin coğrafi dağılışı ile bu dağılıştaki rol oynayan fiziki faktörler arasında ilişkilere yer verilecektir.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Bölge, Bölüm ve Yöre ile İlgili Temel Kavramlar
- 2 Türkiye'nin Coğrafi Bölgeleri
- 3 NUTS Bölge Sistemine Göre Türkiye İstatistikî Bölgeleri
- 4 Karadeniz Bölgesi (Doğu Karadeniz Bölümü)
- 5 Karadeniz Bölgesi (Orta Karadeniz Bölümü)
- 6 Karadeniz Bölgesi (Batı Karadeniz Bölümü)
- 7 Marmara Bölgesi (Yıldız Dağları ve Ergene Bölgeleri)
- 8 Ara Sınav
- 9 Marmara Bölgesi (Güney Marmara Bölümü)
- 10 Ege Bölgesi (Asıl Ege Bölümü)
- 11 Ege Bölgesi (İç Batı Anadolu Bölümü)
- 12 Akdeniz Bölgesi (Antalya Bölümü)
- 13 Akdeniz Bölgesi (Adana Bölümü)
- 14 Genel Tekrar ve Değerlendirme

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Bölgeler arasındaki çeşitliliği kavrar.
- 2 Bölgeler arasındaki karşılıklı ilişkiyi anlar.
- 3 Bölgeler arasındaki bağımlılığı anlar.

210C ÇEVRE SORUNLARI II

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 3

Dersin içeriği

Ders kapsamında; Yerin yapısından kaynaklanan afetler: deprem, volkan püskürmeleri ve tsunami; atmosferik kökenli olan sel ve taşkınlar, aşırı kar yağışı, çığ, dolu, sis, don olayı, fırtınalar, yıldırım, kuraklık, iklim değişiklikleri, El Nino, buzlanma, türbülans, orman yangınları; biyolojik kökenli afetlerden, bulaşıcı hastalıklar, böcek istilası, nüfusla ilgili sorunlar, açlık, fakirlik, yoksulluk, nükleer kazalar ve savaşlar, göç-mülteci sorunları, yerleşme ile ilgili sorunlar ele alınmaktadır.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Çevre Sorunları ve Sınıflandırılması
- 2 Deprem, Volkanik Patlamalar ve Tsunami
- 3 Sel ve Taşkınlar
- 4 Aşırı Kar Yağışı, Çığ, Dolu, Sis, Don, Fırtına, Yıldırım
- 5 Kuraklık, İklim Değişiklikleri, El Nino
- 6 Buzlanma, Türbülans, Orman Yangınları
- 7 Bulaşıcı Hastalıklar, Böcek İstilası
- 8 Ara Sınav
- 9 Nüfus Artışından Kaynaklanan Sorunlar
- 10 Kentleşme Sorunları
- 11 Nükleer Kazalar ve Savaşlar
- 12 Yoksulluk ve Açlık Sorunları
- 13 Göç ve Mülteci Sorunları
- 14 Çevre Sorunlarına Genel Bakış ve Yorumlar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Çevre sorunlarını tanımlar.
- 2 Çevre sorunlarının önemini kavrar.
- 3 Çevre sorunlarına sebep olan insan faaliyetlerini sayar.
- 4 Çevre sorunlarına karşı sorumlu davranır.

212C ŞEHİR COĞRAFYASI

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 3

Dersin içeriği

Şehir tanımı, şehir-kır yerleşmelerinin ayırımında kullanılan kriterler; Şehirleşme, şehirleşmenin dünyada ve Türkiye’de tarihi gelişimi, şehirleşmede etkili olan faktörler, tarihi çağlarda şehir tipleri; Şehirlerin dağılışı ve dağılış üzerinde etkili olan faktörler; Şehrsel fonksiyonlar, genel ve özel şehir fonksiyonları, şehirlerin sınıflandırılması, fonksiyonlarına göre belirmiş şehir tipleri ve özellikleri, dünya ve Türkiye’den örnekler; Şehir içi arazi kullanılışı, genel özellikleri, teori ve modeller ele alınmaktadır.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Şehirlerin Tanımı ve İlgili Kavramlar
- 2 Şehirlerin Kökeni ve Başlıca Teoriler
- 3 Şehrsel Coğrafi Görünümler
- 4 Şehrsel Fiziki Çevre
- 5 Şehir Coğrafyasında Modeller (Thünen Modeli, Merkezi Yerler Teorisi vb.)
- 6 Şehir İçi Arazi Kalıpları
- 7 Şehir ve Etki Sahası
- 8 Ara Sınav
- 9 Şehirleşme, Şehirleşme Tipleri ve Şehrsel Fonksiyonlar,
- 10 Şehirlerin Fonksiyonel Sınıflandırması
- 11 İdari Fonksiyon
- 12 Kültürel Fonksiyon
- 13 Sanayi Fonksiyonu, Ticari Fonksiyon
- 14 Ulaşım Fonksiyonu, Diğer Fonksiyonlar, Şehrsel Algı

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Şehrin tanımını yapabilir.
- 2 Şehirlerle ilgili teorileri bilir.
- 3 Şehirleşme tiplerini açıklar.
- 4 Şehrsel fonksiyonların çeşitlerini öğrenir.

214C COĞRAFI BİLGİ SİSTEMLERİ II

Kredi: 3 Teorik: 2 Uygulama: 2 AKTS: 4

Dersin içeriği

Bu derste, Coğrafi Bilgi Sistemleri modellerinin tasarımı için uygulamalar yapılmaktadır. Öğrenciler, ilgi alanlarıyla ilgili mekânsal verilerle bir araştırma yaparak, CBS teknikleri ve problem çözme ile ilgili becerilerini geliştirirler. Öğrenciler, hem vektör hem de raster tabanlı CBS yazılımlarını kullanacaklar.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 3D Analiz Tanımı ve 3D Analiz Uygulamaların Açıklanması
- 2 TIN Veri Yapısını Anlamak, TIN Üretmek, Çalışma Alanına Göre TIN Verisi Düzenlemek
- 3 TIN Verisi ile Profil Oluşturmak, TIN Verisi ile En Kısa Yol Bulma
- 4 TIN Veri Modeli ile Kontur Çizdirme, Konturdan DEM Üretmek
- 5 TIN Verisi ile DEM Üretmek, Yüzey Analizlerine Giriş
- 6 Eğim ve Bakı Haritalarının Yapılışı ile Önemli Özelliklerinin Açıklanması
- 7 Kabartma Haritası Yapılışı ve DEM Verisinden Kontur Üretmek
- 8 Ara Sınav (Uygulama - Ödev)
- 9 Alan ve Hacim Hesaplamaları
- 10 Veri Dönüştürme İşlemlerine Giriş, TIN – Vektör Veri Dönüşümü
- 11 Raster - Vektör Dönüştürme İşlemleri (Alan, Çizgi, Nokta)
- 12 3D Modelleme ve 3D Uçuş Animasyonu
- 13 3D Sayısallaştırma ve Araç Çubuklarının Tanıtılması
- 14 Model Builder Uygulamaları

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 3D Analizin tanımını yapabilir.
- 2 TIN Verisini tanımlar.
- 3 Eğim ve bakı haritalarını yapabilir.
- 4 Veriler arasında dönüşüm yapabilir.

216C TÜRKİYE FİZİKİ COĞRAFYASI II

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 3

Dersin içeriği

Ders kapsamında; Türkiye'nin Hidrografiya Özellikleri; Türkiye'nin vejetasyonu, Türkiye'deki bitki örtüsünün yetiştirme ortam şartları, sınıflandırılması; İklim değişimlerinin bitki örtüsü üzerindeki etkileri; Türkiye'deki doğal hayvan toplulukları ve Türkiye toprakları konularına değinilecektir.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Türkiye'nin Hidrografik Özelliklerine Giriş
- 2 Türkiye'de Yeraltı Suları ve Kaynaklar
- 3 Türkiye'de Akarsuların Kuruluş ve Gelişmesi ile Rejimleri
- 4 Türkiye'de Akarsu ve Göller
- 5 Türkiye Vejetasyonuna Giriş
- 6 Türkiye'de Bitki Örtüsünün Yetiştirme Ortam Koşulları
- 7 Türkiye'de Bitki Örtüsünün Sınıflandırılması
- 8 Ara Sınav
- 9 Türkiye'nin Endemik ve Relikt Bitki Türleri
- 10 İklim Değişimlerinin Türkiye'nin Bitki Örtüsü Üzerindeki Etkileri
- 11 Türkiye'de Toprak Oluşumunu Etkileyen Faktörler
- 12 Türkiye Topraklarının Sınıflandırılması
- 13 Türkiye'de Toprak Erozyonu ve Önleme Çabaları
- 14 Türkiye'nin Zoolojik Özellikleri

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Türkiye'nin hidrografik özelliklerini bilir.
- 2 Türkiye'nin bitki örtüsü özelliklerini açıklar.
- 3 Endemik ve Relikt türleri belirleyebilir.
- 4 Toprak türlerini açıklayabilir.
- 5 Türkiye'deki hayvan toplulukları hakkında fikir sahibi olur.

218T OSMANLI TÜRKÇESİ

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 3

Dersin içeriği

Ders süresince; Osmanlı elif-besi, harflerin yazılış kuralları, Osmanlı Türkçesi ile yazılan kelimelerin yazılış özellikleri, Türkçe ekler ve yazılış özellikleri, basit Osmanlı Türkçesi metinleri yazma ve okuma uygulaması konuları ele alınmaktadır.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Osmanlı Elif-besi ve Latin harfi karşılıkları
- 2 Harflerin başta, ortada ve sonda yazılışları
- 3 Ünlüler (sesli harfler)
- 4 Harekeler ve işlevleri
- 5 Arapça'da sesli harfler (uzun okutan ünlüler), Arapça'ya özgü sesler ve harfleri
- 6 Tek ve iki heceli kelimelerin yazılış ve okunuşları
- 7 Türkçe kökenli kelimelerde eklerin yazılış özellikleri
- 8 Ara sınav
- 9 Ayın ve hemze harflerinin yazılış ve okunuş kuralları
- 10 Arapça kökenli kelimelerin okunuş ve yazılış kuralları
- 11 Hicri (Kameri) takvim ve Miladiye çevirisi
- 12 Rumi (Mali) takvim ve Miladiye çevirisi
- 13 Farsça yapılı tamlamalar
- 14 Üç ve daha fazla kelimedenden oluşan Farsça yapılı tamlamalar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Arap harflerini ayırt edebilir.
- 2 Kelimelerin okunuş ve yazılış kurallarını öğrenir.
- 3 Osmanlı Türkçesine ait metinleri çevirebilir.
- 4 Latin harfleriyle yazılmış metinleri Osmanlı Türkçesiyle yazabilir.

220YD YABANCI DİL (İNGİLİZCE) II

Kredi: 0 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 2

Dersin içeriği

Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekleli mesleki İngilizce derslerini takip edebilmeleri, lisans sonrası ve meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları İngilizceye temel oluşturacak düzeyde İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileri ele alınmaktadır.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Am/is/are, Possessive adj., A/an, numbers.
- 2 Questions and negatives, Short answers, Countable, Uncountable nouns
- 3 Have/has got, What time is it?
- 4 Simple Present Tense, Adverbs of frequency, At/in/on (time)
- 5 There is/are, Some-any, This-that, These-those, and, so, but, because
- 6 Can/can't, Could/couldn't, make requests can I have ...?
- 7 Present continuous, Present continuous and Simple present
- 8 Ara Sınav
- 9 Be going to, Infinitive of purpose, It is difficult to ...
- 10 Simple past tense (Regular-irregular verbs)
- 11 So... , such... (that); enough – too
- 12 Would you like...? Do you like...? Would you mind...?
- 13 Comparative/superlative adj., as ... as, the the ...
- 14 Present perfect tense, ever, never, already, just, yet, been / gone

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Basit metinleri okuyabilir.
- 2 Kendini ifade edebilir.
- 3 Dinlediği basit cümleleri anlayabilir.

V. YARIYIL

301C ÜLKELER COĞRAFYASI I

Kredi: 4 Teorik: 4 Uygulama: 0 AKTS: 6

Dersin içeriği

Ders kapsamında; Avrupa ve Asya Kıtalarının coğrafi konumları, Avrupa ve Asya Kıtalarının fiziki, beşeri ve ekonomik, kültürel coğrafya özellikleri ele alınacak, Avrupa ve Asya Kıtalarındaki belli başlı ülkelerin coğrafi özelliklerine değinilecektir.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Avrupa'nın Coğrafi Konumu, Sınırları ve Jeolojik Özellikleri
- 2 Avrupa'nın Jeomorfolojik Özellikleri, İklim ve Bitki Özellikleri
- 3 Avrupa'nın Hidrografi ve Toprak Özellikleri
- 4 Avrupa'nın Beşeri Coğrafya Özellikleri (Nüfus, Yerleşme, Dil, Din, Irk)
- 5 Avrupa'nın Ekonomik Coğrafya Özellikleri
- 6 Avrupa Ülkeleri
- 7 Avrupa Ülkeleri
- 8 Ara Sınav
- 9 Asya'nın Coğrafi Konumu, Sınırları ve Jeolojik Özellikleri
- 10 Asya'nın Jeomorfolojik Özellikleri, İklim ve Bitki Özellikleri
- 11 Asya'nın Hidrografi ve Toprak Özellikleri
- 12 Asya'nın Beşeri ve Ekonomik Coğrafya Özellikleri
- 13 Asya Ülkeleri
- 14 Asya Ülkeleri

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Avrupa Kıtasının genel özelliklerini açıklar.
- 2 Avrupa ülkelerini ayırt eder.
- 3 Asya ve Avrupa kıtalarının coğrafi sınırlarını bilir.
- 4 Asya ülkelerinin beşeri ve fiziki özellikleri öğrenir.

303C TÜRKİYE BEŞERİ COĞRAFYASI I

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 2

Dersin içeriği

Türkiye'nin Beşeri Coğrafya (konumu, sınırları, nüfus, yerleşme ve mesken) özellikleri ele alınacaktır.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Türkiye'nin Coğrafi Konumu ile Jeopolitik ve Jeostratejik Sonuçları
- 2 Türkiye'nin Boyutları ve Alanı
- 3 Türkiye'nin Sınırları (Gürcistan, Ermenistan, Nahcivan)
- 4 Türkiye'nin Sınırları (İran, Irak, Suriye)
- 5 Türkiye'nin Sınırları (Yunanistan, Bulgaristan)
- 6 Jeopolitik Yönüyle Türkiye Komşuları
- 7 Türkiye'nin Denizleri ve Özellikleri
- 8 Ara Sınav
- 9 Türkiye'nin Nüfusu ve Özellikleri, Türkiye'de Nüfus Sayımları
- 10 Türkiye'nin Komşularına Göre Nüfusu, Türkiye'de Nüfus Artış Nedenleri ve sosyal özellikleri
- 11 Türkiye Nüfusunda Göç Hareketleri
- 12 Türkiye Nüfus Politikaları
- 13 Türkiye'de Nüfus Yoğunlukları
- 14 Türkiye Nüfusunun Coğrafi Dağılışı

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Türkiye'de nüfus dağılışı ve nüfus dağılışını belirleyen etmenler konusunda bilgi sahibi olur.
- 2 Türkiye'nin konum özellikleri konusunda bilgi sahibi olur.
- 3 Türkiye'nin nüfusu ve nitelikleri konusunda bilgi sahibi olur.
- 4 Türkiye'nin Nüfusu ile ilgili analiz yapılabilir.
- 5 Nüfus politikaları analizi yapılabilir.

305C AFETLER COĞRAFYASI

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 3

Dersin içeriği

Doğrudan doğanın normal bir işlevi ya da tepkisi olarak meydana gelen tehlikeli doğal olayların neden olduğu “doğal afetler” ile insanların bireysel, toplumsal ve teknolojik etkinliklerine bağlı olarak yaşanan “beşeri afetler” öncesinde, afet sırasında ve afetten sonra alınacak tedbirleri veya yapılması gereken konular ele alınacaktır.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Afetlerin Tanımı ve Afet Tipleri
- 2 Doğal Afetlerin Sınıflandırılması ve Doğal Afet Türleri
- 3 Yer Kökenli Doğal Afetler (Deprem, Tsunami)
- 4 Yer Kökenli Doğal Afetler (Volkan Püskürmeleri)
- 5 Yer Kökenli Doğal Afetler (Yamaç Hareketleri)
- 6 Atmosfer Kökenli Doğal Afetler
- 7 Atmosfer Kökenli Doğal Afetler (Sel, Taşkın Olayları)
- 8 Ara Sınav
- 9 Atmosfer Kökenli Doğal Afetler (Aşırı Kar Yağışı-Çığ-Dolu-Sis- Don Olayı)
- 10 Atmosfer Kökenli Doğal Afetler (Etkili Rüzgârlar- Fırtınalar-Yıldırım)
- 11 Atmosfer Kökenli Doğal Afetler (Kuraklık- Orman Yangınları-İklim Değişikliği)
- 12 Biyolojik Doğal Afetler
- 13 Doğal/ Beşeri Afetler (Toprak Erozyonu-Hava Kirliliği)
- 14 Doğal/ Beşeri Afetler(Asit Yağmurları- Ozon Tabakasındaki İncelme)

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Doğada gerçekleşmesi muhtemel bir afeti en az zararla atlatabilmek için gerekli tedbirler konusunda öneriler sunabilir.
- 2 Doğada gerçekleşmesi muhtemel bir beşeri afetin oluşmaması için alınacak tedbirler konusunda öneriler sunabilir.
- 3 Önceden tahmin edilmesi henüz mümkün olmayan birçok doğal afetin oluşumlarını önceden tahmin edebilmek için çalışmalar yapabilir.
- 4 Önceden tahmin edilemeyen doğal afetler öncesinde ve sonrasında zararların azaltılabilmesi için gerekli önlemlerin alınması için öneriler sunar.
- 5 Afet yönetimi kurullarında görev almak, afetlerin ortak özelliklerini analiz edebilme becerisine sahip olur.

307C COĞRAFYADA İSTATİSTİK

Kredi: 3 Teorik: 2 Uygulama: 2 AKTS: 4

Dersin içeriği

Bu ders klasik coğrafi istatistik analizler bilgisayar yazılımları ile kullanımını içermektedir.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 İstatistik nedir? Neden İstatistik?
- 2 Temel İstatistiğe Giriş
- 3 Coğrafyanın Kapsamı; Coğrafi Kaynaklar ve Veri Toplama
- 4 Betimsel İstatistik - Merkezi Eğim I (Frekans dağılımı)
- 5 Temel Kavramlar (Evren ve örneklem, Yığın, Değişkenler, Değişkenlerin Ölçülmesi)
- 6 Betimsel İstatistik - Merkezi Eğim II (Kip, Ortanca, Ortalama, Aritmetik Ortalama)
- 7 Betimsel İstatistik - Dağılım I (Varyans Katsayısı, Çeyrek Kayma, Standart Sapma)
- 8 Ara Sınav
- 9 Betimsel İstatistik - Dağılım II (Skewness Kurtosis)
- 10 Kestirisel İstatistik - Olasılık ve Normal Dağılım
- 11 Kestirisel İstatistik - Normal Dağılımın Olasılık Tablosu
- 12 Kestirisel İstatistik - Ortalama İçin Güven Aralığı I
- 13 Kestirisel İstatistik - Regresyon
- 14 Kestirisel İstatistik - Korelasyon

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Temel İstatistik konularında bilgi sahibi olur.
- 2 İstatistik analizleri için uygulamada çeşitli programları öğrenir.
- 3 Amaca uygun analizler yapabilir.
- 4 Bilimsel nitelikli analiz yöntemleri ve uygulanabileceği alanları bilebilir.
- 5 Amaca uygun analiz tabloları ve grafikleri oluşturabilir.

309C TARİHİ COĞRAFYA

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 2

Dersin içeriği

Ders kapsamında coğrafyanın tarihsel gelişim süreci, tarihi coğrafyanın doğuşu ve gelişimi ile bu alandaki çalışmalar ile tarihi coğrafya çalışmalarında yöntem ve kullanılan kaynaklar konuları ele alınacaktır.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Amaç ve Ders Materyallerinin Tanıtımı
- 2 Tarihi Coğrafyada Temel Kavramlar
- 3 Coğrafya Tarihi (İlk ve Ortaçağda Coğrafya)
- 4 Coğrafya Tarihi (Yeni ve Yakınçağda Coğrafya)
- 5 Tarihi Coğrafyanın Amacı, Konusu ve Sınırları
- 6 Tarihi Coğrafyanın Coğrafya İçindeki Yeri
- 7 Tarihi Coğrafyanın Doğuşu ve Gelişimi (Dünyada Tarihi Coğrafya)
- 8 Ara Sınav
- 9 Tarihi Coğrafyanın Doğuşu ve Gelişimi (Türkiye'de Tarihi Coğrafya)
- 10 Tarihi Coğrafya Araştırmalarında Çağ Taksimi
- 11 Tarihi Coğrafyanın Kaynakları (Tarih Öncesi Kaynaklar)
- 12 Tarihi Coğrafyanın Kaynakları (Tarihi Kaynaklar)
- 13 Tarihi Coğrafyanın Kaynakları (Tarihi Kaynaklar, Resmi Yazılı Kaynaklar)
- 14 Tarihi Coğrafyanın Kaynakları (Tarihi Kaynaklar, Sözlü Kaynaklar)

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Tarihi coğrafya ve coğrafya tarihi kavramlarını tanımlayabilir.
- 2 Coğrafyanın tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olabilir.
- 3 Tarihi coğrafyanın konusu ve çalışma alanları ile coğrafya sistematigi içindeki yerini öğrenir.
- 4 Tarihi coğrafyanın dünya ve Türkiye'deki gelişimi hakkında bilgi sahibi olabilir.
- 5 Tarihi coğrafya araştırmalarında yararlanılacak kaynakları öğrenebilir.

311C ULAŞIM COĞRAFYASI

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 2

Dersin içeriği

Derste, ulaşımın; yeryüzünde çeşitli ‘yer’ler ve ‘bölgeler’ arasındaki ilişkilerin oluşmasında, ölçülebilmesinde ve coğrafi görünümün şekillenmesindeki rolü ve mekânsal farklılık ve benzerliklerin ortaya çıkarılmasına katkısı ele alınacaktır.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Ulaşım Faaliyetleri İle İlgili Tanımlar, Terminoloji
- 2 Ulaşım Coğrafyasının Gelişmesi
- 3 Ulaşım Faaliyetlerinin Ölçülmesi ve Haritalanması
- 4 Ulaşım - Fiziki Coğrafya Koşulları İlişkisi
- 5 Ulaşım Yollarının Yer Seçimi
- 6 Ulaşım Ağları
- 7 Ara sınav
- 8 Deniz Ulaşımı Dünya Deniz Filosundaki Değişim
- 9 Okyanus Taşımacılığı: Liner ve Tramp Seferleri ile Taşıyıcılar
- 10 Yük Taşınması, Limanlar, Başlıca Deniz + yolları
- 11 Demiryolları-Günümüzde Demiryolları, Demiryollarında Hatlar
- 12 Karayolları: Karayollarının Dağılışı
- 13 Havayolları; Havayollarında Taşımacılık
- 14 Boru Hatları; Petrol ve Doğal Gaz Boru Hatlarının Dağılışı

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Öğrenciler bu ders sonunda ulaşım coğrafyasının amaç ve temel konularını öğrenir.
- 2 Ulaşımın yeryüzünde çeşitli ‘yer’ler ve ‘bölgeler’ arasındaki ilişkilerin oluşmasında, ölçülebilmesinde ve coğrafi görünümün şekillenmesindeki rolünün öğrenir.
- 3 Ulaşım faaliyetlerinin küreselleşme ve kalkınmanın gerçekleşmesinde en önemli etkenlerden birisi olduğunu anlar.
- 4 Ulaşım faaliyetlerinin mekânsal farklılık ve benzerliklerin ortaya çıkarılmasındaki rolünün öğrenir.
- 5 Dünya ulaşımında öne çıkan sektörler ve güzergâhlar hakkında bilgi sahibi olur.

313C COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ III

Kredi: 3 Teorik: 2 Uygulama: 2 AKTS: 4

Dersin içeriği

Coğrafi bilgi sistemleri ile analiz yapılacak. CBS'yi kullanarak harita oluşturulacak. Coğrafi bilgi sistemleri ile ilgili seçim işlemleri, etiketleme, veri dosyalarını açma, koordinattan nokta oluşturma, tematik harita oluşturma konuları ele alınacaktır.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Google Earth ve HGM Küre Programlarında Üretilen Verilerin CBS Ortamına Aktarılması
- 2 Office Ortamında Oluşturulan Öznitelik Verilerinin CBS Ortamına Aktarılması
- 3 1: 25.00, 1: 100.000 vb. Paftaların Koordinatlandırılması
- 4 CBS Ortamında Veritabanı Oluşturma ve Sayısallaştırma İşlemlerinin Yapılması
- 5 Lokasyon Haritasının Yapılması
- 6 Fiziki Haritanın Yapılması
- 7 Topografya Haritasının Yapılması
- 8 Ara Sınav (Uygulama)
- 9 Hidrografi Haritasının Yapılması
- 10 Eğim ve Bakı Haritalarının Yapılması
- 11 Toprak ve Erozyon Haritalarının Yapılması
- 12 Şimdiki Arazi Kullanımı ve Arazi Kullanım Kabiliyet Haritalarının Yapılması
- 13 Yağış ve Sıcaklık Haritalarının Yapılması
- 14 Batimetri Verisinin İndirilmesi, Dönüşümü ve Uygulanması

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 CBS ortamında öznitelik verilerinin aktarımını yapabilir.
- 2 Herhangi bir çalışma sahasına ait tematik haritalar üretebilir.
- 3 İnternet üzerinden veri temini sağlayabilir.

315C BİYOCOĞRAFYA

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 2

Dersin içeriği

Bitki ve hayvan coğrafyası konularının temel kavramları, bu alandaki çalışmaların tarihçesi, ortam unsurları(iklim, toprak, topografya vs.) ve bitki ilişkileri. Bitkilerin yeryüzünde dağılışında rol oynayan etmenler. Relikt ve endemik türler. Dünyada bitki bölgeleri, bitki toplulukları konuları ele alınmaktadır.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Biyocoğrafyanın Coğrafya İlmi İçindeki Yeri, Konuları, Metot ve Prensipleri
- 2 Yeryüzünde Bitki ve Hayvan Olarak Canlıların Yayılış ve Dağılışları
- 3 Bitki Örtüsü Nedir? Başlıca Örtüsü Çeşitleri
- 4 Bitki Örtüsünün Yayılış ve Dağılışını Tayin Eden Fiziki Coğrafya Faktörleri (İklim, Toprak ve Topografya)
- 5 Bitki Örtüsü Üzerinde İnsan Dışındaki Diğer Canlıların Rolü (Biyotik Faktörler)
- 6 Dünya Üzerinde Orman Formasyonları ve Faunaları
- 7 Dünya Üzerinde Çalı Formasyonları ve Faunaları
- 8 Ara Sınav
- 9 Dünya Üzerinde Ot Formasyonları ve Faunaları
- 10 Deniz Ortamındaki Canlıların Ekolojik Şartları
- 11 Karasal Su Ortamlarının Canlıları
- 12 Dünya Üzerinde Bitki Toplulukları ve Faunanın Evrimi
- 13 Endemik ve Relikt Bitkiler
- 14 Kıtaların Biyocoğrafik Ana Çizgileri

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Biyosferi oluşturan biyocoğrafik olaylar hakkında bilgi sahibi olur.
- 2 Biyocoğrafik olaylara analitik yaklaşmayı öğrenir.
- 3 Biyosferin bir ekosistem olarak genel işleyişini kavrar.

317C TURİZM COĞRAFYASI

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 2

Dersin içeriği

Turizm coğrafyasının genel özellikleri, Turizmin Gelişim Siyasetleri, Dünya Turizminin günümüzde bölgesel dağılımı, mekânsal ilişkileri, ülke ve bölge ekonomilerine katkılarını inceler.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Turizm ve Rekreasyon Coğrafyası
- 2 Turizm ve Coğrafya
- 3 Turizmde Talep ve Güdüler
- 4 Turizmde Arz: Çekicilikler ve Klimatik Kaynaklar
- 5 Kıyıyla Bağlantılı Kaynaklar ve Deniz
- 6 Manzara ve Doğal Yaşam Kaynakları
- 7 Dünya Miras Listesi Öğrenci Sunumları
- 8 Ara Sınav
- 9 Coğrafi Mekânlarda Turizmi Geliştirme ve Koruma Olgusu
- 10 Turizmde Tarihsel Kaynaklar
- 11 Kültürel ve İnsan Yapısı Kaynaklar
- 12 Turizm Ulaşım
- 13 Transit Turizm
- 14 Turizmde Arz: Konaklama

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Turizm, boş zaman ve rekreasyon ilişkisini bilir.
- 2 Turizme olan talebin mekânsal özellikleri ve oluşan kalıpları bilir.
- 3 Turistik hareketler ve yarattıkları kalıpları bilir.
- 4 Turizmin etkilerinin farklılaşmasının nedenlerini bilir.
- 5 Turizmin olumlu ve olumsuz sonuçlarının farkındadır.

VI. YARIYIL

302C ÜLKELER COĞRAFYASI II

Kredi: 4 Teorik: 4 Uygulama: 0 AKTS: 6

Dersin içeriği

Ders kapsamında; Amerika ve Afrika Kıtalarının coğrafi konumları, Amerika ve Afrika Kıtalarının fiziki, beşeri ve ekonomik, kültürel coğrafya özellikleri ele alınacak, Amerika ve Afrika Kıtalarındaki belli başlı ülkelerin coğrafi özelliklerine değinilecektir.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Amerika'nın Coğrafi Konumu, Sınırları ve Jeolojik
- 2 Amerika'nın İklim ve Jeomorfolojik Özellikleri
- 3 Amerika'nın Bitki, Hidrografi ve Toprak Özellikleri
- 4 Amerika'nın Beşeri Coğrafya Özellikleri (Nüfus, Yerleşme, Dil, Din, Irk)
- 5 Amerika'nın Ekonomik Coğrafya Özellikleri
- 6 Kuzey Amerika Ülkeleri
- 7 Güney Amerika Ülkeleri
- 8 Ara Sınav
- 9 Güney Amerika Ülkeleri
- 10 Afrika'nın Coğrafi Konumu, Sınırları, Jeolojik ve Jeomorfolojik Özellikleri
- 11 Afrika'nın İklim, Bitki, Hidrografi ve Toprak Özellikleri
- 12 Afrika'nın Beşeri ve Ekonomik Coğrafya Özellikleri
- 13 Afrika Ülkeleri
- 14 Afrika Ülkeleri

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Amerika Kıtasının genel özelliklerini açıklar.
- 2 Amerika ülkelerini ayırt eder.
- 3 Amerika ve Afrika kıtalarının coğrafi sınırlarını bilir.
- 4 Afrika ülkelerinin beşeri ve fiziki özellikleri öğrenir.

304C TÜRKİYE BEŞERİ COĞRAFYASI II

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 2

Dersin içeriği

Türkiye'nin Beşeri Coğrafya (konumu, sınırları, nüfus, yerleşme ve mesken) özellikleri ele alınacaktır.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Türkiye'de Yerleşme, Tarih Öncesi Yerleşmenin Ana Çizgileri.
- 2 Tarihi Çağlarda Anadolu'da Yerleşme.
- 3 Türkiye'de Kır Yerleşme Şekilleri, Türkiye'de Köy Yerleşmeleri ve Sınıflandırılması (Ekonomik İşlevlerine, Konumlarına, Ormana Göre Köyler).
- 4 Türkiye'de Köy Yerleşmeleri (Dokularına, Planlarına, Adlarına vs. Göre Köyler).
- 5 Köyden Küçük Kır yerleşme Şekilleri (Yayla, Mezra, Kom Yerleşmeleri).
- 6 Köyden Küçük Kır yerleşme Şekilleri (Ağıl ve Çiftlik Yerleşmeleri).
- 7 Köyden Küçük Kır yerleşme Şekilleri (Oba ve Dam Yerleşmeleri).
- 8 Ara Sınav.
- 9 Köyden Küçük Kır yerleşme Şekilleri (Kışlak, Güzle ve Diğer Yerleşmeler).
- 10 Türkiye'de Kırsal Meskenler (Göçebe Konutlar).
- 11 Yer adları ve Türkiye Köyleri.
- 12 Türkiye Köy Yerleşmelerinin Başlıca Planlama Sorunları (Kuruluş Yerleri ve Jeoloji ile İlgili Sorunlar).
- 13 Türkiye Köy Yerleşmelerinin Başlıca Planlama Sorunları (Jeomorfolojik, Klimatik ve Diğer Yerleşme ile İlgili Sorunlar).
- 14 Türk Köylüsünün Toplumsal ve Ekonomik Yapısındaki Gelişmeler, Türkiye'de Başlıca Köy Planlaması Yaklaşımları.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Yerleşmelerin dağılışıını belirleyen etmenler konusunda bilgi sahibi olur.
- 2 Anadolu'nun yerleşme tarihi konusunda bilgi sahibi olur.
- 3 Türkiye'deki yerleşmeler ve özellikleri konusunda bilgi sahibi olur.
- 4 Yer adları konusunda bilgi sahibi olur.
- 5 Türkiye'deki Köy Yerleşmelerinin Başlıca Planlama Sorunları konusunda bilgi sahibi olur.

306C SANAYİ COĞRAFYASI

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 2

Dersin içeriği

Ders kapsamında sanayi coğrafyasının gelişimi, sanayi faaliyetlerinin dağılışı, mekânla olan ilişkilerini sebep ve sonuçları ile izah edilmektedir.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Sanayi Coğrafyasının Tarihi Gelişimi
- 2 Sanayi Faaliyetlerinin Coğrafi Yönden İncelenmesi
- 3 Sanayi Faaliyetlerinin Başlıca Prensipleri
- 4 Sanayi Lokasyonun Önemi
- 5 Sanayi Girdileri
- 6 Sanayi Faaliyeti Devlet İlişkisi
- 7 İklim ve Sanayi, Teknocoğrafya
- 8 Ara Sınav
- 9 Diğer Faktörler
- 10 Modern Sanayinin Safhaları
- 11 Sanayinin Küresel Dağılışı, Amerika Kıtasında Sanayi Bölgeleri
- 12 Sanayinin Küresel Dağılışı, Avrupa'da Sanayi Bölgeleri
- 13 Sanayinin Küresel Dağılışı, Asya'da Sanayi Bölgeleri
- 14 Türkiye'de Sanayi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Sanayi coğrafyanın tarihi ile ilgili bilgi sahibi olur.
- 2 Sanayi faaliyetlerinin prensiplerini öğrenir.
- 3 Konumların geçmişteki ve günümüzdeki değerlerini karşılaştırır.
- 4 Sanayinin küresel dağılışını yorumlayabilir.

308C SİYASİ COĞRAFYA VE JEOPOLİTİK

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 2

Dersin içeriği

Ders kapsamında devlet ile yer arasındaki ilişkiler coğrafyanın ilkelerine uygun bir şekilde incelenmektedir.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Siyasi Coğrafyada Tanımlar, Jeopolitik ve Siyasi Coğrafya Konularındaki Yeni Çalışmalar, Jeopolitik ve Coğrafyanın değişmeyen Önemi
- 2 Siyasi Coğrafyanın Gelişimi
- 3 Siyasi Coğrafyada Fiziksel Etkenler
- 4 Siyasi Coğrafyada Beşeri Etkenler
- 5 Siyasi Coğrafyada Ekonomik Etkenler
- 6 Siyasi Coğrafya ile İlgili Başlıca Görüşler ve Gelişimi
- 7 Ara sınav
- 8 Deniz hâkimiyeti, hava hâkimiyeti teorileri
- 9 Diğer Jeopolitik Görüşleri ve Teoriler
- 10 Merkezi Türk Hâkimiyet Teorisi
- 11 Jeopolitik Teorilerin Uygulanabilirliği. Coğrafya ve Dünya Hâkimiyeti Etkileşimi
- 12 Dünya Üzerinde Bulunan Siyasi, İktisadi, Askeri ve Ticari İşbirliği Teşkilatları
- 13 Dünyanın Bazı Siyasal (Doğal, Beşeri ve Ekonomik) Sorunları
- 14 Türkiye'nin Siyasi Coğrafyası, Sınırı Aşan Sular ve Sorunları

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler konusunu değerlendirebilir. Coğrafya ile siyaset arasındaki ilişkiyi belirleyebilir.
- 2 Coğrafyanın Dünya siyaseti üzerindeki etkisini ortaya koyabilir.
- 3 Coğrafi kaynaklar ile Dünya siyaseti arasındaki ilişkiyi belirleyebilir.
- 4 Dünyadaki siyasi örgütler ve özellikleri konusunda bilgi sahibi olabilir.

310C MESLEKİ İNGİLİZCE

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 2

Dersin içeriği

Bu ders kapsamında öğrencilere fiziki coğrafya ve beşeri coğrafya konularının temel terimleri, bunların kullanılışı, anlaşılması ve yorumlanması üzerinde durulacaktır. Bu alt disiplinlerin temel terimleri ve kavramları İngilizce literatürden takip edilecek ve Türkçeye çevrilecektir.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Jeomorfoloji Terimleri, Okuma ve Çeviri
- 2 Klimatoloji Terimleri, Okuma ve Çeviri
- 3 Hidrografiya Terimleri, Okuma ve Çeviri
- 4 Biyocoğrafya Terimleri, Okuma ve Çeviri
- 5 Toprak Coğrafyası Terimleri, Okuma ve Çeviri
- 6 Kartografiya Terimleri, Okuma ve Çeviri
- 7 Fiziki Coğrafya Metinleri Genel Tekrar
- 8 Ara Sınav
- 9 Tarım ve Sanayi Coğrafyası Terimleri, Okuma ve Çeviri
- 10 Ulaşım ve Şehir Coğrafyası Terimleri, Okuma ve Çeviri
- 11 Diller ve Dinler Coğrafyası Terimleri, Okuma ve Çeviri
- 12 Siyasi Coğrafya Terimleri, Okuma ve Çeviri
- 13 Nüfus Coğrafyası ve Kültürel Coğrafya, Okuma ve Çeviri
- 14 Beşeri Coğrafya Metinleri Genel Tekrar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Alan ile ilgili İngilizce kelime bilgisi artar.
- 2 Akademik makaleleri okuyabilir.
- 3 Akademik makalelerin çevirisini yapabilir.

312C ARAZİ ÇALIŞMALARI

Kredi: 2 Teorik: 1 Uygulama: 2 AKTS: 3

Dersin içeriği

Bu ders öğrencilerin ilk beş yarıylda aldıkları beşeri ve fiziki coğrafya derslerinin saha ve arazi uygulamaları kapsamaktadır.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Arazi Çalışmalarında Gerekli Materyallerin Tanınması
- 2 Birinci Arazi Çalışması için Hazırlık
- 3 Birinci Arazi Çalışması ve Rapor Yazma
- 4 Birinci Arazi Çalışması Rapor Değerlendirmesi
- 5 İkinci Arazi Çalışması için Hazırlık
- 6 İkinci Arazi Çalışması ve Rapor Yazma
- 7 İkinci Arazi Çalışması Rapor Değerlendirmesi
- 8 Ara Sınav
- 9 Üçüncü Arazi Çalışması için Hazırlık
- 10 Üçüncü Arazi Çalışması ve Rapor Yazma
- 11 Üçüncü Arazi Çalışması Rapor Değerlendirmesi
- 12 Dördüncü Arazi Çalışması Hazırlık
- 13 Dördüncü Arazi Çalışması ve Rapor Yazma
- 14 Dördüncü Arazi Çalışması Rapor Değerlendirmesi, Arazi Çalışmaları Toplu Değerlendirme

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Saha çalışmalarına yönelik literatür derlemesi hazırlayabilir.
- 2 Bir saha çalışmasını (süre-konum-ulaşım-konaklama) planlayabilir.
- 3 Farklı çalışma sahalarında karşılaşılabilecek sorunları öğrenir, bunlara yönelik tedbir alabilir.
- 4 Gözlem, anket ve mülakat yoluyla veri toplamayı öğrenir.
- 5 Belirli bir konuyla ilgili ölçüm yapma ve görsel-işitsel medya bilgilerini toplamayı öğrenir.

314C COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ IV

Kredi: 3 Teorik: 2 Uygulama: 2 AKTS: 4

Dersin içeriği

Ders kapsamında Coğrafi Bilgi Sistemleri ile tematik harita oluşturma ve ileri seviye analizlerin uygulaması yapılacaktır.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Jeoloji Haritasının Yapılması
- 2 Bitki Haritasının Yapılması (Meşcere)
- 3 Nüfus Dağılışı ve Yoğunluk Haritalarının Yapılması
- 4 Ulaşım Haritası
- 5 Yerleşme Haritası
- 6 Gürültü Kirlilik Haritasının Yapılması
- 7 En Uygun Yer Seçimi Analizi
- 8 Ara Sınav
- 9 En Kısa Yol Analizi
- 10 Taşkın Risk Analizi Verilerinin Hazırlanması
- 11 Taşkın Risk Analizinin Uygulanması
- 12 Heyelan Risk Analizi Verilerinin Hazırlanması
- 13 Heyelan Risk Analizinin Uygulanması
- 14 Genel Değerlendirme

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Çalışma sahasına ait tüm tematik haritaları yapabilir.
- 2 Herhangi bir konu üzerine üretilen öznitelik verilerinden harita yapabilir.
- 3 Risk analizleri için veri hazırlayabilir.
- 4 İleri düzey risk analizi uygulamaları yapabilir.

316C KUATERNER COĞRAFYASI

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 3

Dersin içeriği

Kuaternerin genel özellikleri ve devreleri, Kuaternere ait jeomorfolojik kanıtlar, kuaternerdeki iklim salınımları, buzul dönemleri, deniz seviyesi değışimleri, Kuaterner florası, Kuaterner faunası, Türkiye Kuaterner Coğrafyası konuları ele alınacaktır.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Giriş, Tanım ve Kavramları, Materyal ve Yöntem
- 2 Kuaterner Nedir?
- 3 Jeolojik Devirler ve Kuaterner
- 4 Kuaternerin Genel Özellikleri
- 5 Pleistosen'in Özellikleri
- 6 Holosen'in Özellikleri
- 7 Yeryüzünde Kuaterner Dönemi ve Etkileri
- 8 Buzul Dönemleri
- 9 Ara Sınav
- 10 İklim Değışimleri ve Etkileri
- 11 Türkiye'de Kuaterner
- 12 Kuaterner'de Jeomorfoloji
- 13 Kuaterner'de Bitki Örtüsü
- 14 Kuaterner'de Canlılar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Jeolojik devirleri sırasıyla söyleyebilir.
- 2 Kuaterner döneminin özelliklerini ve günümüz dünya görünümüne etkilerini ifade edebilir.
- 3 Kuaterner döneminin Anadolu üzerindeki etkilerini ifade edebilir.

318C TURİZM COĞRAFYASI II

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 3

Dersin içeriği

Turizm coğrafyasının genel özellikleri, Turizmin Gelişim Siyasetleri, Dünya Turizminin günümüzde bölgesel dağılımı, mekânsal ilişkileri, ülke ve bölge ekonomilerine katkılarını inceler.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Kaynakların Turizm Amaçlı Kullanımı: Tatil Mekânları
- 2 Turizmin Etkileri
- 3 Turizm Gelişim Siyasetleri: Kitle Turizmine Alternatifler
- 4 Turizmde Planlama, Turizmin Gelişmesi
- 5 Dünya Turizm Hareketinin Başlıca Özellikleri
- 6 Dünya Turizminin Günümüzdeki Bölgesel Kalıbı
- 7 Ara Sınav
- 8 Avrupa’da Turizm: Fransa, İber Yarımadası, İspanya, Portekiz, İtalya, Balkanlar, Akdeniz Adaları
- 9 Alpler, İsviçre, Avusturya, Benelüks Ülkeleri, Almanya, Birleşik Krallık, İngiltere
- 10 İrlanda Cumhuriyeti, İskandinavya, Doğu Avrupa, Baltık Ülkeleri ve Bağımsız Devletler Topluluğu
- 11 Afrika ve Ortadoğu: Kuzey Afrika ve Ortadoğu
- 12 Afrika ve Ortadoğu: Sahra-Altı Afrika
- 13 Amerika’da Turizm: Kuzey Amerika, Meksika ve Karayipler
- 14 Meksika, Orta Amerika ve Güney Amerika

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Turizm potansiyellerin belirlenmesinde görev alabilirler.
- 2 Turizmle ilgili planlamaların her aşamasında görev alabilirler.
- 3 Turizmle ilgili anketler hazırlayabilirler.
- 4 Turistler tarafından kullanılacak haritaların hazırlayabilirler.

320C COĞRAFYA ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 3

Dersin içeriği

Araştırma problemi tespit etme, problemi sınırlandırma, araştırma problemi ile ilgili hipotez üretme, literatür taraması ve hataları tespit etme, arazi çalışmalarında yapılacak işlemler ve kullanılacak araç gereçlerin kullanılması ile bilimsel araştırma ve düşünceyi geliştirme gibi konular ele alınmaktadır.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Coğrafyada Temel Araştırma Yaklaşımları ve Perspektifleri
- 2 Bir Araştırma Teklifinin Temel Unsurları
- 3 Araştırma İçin Konu Seçimi ve Konunun Sınırlandırılması
- 4 Araştırma Soruları ve Hipotez Yazma
- 5 Literatür Özeti ve Analizi Yapma
- 6 Nitel Araştırma, Mülakat
- 7 Gözlem, Katılımlı Gözlem ve Anket
- 8 Ara Sınav
- 9 Saha Çalışması
- 10 Doküman ve Resmi Kayıtların İncelenmesi
- 11 Nicel Yöntemler
- 12 Referans Gösterme ile ilgili Genel Kurallar
- 13 Veri Kaynakları ve Veri Toplama
- 14 Araştırma Teklifi Yazma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Gerçek dünya sorunlarını araştırma sorularına dönüştürebilmeli.
- 2 Tez çalışmasına temel oluşturabilmeli.
- 3 Alanı ile ilgili literatür tarayabilmeli ve kaynakları tespit edebilmeli.
- 4 Analiz yöntemlerini tespit edebilmeli.
- 5 Bir araştırma teklifi hazırlayabilmeli.

VII. YARIYIL

401C TÜRKİYE EKONOMİK COĞRAFYASI I

Kredi: 3 Teorik: 3 Uygulama: 0 AKTS: 5

Dersin içeriği

Bu derste Türkiye'nin ekonomik coğrafyasını etkileyen faktörler ve Türkiye'nin ekonomik coğrafyasına etki eden tarım ürünleri ele alınmaktadır.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Ekonomik Coğrafyasının Konusu ve Gelişmesi
- 2 Türkiye Ekonomisini Etkileyen coğrafi Faktörler (Coğrafi konum ve etkileri)
- 3 Türkiye Ekonomisini Etkileyen coğrafi Faktörler (Yeryüzü şekilleri ve etkileri)
- 4 Türkiye Ekonomisini Etkileyen coğrafi Faktörler (İklim ve etkileri)
- 5 Türkiye Ekonomisini Etkileyen coğrafi Faktörler (Beşeri Coğrafya ve etkileri)
- 6 Türkiye'de Tarım (Türkiye Topraklarından yararlanma)
- 7 Türkiye tarımını etkileyen faktörler
- 8 Türkiye'de Tahıl Tarımı
- 9 Türkiye'de Sebze Tarımı. Ara sınav (1 ders saati)
- 10 Türkiye'de Meyve Tarımı
- 11 Endüstri Bitkileri Tarımı (Tütün, Pamuk)
- 12 Endüstri Bitkileri Tarımı (Şeker Pancarı, Çay)
- 13 Endüstri Bitkileri Tarımı (Yağlı Tohumlar)
- 14 Endüstri Bitkileri Tarımı (Yem bitkileri, diğer endüstri bitkileri)

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Türkiye'nin ekonomik kaynakları ve bunların mekânla ilişkilerini ortaya koyabilir.
- 2 Ekonomik kaynakların dağılımlarını yaparak haritalama yapabilir (CBS)
- 3 Ekonomik planlamalarda yeterli bilgiye sahiptir.
- 4 Kalkınma planlarında her türlü bilgiye sahip olduğu için bu konuyla ilgili soruların çözümünü yapabilir.
- 5 Bu derste öğrenmiş olduğu her türlü bilgiyi uygulamalı olarak birçok alanda kullanabilir.

403C TÜRKİYE TURİZM COĞRAFYASI

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 3

Dersin içeriği

Bu derste Türkiye'nin turizmine etki eden faktörler, Türkiye'de turizmin gelişimi ve şu anki durumu ele alınacaktır.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Türkiye Turizm Coğrafyasına Giriş
- 2 Türkiye Turizminde Doğal Çevre
- 3 Türkiye Turizminde Beşeri Çevre
- 4 Yeryüzü Şekilleri ve Türkiye Turizmi
- 5 Yeşil Alanlar ve Turizm
- 6 Hidrografik Kaynaklar ve Türkiye Turizmi
- 7 Türkiye'de Deniz Turizmi ve Plajlar
- 8 Türkiye'de Turizmin Gelişmesi (Yönetim örgütlenmesindeki gelişmeler, turistik aktivitelerdeki gelişmeler)
- 9 Konaklama Tesisleri ve Yatak Kapasitelerindeki Gelişmeler.
- 10 Türkiye'de Turistik Bölgelerin Coğrafi Dağılışına Giriş
- 11 Kıyı Bölgelerinin Başlıca Turistik Yönleri
- 12 Bölgelerinin Başlıca Turistik Yönleri
- 13 Turizm Sektörünün Türkiye Ekonomisine Katkısı
- 14 Turizm Sektörünün Türkiye Ekonomisine Katkısı

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Türkiye'nin Turizm potansiyellerin belirlenmesinde görev alabilirler.
- 2 Bu alanda eğitim-öğretim gören öğrencilere eğitim öğretim alanında yardımcı olurlar.
- 3 Türkiye Turizmi ile ilgili planlamaların her aşamasında görev alabilirler.
- 4 Turizmle ilgili anketler hazırlayabilirler
- 5 Turistler tarafından kullanılacak haritaların hazırlayabilirler.
- 6 Turist akışları, turistik tesislerin yer seçimi, sayfiyelerin planlanması ve doğal çevrenin incelenmesi ve doğal çevrenin incelenmesi ve benzeri amaçlar için haritaların geliştirilmesinde de kartografik becerilerini kullanabilirler.
- 7 Hava fotoğrafları ve bunları yorumlama teknikleri hakkında kazanılacak bilgide yeryüzü şekilleri, iklim özellikleri, bitki örtüsü özellikleri, plaj türleri, hidrografik özellikleri, yerleşme ve nüfus özelliklerine ilişkin bilgilerin sayfiye yerlerinin planlanması sırasında coğrafyacılar görev alabilirler.

405C TÜRK ÜLKELERİ COĞRAFYASI

Kredi: 3 Teorik: 3 Uygulama: 0 AKTS: 4

Dersin içeriği

Bu derste Türk dünyası tüm yönleri ile detaylıca incelenecektir.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Türk dünyasının yeri, sınırları ve özellikleri
- 2 Türk dünyasını oluşturan ülkeler ve bölgeler
- 3 Türk dünyasının doğal özellikleri
- 4 Türk dünyasının beşeri coğrafya özellikleri
- 5 Türk dünyasının ekonomik coğrafya özellikleri
- 6 Türk dünyasının siyasi gelişimi
- 7 Ara sınav
- 8 Batı Asya Türk ülkeleri
- 9 Kafkas ülkeleri
- 10 Orta Asya Türk ülkeleri
- 11 Türk toplulukları ve özellikleri
- 12 Doğu Avrupa Türkleri
- 13 Yaşadığı ülkelerde azınlıkta kalan Türkler
- 14 Türk birliği ve Türk dünyasının geleceği

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Yeryüzünde Türk Dünyası'nın sınırları
- 2 Yeryüzünde var olan Türk ülkelerinin fiziki, beşeri ve ekonomik coğrafya özelliklerini.
- 3 Türk ülkelerinin birbirleri ve Türkiye Cumhuriyeti ile olan ilişkilerinin tespiti ve daha ileriye götürülmesi konusunda bilimsel çözüm önerileri.
- 4 Türk Dünyası kültürel özelliklerini analiz eder.
- 5 Türk Dünyasının siyasi gelişimi ve günümüz dünyasındaki jeopolitik, jeostratejik ve jeoekonomik önemi konusunda bilgi sahibi olur.

407C COĞRAFYADA PROJE GELİŞTİRME

Kredi: 3 Teorik: 2 Uygulama: 2 AKTS: 5

Dersin içeriği

Bu derste proje geliştirmenin aşamaları, karşılaşılaşacak zorluklar ve Coğrafiya özelinde projenin nasıl oluşturulacağı ele alınacaktır.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Proje nedir?
- 2 Coğrafiyada proje geliştirmenin esasları 1
- 3 Coğrafiyada proje geliştirmenin esasları 2
- 4 Proje geliřtirirken yapılan hatalar
- 5 Tübitak projeleri
- 6 AB Projeleri
- 7 Diğerk ulusal projeler
- 8 Konu, Kapsam, Literatür
- 9 Özgün Değerk ve Sorun Tanımlama
- 10 Amaç ve Hedefler
- 11 Yöntem, Risk ve B Planı
- 12 Personel ve Bütçe
- 13 Projenin İlerleyiři
- 14 Projeyi Sonuçlandırmak

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Projelerin ne olduğunu öğrenir.
- 2 Coğrafiya projelerinin ana hatlarını anlar.
- 3 Proje yazılırken dikkat edilmesi gereken kuralları öğrenir.
- 4 Artık başarılı şekilde Coğrafiya projeleri yazıp yönetebilir.

409C BİTİRME TEZİ I

Kredi: 3 Teorik: 2 Uygulama: 2 AKTS: 8

Dersin içeriği

Bu derste lisans bitirme tezine nasıl hazırlanılacağı öğretilir. Konu belirlenir, literatür araştırması yapılır ve tez yazılmaya başlanır.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi
- 2 Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi
- 3 Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi
- 4 Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi
- 5 Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi
- 6 Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi
- 7 Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi
- 8 Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi
- 9 Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi
- 10 Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi
- 11 Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi
- 12 Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi
- 13 Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi
- 14 Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

1 Bu ders, öğrencilerin bir araştırma projesi tasarlayıp yöneterek araştırma, metodoloji ve yazma becerilerini geliştirmelerini hedefler. Bu beceriler, bibliyografik araştırmalar, nicelikli ve/ya da nitelikli araştırma tekniklerini kullanma, istatistiksel data analizi ve bulguları yazmayı içerir.

411C MİNERAL VE KAYAÇLAR

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 3

Dersin içeriği

Bu derste dünyayı oluşturan mineral ve kayaçların türleri ve özellikleri ele alınacaktır.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Amaç ve Metot, Ders Kaynaklarının Tanıtımı, Mineraller ve tanımları
- 2 Kayalar ve ayrışma, Minerallerin Kimyasal Formüllerine Göre ve Kristal Şekillerine Göre Tanıma
- 3 Mineralleri strüktür, dilinim, klivaj, renk ve çizgi renklerine göre tanıma.
- 4 Mineralleri parıltı faktörü, ışık yayma özellikleri, sertlik derecesi, özgül ağırlık, manyetik, elektrik ve termal özelliklerine göre tanıma.
- 5 Kayaçları oluşturan başlıca mineraller
- 6 Kayaçları oluşturan başlıca mineral grupları
- 7 Ara sınav (1 ders saati), Ekonomik değeri olan mineraller ve doğada bulunma ortamları
- 8 Katılmaşım kayaçları, türleri, oluşma ortamları ve özellikleri
- 9 Katılmaşım kayaçlarının teşhisi ve örnekleri
- 10 Sedimenter kayaçlar, türleri, oluşma ortamları ve çeşitli özellikleri
- 11 Fasiyes, sedimantasyon şartları ve Diyajenez
- 12 Metamorfik kayaçlar, türleri, oluşma ortamları ve çeşitli özellikleri
- 13 Metamorfizma tipleri ve oluşa kayaçlar
- 14 Oluşum kökenleri farklı kayaçların karşılaştırmalı analizleri

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Minerallerin sınıflandırılması ile geçmişteki ortam şartlarının analizi ortaya konulabilir
- 2 Mineraller değeri sınıflarına göre tanımlanabilir.
- 3 Arazi çalışmaları için pratik gözlem yeteneğı kazandırılabilir.

413D DEĞERLER EĞİTİMİ

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 2

Dersin içeriği

Bu derste ahlaki ve etik kurallar hakkında bilgi verilecek, öğrencilerin etik değerleri geliştirilmeye çalışılacak, bunun eğitimindeki önemi ele alınacaktır.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Dersin tanıtımı ve kaynaklar hakkında bilgi verilmesi
- 2 Kavramsal çerçeve: Karakter, kişilik/şahsiyet, değer, erdem, ahlak, huy, mizaç vd
- 3 Karakter gelişimi ve eğitimi; karakter gelişiminde ve eğitiminde aile, çevre ve okul
- 4 Değerlerin tanımı ve sınıflandırılması
- 5 Değerlerin kaynakları ve bireysel, toplumsal, kültürel, dini, ahlaki temelleri
- 6 Karakter ve değer eğitimi yaklaşım ve uygulamaları
- 7 Karakter ve değer eğitiminde kültürlerarası farklılaşma ve birlikte yaşama kültürü
- 8 Ara Sınav
- 9 Karakter/değer eğitiminde öğretim yöntemleri ve teknikleri
- 10 Modern ve çok kültürlü toplumlarda değerler krizi ve eğitim; insani- kültürel kalkınma sürecinde değer eğitimi
- 11 Türk eğitim ve kültür tarihinden değer eğitimiyle ilgili örnekler, Türkiye’de değerler eğitimi uygulamaları ve araştırmaları
- 12 Türk eğitim ve kültür tarihinden değer eğitimiyle ilgili örnekler, Türkiye’de değerler eğitimi uygulamaları ve araştırmaları
- 13 Karakter ve değer eğitiminde rol model olmak
- 14 Eğitimcinin karakter ve değer kazanımındaki rolü

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Öğrenci karakter, kişilik/şahsiyet, değer, erdem, ahlak, huy, mizaç gibi kavramları bilir.
- 2 Öğrenci değerlerin tanımı ve sınıflandırılmasını bilir.
- 3 Öğrenci karakter ve değer eğitimi yaklaşım ve uygulamalarını bilir.
- 4 Öğrenci eğitim felsefesi ve hedefleri yönünden karakter ve değer eğitimi bilir ve açıklar.
- 5 Öğrenci Türk eğitim ve kültür tarihinden değer eğitimiyle ilgili örnekler, Türkiye’de değerler eğitimi uygulamaları ve araştırmalarını bilir.

VIII. YARIYIL

402C TÜRKİYE EKONOMİK COĞRAFYASI II

Kredi: 3 Teorik: 3 Uygulama: 0 AKTS: 5

Dersin içeriği

Bu derste Türkiye'nin ekonomik coğrafyasının elemanlarından hayvancılık, ormancılık, sanayi ve doğal kaynakları ele alınacaktır.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Türkiye'de Hayvancılık Hakkında Genel Bilgiler
- 2 Türkiye'de Küçükbaş Hayvancılık
- 3 Türkiye'de Büyükbaş Hayvancılık
- 4 Türkiye'de Kümes Hayvancılığı
- 5 Türkiye'de İpekböceği Yetiştiriciliği
- 6 Türkiye'de Arıcılık
- 7 Türkiye'de Su Ürünleri Avcılığı ve Yetiştiriciliği (Türkiye'de Balıkçılık)
- 8 Tarımın Türkiye Ekonomisinde Yeri ve Önemi
- 9 Türkiye'de Yüklü Hayvanlarının Dağılımı
- 10 Türkiye'de Mera Hayvancılık İlişkisi
- 11 Türkiye'de Ormancılık
- 12 Türkiye'nin Başlıca Metalik Madenleri
- 13 Türkiye'nin Metal Dışı Madenleri
- 14 Türkiye'nin Başlıca Enerji Kaynakları

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Öğrenci Türkiye'nin ekonomik kaynakları ve bunların mekânla ilişkilerini ortaya koyabilir.
- 2 Öğrenci ekonomik kaynakların dağılımlarını yaparak haritalama yapabilir (CBS)
- 3 Öğrenci ekonomik planlamalarda yeterli bilgiye sahiptir.
- 4 Öğrenci kalkınma planlarında her türlü bilgiye sahip olduğu için bu konuyla ilgili soruların çözümünü yapabilir.
- 5 Öğrenci bu derste öğrenmiş olduğu her türlü bilgiyi uygulamalı olarak birçok alanda kullanabilir.

404C ÇEVRESEL ETKİ DEĞERLENDİRME

Kredi: 3 Teorik: 2 Uygulama: 2 AKTS: 6

Dersin içeriği

Bu derste Çevresel Etki Değerlendirme (ÇED) hakkında bilgi verilecek, önemi üzerinde durulacaktır.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Giriş - Dersin amaç, yöntem ve içeriği
- 2 Ekoloji, Ekosistem
- 3 Ekosistem türleri ve özellikleri -1
- 4 Ekosistem türleri ve özellikleri -2
- 5 Sürdürülebilirlik
- 6 Sürdürülebilirlik
- 7 Etki Değerlendirme Türleri
- 8 Ara Sınav
- 9 ÇED Teknikleri -1
- 10 ÇED Teknikleri -2
- 11 ÇED'nin Yasal Boyutu ve Uygulamalar -1
- 12 ÇED'nin Yasal Boyutu ve Uygulamalar -2
- 13 Ödev sunumu ve tartışma
- 14 Ödev sunumu ve tartışma

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Öğrenci plan seçeneklerini kurgulayabilme becerisini kazanır
- 2 Öğrenci kentsel yerleşmelerin yapısı, yapılı çevrenin dönüşümü (konut, ulaşım, çevre) konularını öğrenir
- 3 Öğrenci çevre, çevre değerlerinin değişimi ve dönüşümü / sürdürülebilirlik konularını öğrenir.
- 4 Öğrenci karar verebilme, inisiyatif kullanabilme becerilerini kazanır
- 5 Öğrenci esnek olabilme, günceli izleme becerilerini kazanır

406C KOMŞU ÜLKELER COĞRAFYASI

Kredi: 3 Teorik: 3 Uygulama: 0 AKTS: 5

Dersin içeriği

Bu derste Türkiye'ye sınırı olan ülkeler incelenecek, Türkiye ile komşuları arasındaki ilişkiler ele alınacaktır.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Dersin tanıtımı ve komşu ülkeler hakkında genel bilgiler
- 2 Türkiye ve komşu ülkelerinin ilişkilerine yakın bakış
- 3 Türkiye-Yunanistan ilişkileri
- 4 Türkiye-Bulgaristan ilişkileri
- 5 Türkiye-Suriye ilişkileri
- 6 Türkiye-İran ilişkileri
- 7 Türkiye-İrak ilişkileri
- 8 Ara sınav
- 9 Türkiye-Gürcistan ilişkileri
- 10 Türkiye-Ermenistan ilişkileri
- 11 Türkiye-Azerbaycan ilişkileri
- 12 Türkiye'nin komşu ülkeleri ile yaşadığı sorunlar
- 13 Türkiye'nin komşu ülkelere izlediği siyasetler
- 14 Komşu ülkelerin gelecekteki durumu

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Öğrenci Türkiye ve komşu ülkelerinin ilişkilerini öğrenir
- 2 Öğrenci Türkiye'nin komşu ülkeleri ile yaşadığı sorunları bilir
- 3 Öğrenci Türkiye'nin komşu ülkelere izlediği siyasetler hakkında bilgi sahibi olur

408C BİLİM TARİHİ

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 3

Dersin içeriği

Bu derste bilimin tanımı ve tarihi gelişimi ele alınacaktır.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Bilim nedir? Bilimin kapsam ve konusu
- 2 Bilimsel yöntemler, gözlem ve ölçüm,metrik sistem
- 3 Antik Dünya da bilim, ilkel insanın başarıları
- 4 İlk Bilimin kökeni, demir'in bilimdeki yeri
- 5 Doğu Bilimi ve önemli bilim adamları
- 6 Ortaçağ bilimi, ilk üniversiteler
- 7 Modern bilimin doğuşu, Rönesans
- 8 Ara Sınav
- 9 Rönesans ve sonrasında yetişen önemli bilim adamları ve bilimsel düşünceleri
- 10 Fransız Devrimi ve bilim üzerine etkileri
- 11 Sanayi devrimi ve bilim
- 12 19. Yüzyılda bilimdeki gelişmeler
- 13 20. yüzyılda bilim, Geçmişten günümüze bilimsel gelişime toplu bir bakış
- 14 Öğrenci sunumları ve genel değerlendirme

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Öğrenci bilimin sistematik gelişimini öğrenmiştir.
- 2 Öğrenci ilkçağlardan günümüze kadar olan süreçte bilimin önemini öğrenmiştir.
- 3 Öğrenci seçtiği bilimsel bir konuda sunum yapabilme becerisine sahip olur.
- 4 Öğrenci günümüz bilimini geçmişte yapılmış bilimsel çalışmalar ile karşılaştırarak yorumlayabilir.
- 5 Öğrenci pozitif bilimlerdeki gelişmeleri farklı açılardan değerlendirebilir.

410C BİTİRME TEZİ II

Kredi: 3 Teorik: 2 Uygulama: 2 AKTS: 8

Dersin içeriği

Bu derste ilk dönemde başlanan tez belirli bir takvim dahilinde bitirilecektir.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Belirlenen tez sunum takvimine göre sunum için gerekli tüm hazırlıkların yapılması ve tezin sunumunun gerçekleştirilmesi
- 2 Belirlenen tez sunum takvimine göre sunum için gerekli tüm hazırlıkların yapılması ve tezin sunumunun gerçekleştirilmesi
- 3 Belirlenen tez sunum takvimine göre sunum için gerekli tüm hazırlıkların yapılması ve tezin sunumunun gerçekleştirilmesi
- 4 Belirlenen tez sunum takvimine göre sunum için gerekli tüm hazırlıkların yapılması ve tezin sunumunun gerçekleştirilmesi
- 5 Belirlenen tez sunum takvimine göre sunum için gerekli tüm hazırlıkların yapılması ve tezin sunumunun gerçekleştirilmesi
- 6 Belirlenen tez sunum takvimine göre sunum için gerekli tüm hazırlıkların yapılması ve tezin sunumunun gerçekleştirilmesi
- 7 Belirlenen tez sunum takvimine göre sunum için gerekli tüm hazırlıkların yapılması ve tezin sunumunun gerçekleştirilmesi
- 8 Belirlenen tez sunum takvimine göre sunum için gerekli tüm hazırlıkların yapılması ve tezin sunumunun gerçekleştirilmesi
- 9 Belirlenen tez sunum takvimine göre sunum için gerekli tüm hazırlıkların yapılması ve tezin sunumunun gerçekleştirilmesi
- 10 Belirlenen tez sunum takvimine göre sunum için gerekli tüm hazırlıkların yapılması ve tezin sunumunun gerçekleştirilmesi
- 11 Belirlenen tez sunum takvimine göre sunum için gerekli tüm hazırlıkların yapılması ve tezin sunumunun gerçekleştirilmesi
- 12 Belirlenen tez sunum takvimine göre sunum için gerekli tüm hazırlıkların yapılması ve tezin sunumunun gerçekleştirilmesi
- 13 Belirlenen tez sunum takvimine göre sunum için gerekli tüm hazırlıkların yapılması ve tezin sunumunun gerçekleştirilmesi
- 14 Belirlenen tez sunum takvimine göre sunum için gerekli tüm hazırlıkların yapılması ve tezin sunumunun gerçekleştirilmesi

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

1 Bu ders, öğrencilerin bir araştırma projesi tasarlayıp yöneterek araştırma, metodoloji ve yazma becerilerini geliştirmelerini hedefler. Bu beceriler, bibliyografik araştırmalar, nicelikli ve/ya da nitelikli araştırma tekniklerini kullanma, istatistiksel data analizi ve bulguları yazmayı içerir.

412C PALEOCOĞRAFYA

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 3

Dersin içeriği

Bu derste Paleocoğrafyanın tanımı yapıp ilgili bilim dalları ele alındıktan sonra eski tektonik ve iklimik olaylar ile dünyanın evrimi ele alınacaktır.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Paleocoğrafyanın tanımı ve kapsamı.
- 2 Paleocoğrafya ile dolaylı olarak ilgili bilim dalları.
- 3 Paleocoğrafya ile doğrudan ilgili bilim dalları.
- 4 Paleoklimatoloji ve paleocoğrafyaya katkısı.
- 5 Paleontoloji, paleoekoloji, paleobiyocoğrafya ve paleocoğrafyaya katkıları.
- 6 Klimajeomorfoloji
- 7 Stratigrafi, historik jeoloji, Arkeoloji ve radyometrinin paleocoğrafyaya katkıları.
- 8 Arasınan
- 9 Paleocoğrafik evrimi ortaya koyan veriler.
- 10 Jeolojik veriler Jeomorfolojik veriler ve palinolojik veriler
- 11 İnceleme, uygulama gezisi
- 12 Paleosoller, paleontolojik veriler ve dendrokronolojik veriler
- 13 Relik ve endemik bitkiler, tarihi-arkeolojik ve prehistorik veriler, radyometrik veriler.
- 14 Jeolojik zamanlar boyunca paleocoğrafik evrim: Antekambriyen ve Paleozoyik. Mesozoyik, Tersiyer ve Kuvaterner.

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Paleocoğrafik şartların, paleocoğrafya ile doğrudan ve dolaylı olarak ilgilenen bilim dallarından yararlanarak ortaya konuluşunu öğrenebilme
- 2 Paleocoğrafya koşullarını yansıtan doğal izlerin günümüz coğrafya şartları içinde nasıl belirlendiğini öğrenebilme
- 3 Geçmiş jeolojik zaman ve devirlerdeki paleocoğrafya şartlarını öğrenebilme
- 4 Paleocoğrafyanın günümüz coğrafi özelliklerin açıklanmasındaki katkılarını öğrenebilme

SEÇMELİ DERSLER

319C COĞRAFYADA TEST TEKNİKLERİ

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 3

Dersin içeriği

Bu derste Coğrafya özelinde ölçme ve değerlendirme teknikleri ele alınacaktır.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Eğitimde Ölçme ve Değerlendirmenin Yeri ve Önemi
- 2 Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin temel kavramlar
- 3 Ölçümlerin güvenirliği
- 4 Ölçümlerin geçerliği
- 5 Temel istatistik teknikleri
- 6 Ölçme aracı hazırlama süreci, hedef analizi, belirtke tablosu
- 7 Yazılı ve sözlü yoklamalar, Kısa cevap gerektiren testler, doğru yanlış testleri, eşleştirme soruları
- 8 Ara Sınav
- 9 Çoktan seçmeli testler (Madde çeşitleri ve maddelerin yazımı)
- 10 Çoktan seçmeli testlerin geliştirilmesi, deneme uygulaması, madde ve test analizi, puanlama Verilen bir sınav verilerinin analizinin yapılması
- 11 Performansın ölçülmesi, dereceli puanlama anahtarı
- 12 Öğrenci ürün dosyası ve diğer tamamlayıcı ölçme ve değerlendirme teknikleri
- 13 Duyuşsal ve psiko-motor davranışların ölçülmesi
- 14 Öğrenci başarısını değerlendirme ve not verme

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları bilir.
- 2 Temel istatistik tekniklerini kullanabilir.
- 3 Ölçme araçlarının geçerlik ve güvenirliğini belirleyebilir.
- 4 Bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor davranışlarını ölçme tekniklerini bilir.
- 5 Test geliştirme aşamalarını bilir.
- 6 Uygulama sonuçları üzerinden madde ve test analizi yapabilir.

319C COĞRAFYADA BİLGİ TEKNOLOJİLERİ

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 3

Dersin içeriği

Bu derste coğrafya özelinde kullanılabilecek teknolojiler detaylıca ele alınacaktır.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Giriş, tanımlar, kavramlar, açıklamalar
- 2 Tarihsel gelişim süreci, güncel ihtiyaçlar ve bu günkü durum
- 3 CBS yazılımları
- 4 Coğrafi verileri sayısal ortama aktarma teknikleri
- 5 Veri tabanı oluşturma ve düzenleme
- 6 Bilgi Teknolojilerine ait temel kavramları detaylı şekilde tanınması, bir bilgisayar sistemindeki temel donanım ve yazılım bileşenlerini ve işlevlerinin ayrıntılı olarak kavranması.
- 7 İşletim sistemlerinin amaçları ve kullanımı konusunda temel seviyede bilgi verilmesi
- 8 İşletim sistemi ayarları hakkında bilgi verilmesi
- 9 İşletim sisteminde dosya ve klasör organizasyonu
- 10 Bir sunu uygulamasının tanıtılması ve kullanımı hakkında temel bilgilerin verilmesi
- 11 Sunu uygulaması programının incelenmesi
- 12 Sunu uygulamasında slayt tasarımı ve özel animasyonların hazırlanması
- 13 Bilgi teknolojilerinin kullanımı
- 14 Öğrenci Projeleri

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Coğrafi verileri belirli standartlarda sayısal ortama aktarmayı öğrenir
- 2 Coğrafi verilerden veri tabanları oluşturmayı ve sorgulamalar yapmayı öğrenir
- 3 Veri tabanlarını haritalara bağlamayı ve amaca uygun haritalar üretmeyi öğrenir
- 4 Öğrendiği yazılımlar aynı zamanda birer meslek olduğundan, alternatif sektörlerde çalışabilir

319C HARİTA OKUR YAZARLIĞI

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 3

Dersin içeriği

Bu derste haritaların nasıl inceleneceği, en hızlı şekilde bir haritadan nasıl yararlanılabileceği, harita üzerinde nelere dikkat edilmesi gerektiği detaylıca ele alınacaktır.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Haritanın konusuna genel bir giriş
- 2 Haritanın unsurları ve harita hazırlamanın esasları
- 3 Ölçeklerine ve konularına göre harita türleri
- 4 Topografya haritalarının yorumlanması
- 5 Topografya haritalarından profil çıkarılması
- 6 Harita üzerinde eğim ölçümleri
- 7 Ara Sınav
- 8 Jeomorfoloji haritalarının yorumlanması
- 9 Jeoloji haritalarının yorumlanması
- 10 Jeolojik kesitlerin çıkarılması ve değerlendirilmesi
- 11 Nüfus dağılışı haritalarının yorumlanması
- 12 Tarım ve hayvancılık haritalarının değerlendirilmesi
- 13 Yerleşme haritalarının yorumlanması
- 14 Genel değerlendirme

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Haritada olması gereken unsurları kavrayacaktır.
- 2 Ölçeklerine göre haritaları birbirinden ayırt edebilecektir.
- 3 Topografya haritalarını yorumlayabilecektir.
- 4 Jeoloji haritalarını yorumlayabilecek ve jeolojik kesit çıkarabilecektir.
- 5 Beşeri ve ekonomik haritaları yorumlayabilecektir.

319C SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK VE COĞRAFYA

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 3

Dersin içeriği

Bu derste çevresel sürdürülebilirlik ele alınacak, bir coğrafyacı olarak sürdürülebilir çevreye nasıl katkı sağlanacağı anlatılacak ve coğrafyanın sürdürülebilirlikteki önemi incelenecektir.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Çevre, ortam, coğrafi mekan, coğrafi çevre, ekoloji, insan ekolojisi, ekosistem, sürdürülebilirlik kavramlarının ve çevre araştırmalarında coğrafi yaklaşım konularının açıklanması
- 2 Çevre, ortam, coğrafi mekan, coğrafi çevre, ekoloji, insan ekolojisi, ekosistem, sürdürülebilirlik kavramlarının ve çevre araştırmalarında coğrafi yaklaşım konularının açıklanması
- 3 Dünyadan ve Türkiye’den örneklerden yola çıkarak, insan yaşam ve etkinlikleri
- 4 Çevresel bozulma ve kirlilik riski
- 5 Biyolojik çeşitlilik kavramı ve ekosistemin varlığı ve devamlılığı açısından önemi
- 6 Ekonomik kalkınma ve çevre ikileminde sürdürülebilirliğin yeri ve önemi.
- 7 Kentleşme ve Çevre
- 8 Ara sınav
- 9 Sanayileşme ve Çevre
- 10 Doğal Kaynakların Kullanımı ve Çevre
- 11 Enerji ve Çevre
- 12 AB ve Türkiye Çevre Politikaları
- 13 Yenilenebilir Enerji Kaynakları ve Sürdürülebilirlik
- 14 Çevresel Etki Değerlendirmesi

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 İnsan-Çevre Sistemleri ve Sürdürülebilirlik Üzerine Coğrafi Yaklaşımlar ile ilgili terim ve kavramları açıklayabilmeli
- 2 İnsan-Çevre Sistemleri ve Sürdürülebilirlik Üzerine Coğrafi Yaklaşımlarına ilişkin görüşler ortaya koyabilmeli
- 3 İnsan-Çevre Sistemleri ve Sürdürülebilirlik Üzerine Coğrafi Yaklaşımlar ile ilgili projeler yapabilmeli, projeler sunabilmelidir

319C COĞRAFİ DÜŞÜNME BECERİLERİ

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 3

Dersin içeriği

Bu derste Coğrafi düşüncenin ortaya çıkışı ve gelişmesi incelenecek ve coğrafi düşünebilme yetisinin nasıl kazanılacağı ele alınacaktır.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Coğrafyanın tanımı ve konusu
- 2 Coğrafi düşüncenin gelişim aşamaları
- 3 Coğrafyanın Türkiye ve Dünya'daki Önemi ve Değeri
- 4 Toplumsal teori ve Coğrafya
- 5 Ampirik (görgücü) ve Yorumlamacı (hermenotik) bilim olarak coğrafya
- 6 Coğrafyanın Uzak Geçmişi (Klasik Çağ)
- 7 Coğrafyanın Uzak Geçmişi (Çin ve İslam Coğrafyacıları)
- 8 Avrupa'da Coğrafyanın Yeniden Doğuşu
- 9 Türklerde ve Osmanlılarda Coğrafya
- 10 Coğrafyanın Akademik Bir Bilim Dalı Olarak Ortaya Çıkışı
- 11 Aydınlanma Çağında Coğrafya
- 12 Coğrafyanın Bilimsel Kimlik Kazanması
- 13 Çağdaş Coğrafi Yaklaşımlar
- 14 Coğrafyanın Geleceği

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Coğrafya biliminin tanımı ve konusunu açıklar
- 2 Coğrafyanın öncül kavramlarını ve terimlerini bilir
- 3 Coğrafi düşüncenin gelişim aşamalarını ayırt eder
- 4 Temel bilimsel düşünceler ile felsefi akımların coğrafyaya yansımalarını karşılaştırır
- 5 Coğrafi düşünce sistematliğini kavrayarak, yaşam şekli haline getirir

319S DESTİNASYON YÖNETİMİ

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 3

Dersin içeriği

Bu derste turizmde destinasyon tanımı, planlanması ve yönetimi detaylıca ele alınacaktır.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Destinasyonun tanımı ve özellikleri, turizm ve destinasyon arasındaki ilişki
- 2 Destinasyonun kaynakları, türleri ve özellikleri
- 3 Destinasyon kaynakları ve özellikleri
- 4 Destinasyon belirlemede turizm kuruluşlarının rolü ve etkileri
- 5 Destinasyon yönetim ve fonksiyonları
- 6 Destinasyon yönetimi bilişim sistemleri
- 7 Destinasyon belirlemede coğrafi bilgi sistemlerinden yararlanma
- 8 Ara sınav
- 9 Destinasyon planlaması ve politika belirleme
- 10 Destinasyonların gelişimine ilişkin örnekler
- 11 Destinasyon yönetiminin toplum ve çevre üzerine etkileri
- 12 Destinasyon yönetimine halkın katılımı
- 13 Turizm destinasyonlarında taşıma kapasitesi
- 14 Turizm destinasyonlarında ürün yaşam eğrisi ve alt-yapı olanakları

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Turizm destinasyonlarının özelliklerini öğrenir
- 2 Turizm destinasyonu yaratabilmenin yöntemlerini öğrenir
- 3 Destinasyon planlamasını ve yönetimini öğrenir

319S UZAKTAN ALGILAMA

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 3

Dersin içeriği

Bu derste uydu teknolojisi ve coğrafya özelinde kullanımı ele alınacaktır.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Giriş ve temel kavramlar
- 2 Uzaktan algılamanın uygulama alanları
- 3 Elektromanyetik spektrum
- 4 Işınım kaynakları
- 5 Obje ve Enerji arasındaki ilişki
- 6 Algılama Sistemleri
- 7 Fotografik ve optik algılama sistemleri
- 8 ARA SINAV
- 9 Mikrodalga ve radar algılama sistemleri
- 10 Uzaktan algılama uyduları ve özellikleri
- 11 Sayısal Görüntü işleme
- 12 Görüntü zenginleştirme
- 13 Uydu görüntüsü sınıflandırma
- 14 Genel Değerlendirme

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Uydu görüntülerini işleyebilir
- 2 Diğer disiplinlerle birlikte çalışma kabiliyeti kazanır
- 3 Uydu görüntülerin kullanımı ve yorumlaması hakkında bilgi sahibi olur

319S COĞRAFYA LİTERATÜR ARAŞTIRMALARI

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 3

Dersin içeriği

Bu derste coğrafyada literatür taramalarının nasıl yapılması gerektiği ele alınacaktır.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Giriş: Dersin kapsam ve içeriğinin tanıtılması
- 2 Bilgi türleri, bilmenin yolları, bilimsel bilginin özellikleri, bilimin amaçları-ödevleri, bilimsel yöntem ve bilimsel araştırma
- 3 Bilimsel araştırma, bilimsel araştırmanın özellikleri, bilimsel araştırma süreci, araştırma türleri
- 4 Bilimsel araştırma sürecinin aşamaları, bilimsel araştırma ve psikolojik danışma, rapor yazma, rapor türleri, araştırma raporu, araştırma süreci, araştırma sürecinde zaman kullanımı
- 5 Çalışma alanının ve araştırma konusunun seçilmesi, araştırma sorusunun oluşturulması
- 6 Literatür taraması, literatür tarama yöntemleri, literatürde yer alan kaynaklardan yararlanma, bilimsel makale çeşitleri, literatürün değerlendirilmesi, literatürün özetlenmesi ve yorumlanması, değerlendirme makaleleri
- 7 Araştırma sorusunun oluşturulması, problemi tanımlama, örnekleme yöntemleri, veri toplanması
- 8 Araştırma sorusunun oluşturulması, problemi tanımlama, örnekleme yöntemleri, veri toplanması
- 9 Ampirik araştırmaların raporlaştırılması, APA 6'ya göre metin içerisinde ve kaynakçada kaynak gösterimi
- 10 Değerlendirme makalesi yazma uygulamaları: başlık, anahtar kavramlar, özet, giriş, sonuç, kaynakça yazma
- 11 Derleme makalesi yazma
- 12 Makale incelemesi
- 13 Yüksek Lisans Tez incelemesi
- 14 Doktora tez incelemesi

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Giriş: Dersin kapsam ve içeriğinin tanıtılması
- 2 Bilgi türleri, bilmenin yolları, bilimsel bilginin özellikleri, bilimin amaçları-ödevleri, bilimsel yöntem ve bilimsel araştırma
- 3 Bilimsel araştırma, bilimsel araştırmanın özellikleri, bilimsel araştırma süreci, araştırma türleri
- 5 Çalışma alanının ve araştırma konusunun seçilmesi, araştırma sorusunun oluşturulması

6 Literatür taraması, literatür tarama yöntemleri, literatürde yer alan kaynaklardan yararlanma, bilimsel makale çeşitleri, literatürün değerlendirilmesi, literatürün özetlenmesi ve yorumlanması



UZATA101 Atatürk İlk. ve İnk. Tar. I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	UZATA101	Atatürk İlk. ve İnk. Tar. I	2	0	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Türk İnkılabı ve Atatürk İlkelerini Avrupa'yla kıyaslayarak Türk modernleşme tarihi hakkında bilgi verir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve İslahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İşyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Öğretim Görevlisi Serap KURT KAYSERİLİ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Prof. Dr. Refik Turan , Mustafa Safran , Prof. Dr. E. Semih Yalçın , Doç. Dr. Necdet Hayta , Yrd. Doç. Dr. M. Ali Çakmak , Yrd. Doç. Dr. Cengiz Dönmez , Yrd. Doç. Dr. Muhammet Şahin - Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri Azak, Namık Kemal vd. 2006; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Derya Kitabevi, Trabzon. Çapa, Mesut-Çiçek, Rahmi. 2006; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Derya Kitabevi, Trabzon. Turan, Refik vd. 2009; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara. Atatürk, M. Kemal. 2005; Nutuk, Mavi Yelken Yayınları, İstanbul. Eroğlu, Hamza. 1982; Türk İnkılap Tarihi, MEB Yayınları, İstanbul. Zerrin Günel - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi
-------------------	--

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 70	Alan Bilgisi	: 30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnkılap ve İnkılapla ilgili Kavramlar. Devlet ve Unsurları, Tekâmül, İslahat, Hükümet Darbesi, İhtilâl, İnkılap		Çapa, Mesut-Çiçek, Rahmi. 2006; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Derya Kitabevi, Trabzon. Turan, Refik vd. 2009; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara. Atatürk, M. Kemal. 2005; Nutuk, Mavi Yelken Yayınları, İstanbul. Eroğlu, Hamza. 1982; Türk İnkılap Tarihi, MEB Yayınları, İstanbul.
2	Türk İnkılabını hazırlayan nedenler. Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, İç nedenler Dış nedenler		Çapa, Mesut-Çiçek, Rahmi. 2006; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Derya Kitabevi, Trabzon. Turan, Refik vd. 2009; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara. Atatürk, M. Kemal. 2005; Nutuk, Mavi Yelken Yayınları, İstanbul. Eroğlu, Hamza. 1982; Türk İnkılap Tarihi, MEB Yayınları, İstanbul.
3	Osmanlı Devleti'nde yenilik hareketleri, Tanzimat Fermanı, İslahat Fermanı, I. Meşrutiyet, II. Meşrutiyet.		Çapa, Mesut-Çiçek, Rahmi. 2006; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Derya Kitabevi, Trabzon. Turan, Refik vd. 2009; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara. Atatürk, M. Kemal. 2005; Nutuk, Mavi Yelken Yayınları, İstanbul. Eroğlu, Hamza. 1982; Türk İnkılap Tarihi, MEB Yayınları, İstanbul.
4	Osmanlı Devleti'nde Fikir Akımları (Osmanlıcılık, İslamcılık, Batıcılık, Türkçülük.) İttihat ve Terakki Partisi'nin iktidara gelmesi. 31 Mart olayı, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları.		Çapa, Mesut-Çiçek, Rahmi. 2006; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Derya Kitabevi, Trabzon. Turan, Refik vd. 2009; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara. Atatürk, M. Kemal. 2005; Nutuk, Mavi Yelken Yayınları, İstanbul. Eroğlu, Hamza. 1982; Türk İnkılap Tarihi, MEB Yayınları, İstanbul.
5	Birinci Dünya Savaşı'nın Nedenleri ve Savaşın başlaması, Osmanlı Devleti'nin Savaşa katılması, Cephele ve Sonuçları.		Çapa, Mesut-Çiçek, Rahmi. 2006; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Derya Kitabevi, Trabzon. Turan, Refik vd. 2009; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara. Atatürk, M. Kemal. 2005; Nutuk, Mavi Yelken Yayınları, İstanbul. Eroğlu, Hamza. 1982; Türk İnkılap Tarihi, MEB Yayınları, İstanbul.
6	Osmanlı Devleti'ni Paylaşım antlaşmaları (Boğazlar, Londra, Sykes Picot, St. Jean de Maurienne Ant.) I. Dünya Savaşı'nın Sona Ermesi, Ermeni olayları, Mondros Ateşkes Antlaşması.		Çapa, Mesut-Çiçek, Rahmi. 2006; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Derya Kitabevi, Trabzon. Turan, Refik vd. 2009; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara. Atatürk, M. Kemal. 2005; Nutuk, Mavi Yelken Yayınları, İstanbul. Eroğlu, Hamza. 1982; Türk İnkılap Tarihi, MEB Yayınları, İstanbul.
7	Ulusal Mücadele dönemi, İşgaller karşısında Ulusun ve Ülkenin durumu Cemiyetler ve Faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'a gelişi ve duruma bakışı.		Çapa, Mesut-Çiçek, Rahmi. 2006; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Derya Kitabevi, Trabzon. Turan, Refik vd. 2009; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara. Atatürk, M. Kemal. 2005; Nutuk, Mavi Yelken Yayınları, İstanbul. Eroğlu, Hamza. 1982; Türk İnkılap Tarihi, MEB Yayınları, İstanbul.
8	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı. Mustafa Kemal Paşa'nın Havza'daki Faaliyetleri, Amasya Genelgesi, Erzurum Kongresi ve önemi.		Çapa, Mesut-Çiçek, Rahmi. 2006; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Derya Kitabevi, Trabzon. Turan, Refik vd. 2009; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara. Atatürk, M. Kemal. 2005; Nutuk, Mavi Yelken Yayınları, İstanbul. Eroğlu, Hamza. 1982; Türk İnkılap Tarihi, MEB Yayınları, İstanbul.
9	Balikesir ve Alaşehir Kongreleri. Sivas Kongresi ve önemi, Ulusal Mücadele döneminde diğer kongreler.		Çapa, Mesut-Çiçek, Rahmi. 2006; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Derya Kitabevi, Trabzon. Turan, Refik vd. 2009; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara. Atatürk, M. Kemal. 2005; Nutuk, Mavi Yelken Yayınları, İstanbul. Eroğlu, Hamza. 1982; Türk İnkılap Tarihi, MEB Yayınları, İstanbul.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
10	Amasya Görüşmeleri, Sivas'ta komutanlarla yapılan toplantı. Temsil Heyeti'nin Ankara'ya gelişi. Son Osmanlı Mebuslar Meclisi'nin toplanması, Misak-ı Milli.	
11	T.B.M.M.'nin açılması, Nitelikleri. Ulusal Mücadele'de Basın, T.B.M.M.'ye karşı ayaklanmalar. Türkiye'yi paylaşma tasarıları.	
12	Ulusal Ordunun Kurulması (Kuva-yı Milliye, Düzenli Ordu), Güney ve Güney Doğu Cephesi, Doğu Cephesi (TBMM - Sovyet Rusya ilişkileri).	
13	Ermeni Sorunu, Ermenilerle yapılan Savaşlar, TBMM - Gürcistan ilişkileri, Batı Cephesi (I. ve II. İnönü Savaşları, Kütahya - Eskişehir Muharebesi).	
14	Sakarya Savaşı, Büyük Taarruz, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.	
		Dökümanlar
		Çapa, Mesut-Çiçek, Rahmi. 2006; Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Derya Kitabevi, Trabzon. Turan, Refik vd. 2009; Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara. Atatürk, M. Kemal. 2005; Nutuk, Mavi Yelken Yayınları, İstanbul. Eroğlu, Hamza. 1982; Türk İnkılâp Tarihi, MEB Yayınları, İstanbul.
		Çapa, Mesut-Çiçek, Rahmi. 2006; Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Derya Kitabevi, Trabzon. Turan, Refik vd. 2009; Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara. Atatürk, M. Kemal. 2005; Nutuk, Mavi Yelken Yayınları, İstanbul. Eroğlu, Hamza. 1982; Türk İnkılâp Tarihi, MEB Yayınları, İstanbul.
		Çapa, Mesut-Çiçek, Rahmi. 2006; Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Derya Kitabevi, Trabzon. Turan, Refik vd. 2009; Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara. Atatürk, M. Kemal. 2005; Nutuk, Mavi Yelken Yayınları, İstanbul. Eroğlu, Hamza. 1982; Türk İnkılâp Tarihi, MEB Yayınları, İstanbul.
		Çapa, Mesut-Çiçek, Rahmi. 2006; Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Derya Kitabevi, Trabzon. Turan, Refik vd. 2009; Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Okutman Yayıncılık, Ankara. Atatürk, M. Kemal. 2005; Nutuk, Mavi Yelken Yayınları, İstanbul. Eroğlu, Hamza. 1982; Türk İnkılâp Tarihi, MEB Yayınları, İstanbul.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İnkılâp ve benzeri kavramların temel özelliklerini, amaçlarını ve birbirleriyle ilişkilerini anlatlar.
Ö02	Osmanlı İmparatorluğunun yıkılışına yol açan iç ve dış nedenler hakkında temel bilgiler öğrenirler.
Ö03	Osmanlı İmparatorluğunu yıkmaktan kurtarmak için yapılan yenilik hareketlerinin, başarısız olma nedenlerini anlatlar.
Ö04	I.Dünya Savaşı sonunda Osmanlı İmparatorluğunun çöküşü ve ülkemizin işgali karşısında Türk Milletinin Atatürk'ün önderliğinde başlattığı uyanışın önemini anlatlar.
Ö05	Türk İnkılabı ve Atatürk İlkelerini yürekte benimseme ve savunma düşüncesini anlatlar.
Ö06	Bu konularla ilgili çeşitli yazılı ve görsel kaynak, materyal ve dokümanları tanıma, kullanma ve uygulama becerileri kazanırlar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P07	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05	Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
P03	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
P04	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme
P02	Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme
P10	Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilkeleri ışığında yaklaşma.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	13	13
Toplam İş Yükü			56
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07
Tüm	4	4	4	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	4	5	5
Ö02	4	4	4	5	5	5	5
Ö03	4	4	4	5	5	5	5
Ö04	5	5	5	4	5	5	5
Ö05	5	5	5	5	4	5	5
Ö06	5	5	5	5	5	5	5



UZATA102Atatürk İlk. ve İnk. Tar. II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	UZATA102	Atatürk İlk. ve İnk. Tar. II	2	0	3

Öğrenim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Atatürk Devrimleri ve Atatürkçü Düşünce sistemi ile Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, Türk gençliğini Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda yetiştirmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler, 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin İlkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halklılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik) . Bütünleyici İlkeler.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Öğretim Görevlisi Serap KURT KAYSERİLİ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Kaynakları**

Prof. Dr. Refik Turan , Mustafa Safran , Prof. Dr. E. Semih Yalçın , Doç. Dr. Necdet Hayta , Yrd. Doç. Dr. M. Ali Çakmak , Yrd. Doç. Dr. Cengiz Dönmez , Yrd. Doç. Dr. Muhammet Şahin - Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri
Mumcu, A., Özbudun, E., Feyzioğlu, T., Ülken, Y., Çubukçu, A. 1992; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara.
Atatürk, M. K., 2005; Nutuk, Alfa Yayınları, İstanbul.
Alpargu, M., Özçelik, İ., Yavuz, N., 2003; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara.

Zerrin Günel - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler :****Mühendislik Bilimleri :****Mühendislik Tasarımı :****Sosyal Bilimler : 70****Eğitim Bilimleri :****Fen Bilimleri :****Sağlık Bilimleri :****Alan Bilgisi : 30****Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ulusal Ordunun Kurulması (Kuvay-ı Milliye, Düzenli Ordu) kurulması. Güney ve Güney Doğu Cephesi		Mumcu, A., Özbudun, E., Feyzioğlu, T., Ülken, Y., Çubukçu, A. 1992; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara. Atatürk, M. K., 2005; Nutuk, Alfa Yayınları, İstanbul. Alpargu, M., Özçelik, İ., Yavuz, N., 2003; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara.
2	Doğu Cephesi (TBMM - Sovyet Rusya İlişkisi, Ermeni Sorunu Ermenilerle yapılan Savaşlar, TBMM - Gürcistan ilişkisi)		Mumcu, A., Özbudun, E., Feyzioğlu, T., Ülken, Y., Çubukçu, A. 1992; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara. Atatürk, M. K., 2005; Nutuk, Alfa Yayınları, İstanbul. Alpargu, M., Özçelik, İ., Yavuz, N., 2003; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara.
3	Batı Cephesi (I. Ve II. İnönü Savaşları, Kütahya - Eskişehir Muharebesi) Sakarya Meydan Savaşı, Büyük Taarruz		Mumcu, A., Özbudun, E., Feyzioğlu, T., Ülken, Y., Çubukçu, A. 1992; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara. Atatürk, M. K., 2005; Nutuk, Alfa Yayınları, İstanbul. Alpargu, M., Özçelik, İ., Yavuz, N., 2003; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara.
4	Ulusal Mücadelenin Toplumsal, Parasal ve Silah Kaynakları Mudanya Ateşkes Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması		Mumcu, A., Özbudun, E., Feyzioğlu, T., Ülken, Y., Çubukçu, A. 1992; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara. Atatürk, M. K., 2005; Nutuk, Alfa Yayınları, İstanbul. Alpargu, M., Özçelik, İ., Yavuz, N., 2003; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara.
5	Lozan Konferansı. Lozan Barışı, II. TBMM'nin açılması		Mumcu, A., Özbudun, E., Feyzioğlu, T., Ülken, Y., Çubukçu, A. 1992; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara. Atatürk, M. K., 2005; Nutuk, Alfa Yayınları, İstanbul. Alpargu, M., Özçelik, İ., Yavuz, N., 2003; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara.
6	Türk İnkılap Hareketleri (Siyasal İnkılaplar) Cumhuriyet Döneminin ilk Siyasal Partileri, İzmir Suikastı, Menemen Olayı		Mumcu, A., Özbudun, E., Feyzioğlu, T., Ülken, Y., Çubukçu, A. 1992; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara. Atatürk, M. K., 2005; Nutuk, Alfa Yayınları, İstanbul. Alpargu, M., Özçelik, İ., Yavuz, N., 2003; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara.
7	Hukuk İnkılabı Eğitim ve Kültür İnkılabı (Cumhuriyet Döneminde Eğitim)		Mumcu, A., Özbudun, E., Feyzioğlu, T., Ülken, Y., Çubukçu, A. 1992; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara. Atatürk, M. K., 2005; Nutuk, Alfa Yayınları, İstanbul. Alpargu, M., Özçelik, İ., Yavuz, N., 2003; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara.
8	Harf İnkılabı, Tarih, Dil ve Güzel Sanatlar alanında çalışmalar Sosyal Alanda yapılan İnkılaplar		Mumcu, A., Özbudun, E., Feyzioğlu, T., Ülken, Y., Çubukçu, A. 1992; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara. Atatürk, M. K., 2005; Nutuk, Alfa Yayınları, İstanbul. Alpargu, M., Özçelik, İ., Yavuz, N., 2003; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara.
9	Ekonomik Alandaki Düzenlemeler. Milli Ekonomi Oluşturma Çalışmaları		Mumcu, A., Özbudun, E., Feyzioğlu, T., Ülken, Y., Çubukçu, A. 1992; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara. Atatürk, M. K., 2005; Nutuk, Alfa Yayınları, İstanbul. Alpargu, M., Özçelik, İ., Yavuz, N., 2003; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara.
10	Atatürk Döneminde Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası 1923 - 1932 Dönemi Dış Politikası Olayları		Mumcu, A., Özbudun, E., Feyzioğlu, T., Ülken, Y., Çubukçu, A. 1992; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara. Atatürk, M. K., 2005; Nutuk, Alfa Yayınları, İstanbul. Alpargu, M., Özçelik, İ., Yavuz, N., 2003; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara.

Evrak Tarih ve Sayısı: 16.05.2024-E.101562

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
11	1932 - 1939 Dönemi Dış Politika Olayları. Atatürk Dönemi Dış Politikasının Özellikleri	
12	II. Dünya Savaşı ve Türkiye. II. Dünya Savaşı'nın Türkiye Açısından Sonuçları	
13	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik) Atatürk İlkeleri (Halkçılık, Lâiklik)	
14	Atatürk İlkeleri (Devletçilik, Devrimcilik) Atatürk'ün Bütünlüyci İlkeleri	
Dökümanlar		
Mumcu, A., Özbudun, E., Feyzioğlu, T., Ülken, Y., Çubukçu, A. 1992; Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara. Atatürk, M. K., 2005; Nutuk, Alfa Yayınları, İstanbul. Alparğu, M., Özçelik, İ., Yavuz, N., 2003; Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara.		
Mumcu, A., Özbudun, E., Feyzioğlu, T., Ülken, Y., Çubukçu, A. 1992; Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara. Atatürk, M. K., 2005; Nutuk, Alfa Yayınları, İstanbul. Alparğu, M., Özçelik, İ., Yavuz, N., 2003; Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara.		
Mumcu, A., Özbudun, E., Feyzioğlu, T., Ülken, Y., Çubukçu, A. 1992; Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara. Atatürk, M. K., 2005; Nutuk, Alfa Yayınları, İstanbul. Alparğu, M., Özçelik, İ., Yavuz, N., 2003; Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara.		
Mumcu, A., Özbudun, E., Feyzioğlu, T., Ülken, Y., Çubukçu, A. 1992; Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara. Atatürk, M. K., 2005; Nutuk, Alfa Yayınları, İstanbul. Alparğu, M., Özçelik, İ., Yavuz, N., 2003; Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Atatürk'ün Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ni çağdaş uygarlık düzeyine ulaştırmak için yaptığı siyasal, sosyal, ekonomik, hukuk, eğitim ve kültür alanlarındaki atılımlarının önemini anlayabilirler.
Ö02	Atatürk'ün izlediği bağımsız ve onurlu dış politikanın önemini kavrayıp aynı düşünce ve davranışlara sahip olurlar. Atatürk'ün yurttan barış dünyada barış ilkesiyle, barış ve istikrarı koruma ve sürdürme bilinci kazanabilirler.
Ö03	Atatürk İlkelerinin anlamı, önemi ve hedeflerini kavrayıp benimseyerek, bu ilkelerin yürekten savunucusu olma bilincine sahip olabilirler.
Ö04	Bu konularla ilgili çeşitli yazılı ve görsel kaynak, materyal ve dokümanları tanıma, kullanma ve uygulama becerileri kazanabilirler.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P07	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05	Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
P03	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
P04	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme
P02	Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme
P10	Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilkeleri ışığında yaklaşma.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	8	8
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yükü			56
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07
Ö01	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	5	5	4	5	4	4	5
Ö03	5	4	4	5	5	5	4
Ö04	5	5	5	5	5	5	5



BİT101	Bilgi ve İletişim Teknolojileri I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BİT101	Bilgi ve İletişim Teknolojileri I	3	2	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bilgisayarı temel düzeyde kullanabilme (belge hazırlama, tablo hazırlama, sunu hazırlama, internet kullanımı).

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ders anlatma , uygulama yaptırma, küçük ara sınavlar, normal ara sınavlar, dönem sonu sınavları.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Arş.Gör. Oğuz Han YEL

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Bilgisayar Bilimine Giriş - Nobel Yayın Kitapları Temel Bilgisayar Teknolojileri Kullanımı Ders Kitabı Temel Bilgisayar Teknolojileri Kullanımı Ders Kitabı
-------------------	---

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel Bilgiler		
2	Windows XP		
3	Windows XP		
4	Windows XP		
5	Microsoft Word		
6	Microsoft Word		
7	Microsoft Word		
8	Microsoft Excel		
9	Microsoft Excel		
10	Microsoft Excel		
11	Microsoft Powerpoint		
12	Microsoft Powerpoint		
13	İnternet kullanımı		
14	İnternet kullanımı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler temel bilgisayar donanımları ve yazılımları hakkında bilgi sahibi olacaktır.
Ö02	Öğrenciler office word programını kullanabileceklerdir.
Ö03	Öğrenciler office powerpoint programını kullanabileceklerdir.
Ö04	öğrenciler temel internet kullanımını öğreneceklerdir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05	Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
P03	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
P04	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme
P02	Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme
P10	Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilkeleri ışığında yaklaşma.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	2	20
Ödevler	5	2	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	10	2	20
Proje	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			112
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4
Ö01	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4
Ö02	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4
Ö03	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4
Ö04	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5



BİT102	Bilgi ve İletişim Teknolojileri II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	BİT102	Bilgi ve İletişim Teknolojileri II	3	2	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bilgisayarla ilgili temel bilgileri vermek ve bilgisayar kullanma becerisi kazandırmak...

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bilgisayarın tarihçesi, bilgisayarın çalışma sistemi, bilgisayar donanımları, DOS işletim sistemi, bilgisayar virüsleri, Windows işletim sistemi ve donatılar, kelime işlem (Word), veri işleme (Excel), sunu hazırlama (Power Point), internet ve kullanımı...

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Öğretim Görevlisi Gaffari ÇELİK

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Kaynakları**Bilgisayar Bilimine Giriş - Nobel Yayın Kitapları
Temel Bilgisayar Teknolojileri Kullanımı Ders Kitabı
Temel Bilgisayar Teknolojileri Kullanımı Ders Kitabı**Ders Yapısı**

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	: 100		

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilgisayarın tarihçesi		
2	Bilgisayarın çalışma sistemi		
3	Bilgisayarın çalışma sistemi		
4	Bilgisayar donanımları		
5	DOS işletim sistemi		
6	Bilgisayar virüsleri,		
7	Ara sınav		
8	Windows işletim sistemi ve donatılar		
9	Kelime işlem (Word)		
10	Veri işleme (Excel)		
11	Veri işleme (Excel)		
12	Sunu hazırlama (Power Point)		
13	Sunu hazırlama (Power Point)		
14	Final Sınavları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilgisayarın tarihçesi hakkında bilgi verebilme
Ö02	Power Point programıyla ders sunularını hazırlayabilme.
Ö03	DOS işletim sistemini teorik olarak öğrenebilme.
Ö04	Word'ü kullanabilme.
Ö05	Exceli kullanabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05	Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
P03	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
P04	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme
P02	Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme
P10	Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilişkileri ışığında yaklaşma.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	10	2	20
Sunum/Seminer Hazırlama	8	2	16
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yükü			112
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	2	2	2	2	3	5	5	2	2	2
Ö01	1	2	1	2	5	5	5	2	2	2
Ö02	2	2	2	2	2	5	5	2	2	2
Ö03	2	2	2	2	2	5	5	2	2	2
Ö04	2	2	2	2	2	5	5	2	2	2
Ö05	2	2	2	2	2	5	5	2	2	2

C408 BİTİRME TEZİ II 2+0 (T+U) ZORUNLU 4 AKTS

Dersin içeriği

Bu derste lisans bitirme tezine nasıl hazırlanılacağı öğretilir. Konu belirlenir, literatür araştırması yapılır ve tez yazılmaya başlanır.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi
- 2 Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi
- 3 Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi
- 4 Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi
- 5 Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi
- 6 Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi
- 7 Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi
- 8 Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi
- 9 Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi
- 10 Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi
- 11 Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi
- 12 Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi
- 13 Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi
- 14 Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Bu ders, öğrencilerin bir araştırma projesi tasarlayıp yöneterek araştırma, metodoloji ve yazma becerilerini geliştirmelerini hedefler. Bu beceriler, bibliyografik araştırmalar, nicelikli ve/ya da nitelikli araştırma tekniklerini kullanma, istatistiksel data analizi ve bulguları yazmayı içerir.

C408 BİTİRME TEZİ II 2+0 (T+U) ZORUNLU 4 AKTS

Dersin içeriği

Bu derste lisans bitirme tezine nasıl hazırlanılacağı öğretilir. Konu belirlenir, literatür araştırması yapılır ve tez yazılmaya başlanır.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi
- 2 Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi
- 3 Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi
- 4 Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi
- 5 Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi
- 6 Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi
- 7 Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi
- 8 Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi
- 9 Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi
- 10 Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi
- 11 Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi
- 12 Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi
- 13 Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi
- 14 Araştırma konusu ile ilgili literatürün toplanması, istatistiksel verilerin derlenmesi, harita, rapor, tez, fotoğraf vb. kaynakların temin edilmesi

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Bu ders, öğrencilerin bir araştırma projesi tasarlayıp yöneterek araştırma, metodoloji ve yazma becerilerini geliştirmelerini hedefler. Bu beceriler, bibliyografik araştırmalar, nicelikli ve/ya da nitelikli araştırma tekniklerini kullanma, istatistiksel data analizi ve bulguları yazmayı içerir.



C201	Bitki Coğrafyası				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	C201	Bitki Coğrafyası	2	2	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu derste Türkiye'de bitki topluluklarının yapısı, analizi, sınıflandırılmaları, gelişimleri ve ekolojik koşullarla olan ilişkilerinin belirlenmesi, Türkiye'de vejetasyon formasyonlarının dağılımında antropojenik faktörlerin etkilerinin tanıtılması amaçlanmıştır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Türkiye'nin floristik bölgeleri Türkiye'de relik ve endemik bitkiler Türkiye'de bitki örtüsünün ekolojik koşulları Türkiye'nin vejetasyon formasyonları

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Kadiriye URUÇ PARLAK

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Kaynakları**

Emrullah Güney - Bitki Coğrafyası

Akman, Y., Ketenoğlu, O., "Vejetasyon Ekolojisi" Ankara Üniv., Fen Fak., (1987) Atalay İ. 1976. Türkiye'de vejetasyon sürelerinin dağılımı- Distribution of vegetation periods of Turkey. Atatürk Üniv. Araştırma Dergisi 7: 247-279, Erzurum, Turkey. Atalay İ. 1983. Türkiye Vejetasyon Coğrafyası- Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir. Gemici, Y. Bitki Coğrafyası Ders Notları, Üniversiteler Ofset, 2000, Bornova-İzmir. Seğmen, Ö., 1992. "Vejetasyon Bilgisi Ders Notları". Ege Üniv., Fen Fak..

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler :****Mühendislik Bilimleri :****Mühendislik Tasarımı :****Sosyal Bilimler :**

100

Eğitim Bilimleri :**Fen Bilimleri :****Sağlık Bilimleri :****Alan Bilgisi :****Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türkiye'nin floristik bölgeleri		
2	Türkiye'nin relik ve endemik bitkileri		
3	Türkiye'de bitki topluluklarının dağılımını belirleyen iklimik koşullar		
4	Türkiye'de bitki örtüsü ile jeomorfolojik-topografik faktörler arasındaki ilişki		
5	Türkiye'de bitki örtüsü ile anametaryal ile toprak arasındaki ilişki		
6	Türkiye'de bitki örtüsü ile biyotik faktörler arasındaki ilişki		
7	ara sınav		
8	Türkiye'nin vejetasyon formasyonları		
9	Karadeniz bölgesinin vejetasyon formasyonları		
10	Akdeniz bölgesinin vejetasyon formasyonları		
11	İç Anadolu'nun vejetasyon formasyonları		
12	Doğu Anadolu'nun vejetasyon formasyonları		
13	Güneydoğu Anadolu'nun vejetasyon formasyonları		
14	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

- Ö01 Türkiye'de bitki örtüsünün ekolojik koşullarını irdeleyebilme.
Ö02 Türkiye'de vejetasyonun geçmişteki ve günümüzdeki dağılımına etki eden çevresel faktörleri yorumlayabilme
Ö03 Türkiye'de doğal vejetasyon, arazi kullanımı ve tarım arasındaki ilişkileri kavrayabilme
Ö04 Öğrencilerin çevresindeki vejetasyon formasyonlarını ve bu formasyonları oluşturan ağaç türlerini tanıması.

Programın Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

- P07 Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05 Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
P03 Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06 Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
P04 Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01 Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08 Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09 Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme
P02 Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme
P10 Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilişkileri ışığında yaklaşma.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	10	5	50
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Toplam İş Yüğü			88
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	2	1	5	2	3	3	4	4	5	5

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi



C209 Coğrafi Bilgi Sistemleri I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	C209	Coğrafi Bilgi Sistemleri I	4	3	4

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrenciye toplanmış coğrafi verileri düzenleme, veri tabanı oluşturabilme ve bu bilgileri mevcut sayısal haritalar üzerine aktararak analiz yaptırabilme bilgisini kazandırabilmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Verileri standartlara göre düzenlemeyi, belirli yazılımlar altında bu verilerden veri tabanları oluşturmayı öğrenir. Veri tabanlarına bağlı haritalar çizebilir ve coğrafi verileri analiz edebilir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Doç.Dr. Alperen KAYSERİLİ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Kaynakları**

Tahsin Yomralıoğlu-Coğrafi Bilgi Sistemleri / Temel Kavramlar ve Uygulamalar

TUROĞLU,H.,2008,Coğrafya Bilgi Sistemlerinin Temel Esasları.Çantay Yayınevi,İstanbul.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:		:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş, tanımlar, kavramlar, açıklamalar		
2	Tarihsel gelişim süreci, güncel ihtiyaçlar ve bu günkü durum		
3	CBS yazılımları		
4	Klasik veri işleme teknikleri ve CBS teknikleri		
5	Veri türleri, verilerde standardizasyon		
6	Coğrafi verileri sayısal ortama aktarma teknikleri		
7	Ara sınav		
8	Veri tabanı oluşturma ve düzenleme		
9	Veri tabanı harita entegrasyonu		
10	Veri analizleri ve hesaplamalar		
11	Amaca uygun harita düzenleme, baskı aşamaları		
12	Uydu görüntülerinin CBS çalışmalarında kullanımı		
13	Kent Bilgi Sistemleri		
14	Bölgesel planlamada CBS Kullanımı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Coğrafi verileri belirli standartlarda sayısal ortama aktarmayı öğrenir
Ö02	Coğrafi verilerden veri tabanları oluşturmayı ve sorgulamalar yapmayı öğrenir
Ö03	Veri tabanlarını haritalara bağlamayı ve amaca uygun haritalar üretmeyi öğrenir
Ö04	Kent Bilgi Sistemlerine ait uygulamalarını kullanabilir
Ö05	Öğrendiği yazılımlar aynı zamanda birer meslek olduğundan, alternatif sektörlerde çalışabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05	Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
P03	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
P04	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme
P02	Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme
P10	Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilkeleri ışığında yaklaşma.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	2	3	5	4	5	2	3	5	5	5

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

**Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi****FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ****COĞRAFYA****Coğrafya****Program Bilgileri****Coğrafya**

Dili	: Türkçe
Bölüm Başkanı	: Doç.Dr. Alperen KAYSERİLİ
Bölüm ECTS ve Erasmus Koordinatörü	:
Koordinatör Yardımcısı	:
Bölüm Sekreteri	:
Süresi (Yıl)	: 4
Azami Süresi (Yıl)	: 7
Kontenjanı	: 40
Ek Kontenjanı	:
Staj Durumu	: 0
Mezuniyet Ünvanı	:
ÖSYM Tipi	: TS1

Tarihçe**Alınacak Derece**

Bu bölüm, yükseköğretimde Coğrafya Bilim alanında 240 AKTS kredilik birinci aşama derece sistemine tabidir. Program başarılı bir şekilde tamamlanıp, program yeterlilikleri sağlandığında Coğrafya Bilim alanında Lisans derecesine sahip olunur.

Kabul Koşulları

Bölüme kayıt yaptırmak isteyen öğrenci, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak / sınavları başarmış olmak zorundadır. Yurt içi veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay geçiş için başvuru yapabilir. Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenir ve özel olarak değerlendirilir. Üniversite tarafından onaylanmış ve bir anlaşma ile sınırları belirlenmiş öğrenci değişim programları kapsamında yurt dışından gelen öğrenciler bölümde İngilizce olarak verilen dersleri alabilirler. Öğrenci Türkçe dil bilgisi yeterliliğine sahipse Ders Planında belirtilen herhangi bir Türkçe derse kayıt yaptırabilir.

Üst Kademeye Geçiş

Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) programlarda öğrenim görebilirler.

Mezuniyet Koşulları

Programda mevcut olan toplam 240 AKTS karşılığı derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler mezun olmaya hak kazanırlar. Dersleri başarıyla tamamlamanın yanında, bir de bitirme çalışmasının yapılması mezuniyet için şarttır.

Mezun İstihdamı

Coğrafya Bölümünden mezun olan öğrencilere Coğrafyacı unvanı verilir. Mezunlarımız Maden Tetkik Arama Enstitüsü, Devlet Su İşleri, Köy Hizmetleri, Orman Genel Müdürlüğü, Karayolları, Meteoroloji İşleri Genel Müdürlüğü, Devlet İstatistik Enstitüsü, Devlet Planlama Teşkilatı vb. gibi resmi kuruluşlar ile Turizm Bakanlığı, Çevre Bakanlığı gibi bakanlıklarda çalışabilmektedir. Mezunlarımız, bölge planlama çalışmalarında ve belediyelerin planlama faaliyetlerinde görev yapabilmektedirler. Ayrıca Pedagojik Formasyon derslerini aldıktan sonra, Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde öğretmen olabilmektedirler.

Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenciler her ders için ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Başarı notuna, ara sınavın katkısı %40, yarıyıl sonu sınavının katkısı %60 şeklindedir.

Program Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
1	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
2	Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme
3	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
4	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
5	Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
6	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
7	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
8	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
9	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme
10	Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilkeleri ışığında yaklaşma.



C311	Coğrafi Bilgi Sistemleri III				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	C311	Coğrafi Bilgi Sistemleri III	4	3	4

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilere Coğrafi Bilgi Sistemlerinde mekânsal analizler yapabilme becerisini kazandırabilmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Coğrafi bilgi sistemleri ile analiz yapılacak. CBS'yi kullanarak harita oluşturulacak. Coğrafi bilgi sistemleri ile ilgili seçim işlemleri, etiketleme, veri dosyalarını açma, koordinattan nokta oluşturma, tematik harita oluşturma konuları ele alınacaktır.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Emine Teyfur

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Kaynakları**

TUROĞLU,H.,2008,Coğrafya Bilgi Sistemlerinin Temel Esasları.Çantay Yayınevi,İstanbul.

TUROĞLU,H.,2008,Coğrafya Bilgi Sistemlerinin Temel Esasları.Çantay Yayınevi,İstanbul.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 20
Mühendislik Bilimleri	: 40
Mühendislik Tasarımı	: 10
Sosyal Bilimler	: 40

Eğitim Bilimleri	:
Fen Bilimleri	:
Sağlık Bilimleri	:
Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Google Earth ve HGM Küre Programlarında Üretilen Verilerin CBS Ortamına Aktarılması		
2	Office Ortamında Oluşturulan Öznitelik Verilerinin CBS Ortamına Aktarılması		
3	1: 25.00, 1: 100.000 vb. Paftaların Koordinatlandırılması		
4	CBS Ortamında Veritabanı Oluşturma ve Sayısallaştırma İşlemlerinin Yapılması		
5	Lokasyon Haritasının Yapılması		
6	Fiziki Haritanın Yapılması		
7	Topografya Haritasının Yapılması		
8	Ara Sınav (Uygulama)		
9	Hidrografi Haritasının Yapılması		
10	Eğim ve Bakı Haritalarının Yapılması		
11	Toprak ve Erozyon Haritalarının Yapılması		
12	Arazi Kullanımı ve Arazi Kullanım Kabiliyet Haritalarının Yapılması		
13	Yağış ve Sıcaklık Haritalarının Yapılması		
14	Batimetri Verisinin İndirilmesi, Dönüşümü ve Uygulanması		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	CBS ortamında öznitelik verilerinin aktarımını yapabilir.
Ö02	Herhangi bir çalışma sahasına ait tematik haritalar üretebilir.
Ö03	İnternet üzerinden veri temini sağlayabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05	Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
P03	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
P04	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme
P02	Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme
P10	Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilişkileri ışığında yaklaşma.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	4	8	32
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	6	5	30
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	4	4	3	3	5	4	5



C306 Coğrafya Araştırma Yöntemleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	C306	Coğrafya Araştırma Yöntemleri	2+ 0	3	4

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrenciye toplanmış coğrafi verileri düzenleme, veri tabanı oluşturabilme ve bu bilgileri mevcut sayısal haritalar üzerine aktararak analiz yaptırabilme bilgisini kazandırabilmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Verileri standartlara göre düzenlemeyi, belirli yazılımlar altında bu verilerden veri tabanları oluşturmayı öğrenir. Veri tabanlarına bağlı haritalar çizebilir ve coğrafi verileri analiz edebilir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz KESKİN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Kaynakları** Ersin Güngördü, Coğrafyada Bilimsel Araştırma Yöntemleri**Ders Yapısı**

Matematik ve Temel Bilimler	: 20	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 30	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 30	Alan Bilgisi	: 20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş, tanımlar, kavramlar, açıklamalar		
2	Tarihsel gelişim süreci, güncel ihtiyaçlar ve bu günkü durum		
3	CBS yazılımları		
4	Coğrafi verileri sayısal ortama aktarma teknikleri		
5	Veri tabanı oluşturma ve düzenleme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Coğrafi verileri belirli standartlarda sayısal ortama aktarmayı öğrenir
Ö02	Coğrafi verilerden veri tabanları oluşturmayı ve sorgulamalar yapmayı öğrenir
Ö03	Veri tabanlarını haritalara bağlamayı ve amaca uygun haritalar üretmeyi öğrenir
Ö04	Öğrendiği yazılımlar aynı zamanda birer meslek olduğundan, alternatif sektörlerde çalışabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05	Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
P03	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
P04	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme
P02	Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme
P10	Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilkeleri ışığında yaklaşma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			31
AKTS Kredisi			1

[illegible]



C305	Coğrafyada İstatistik				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	C305	Coğrafyada İstatistik	4	3	4

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Fiziki, Beşeri ve İktisadi coğrafya alanında araştırma yöntemlerini öğretmektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Fiziki, Beşeri ve İktisadi coğrafya alanında araştırma yöntemlerini teorik ve uygulamalı olarak belirler.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Emine TEYFUR

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Şener Büyüköztürk, Veri Analizi El Kitabı
	Hayati Doğanay, Coğrafyaya Giriş

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Fiziki, Beşeri ve İktisadi coğrafya araştırmalarındaki araştırma aşamaları		
2	Konunun belirlenmesi-sınırların tespiti		
3	Kaynakların taranması (literatür)		
4	Anket hazırlığı için gerekli teorik bilgilerin verilmesi		
5	Örnek anket formu hazırlanması		
6	Topoğrafya haritasının çizilmesi		
7	Arazide kullanılacak malzemenin temini ve tanıtılması		
8	Arazide yapılacak işlerin anlatılması		
9	Arazide veri toplananın teorik olarak verilmesi. Ara sınav (1 ders saati)		
10	Örnek alan çalışmaları hakkında bilgi verilmesi		
11	İstatistiksel diyagram çeşitleri ve bunların çizilmesi		
12	Kantitatif haritaların çizimi ile ilgili örnek haritaların çizimi.		
13	Bir Beşeri ve İktisadi coğrafya araştırmasının içeriği		
14	Örnek Bir Beşeri ve İktisadi coğrafya araştırmasının içeriğinin hazırlanması		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Beşeri ve İktisadi coğrafya alanında araştırmacı olacak ve bu alanda akademik kariyer yapma bilgi ve becerilerine sahiptir.
Ö02	Beşeri ve İktisadi coğrafya alanındaki araştırmaların hazırlık, arazi ve arazi sonrası safhalarında her türlü donanıma sahip oldukları için; bahsedilen safhalarda görev alabilirler.
Ö03	Coğrafi araştırma yöntemlerini kullanarak her türlü planlamada görev alabilirler.
Ö04	Her türlü projede araştırmacı olarak görev alabilirler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05	Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
P03	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılışlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
P04	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme
P02	Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme
P10	Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilkeleri ışığında yaklaşma.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi



C403 Coğrafyada Proje Geliştirme					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	C403	Coğrafyada Proje Geliştirme	4	3	4

Öğrenim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Coğrafyacılar adaylarına eğitim alanında proje hazırlama süreci ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılmasıdır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Coğrafya alanındaki çeşitli problemlere karşı farkındalıkların artırılarak bu sorunlara çözüm üretebilmek için öğrencileri araştırmaya yönleltmek, araştırma bilgi ve becerisi kazandırmak için yapılan bilimsel çalışmalardır.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Prof.Dr. Emine TEYFUR

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Kaynakları** Dilşat Peker Ünal, Eğitimde Proje Hazırlama**Ders Yapısı**

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	10
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı. Proje nedir? Özellikleri nelerdir?		
2	Okullarda Proje Programları (TÜBİTAK, AB, Kalkınma Ajansı ve diğerleri)		
3	Bilimsel Proje Türleri		
4	Proje Geliştirme Süreci		
5	Proje Konu Seçimi Süreci		
6	Alanyazın Taraması		
7	Projede Bilimsel Yöntemin Uygulanması		
8	Proje Yönetimi, Proje Yönetiminin Bileşenleri, Proje Yöneticisi, Yöneticinin Görev/Sorumluluk Ve Becerileri		
9	Proje Planlama: Zaman – Maliyet – Kaynak Planlaması		
10	Proje Raporu Hazırlama, Geliştirme ve Sonuçlandırma		
11	Örnek Projeler		
12	Öğrenci Proje Sunumları		
13	Öğrenci Proje Sunumları		
14	Öğrenci Proje Sunumları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilimsel Proje Türlerini Bilir
Ö02	Proje Geliştirme Sürecini Bilir
Ö03	Alanyazın Taraması Yapar
Ö04	Proje Planlama: Zaman – Maliyet – Kaynak Planlaması Yapar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05	Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
P03	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
P04	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme
P02	Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğinin geliştirme
P10	Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilkeleri ışığında yaklaşma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

[illegible]



C101	Coğrafya'ya Giriş I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	C101	Coğrafya'ya Giriş I	2	2	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Coğrafya bilimler sistematığının kazandırılması, başlıca bilim dalları ve bunların araştırma konuları ile ana hatlarıyla içeriklerinin kazandırılması

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Coğrafyanın tanımı, önemi, başlıca bilim dalları ve bilimler arasındaki yerinin ortaya konulması, Coğrafya ilminin tarihi gelişimini öğrencilere kavratmayı amaçlar.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Doç.Dr. Alperen KAYSERİLİ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Emin Baydil - Coğrafyaya Giriş
	Hayati Doğanay Coğrafyaya Giriş

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Coğrafya teriminin anlamı ve Coğrafya'nın tanımı		
2	Ortam ve Çevre, Coğrafi Ortam		
3	Coğrafyanın bilimler arasındaki yeri		
4	Coğrafi bilimlerin sistematik tasnifi (Fiziki Coğrafya)		
5	Coğrafi bilimlerin sistematik tasnifi (Sosyal Coğrafya)		
6	Coğrafi bilimlerin sistematik tasnifi (Ekonomik Coğrafya)		
7	Ara sınav Coğrafi bilimlerin sistematik tasnifi (Bölgesel Coğrafya)		
8	Coğrafi bilimlerin sistematik tasnifi (Tarihi Coğrafya)		
9	Coğrafi bilimlerin sistematik tasnifi (Planlama Coğrafya)		
10	Coğrafi bilimlerin sistematik tasnifi (Coğrafi İnmformatik)		
11	Coğrafya'nın genel araştırma yöntemleri		
12	Coğrafyacı kimliği ve çalışma alanları		
13	Dünyada Coğrafya'nın gelişimi		
14	Türkiye'de Coğrafya		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Coğrafyanın temel prensipleri
Ö02	Coğrafyanın araştırma yöntemleri.
Ö03	Coğrafyayı oluşturan bilim dallarının temel konuları.
Ö04	Olaylara ve durumlara karşı Coğrafi bakış açısı kazandırma.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05	Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
P03	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
P04	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme
P02	Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme
P10	Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilkeleri ışığında yaklaşma.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	4	5	1	2	4	5	4	2	3	5

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi



C102	Coğrafya'ya Giriş II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	C102	Coğrafya'ya Giriş II	2	2	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Beşeri coğrafyanın konusu ve kapsamını irdeleyerek nüfus, yerleşme ve ekonomik faaliyetler özelinde beşeri coğrafyanın içeriğini, sorun ve özelliklerini tanıma, anlama ve kavrama.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Beşeri, Fiziki, Ekonomik Coğrafyanın tanımı, konusu, kapsamı ve özellikleri ile coğrafyanın gelişme devreleri

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Prof.Dr. Alperen Kayserili

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Emin Baydil Coğrafyaya Giriş
	Hayati Doğanay - Coğrafyaya Giriş

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Beşeri Coğrafya'nın Tanımı ve Konusu,		
2	Coğrafya'nın Gelişme Devreleri		
3	Nüfus Coğrafyası, Nüfus ve Önemi, Dünya Nüfus Artışı ve Artışla İlgili Görüşler		
4	Nüfusta Göç Hareketleri,Türkiye'de Göçler		
5	Yerleşme Teriminin Tanımı ve İçeriği		
6	Kırsal Yerleşmelerde Başlıca Mesken Şekiller		
7	Tarım Teriminin Anlamı ve İçeriği		
8	Doğal Kaynakların Sınıflandırılması		
9	Enerji Kaynakları ve Sınıflandırılması		
10	Sanayinin Tanımı ve Başlıca Sanayi Tipleri		
11	Sanayinin Kuruluş Yerini Etkileyen Faktörler, Dünya Sanayi Bölgeleri		
12	Ulaşım ve Önemi, Ulaşımı etkileyen faktörler ve ulaşım türleri		
13	Turizmin Bazı Terimleri		
14	Ticaret, İç ve Dış Ticaret		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Beşeri coğrafyanın tanım, konu ve kapsamını açıklayabilmektedir.
Ö02	Nüfus coğrafyasının tanım, kapsam ve özelliklerini açıklayabilmektedir.
Ö03	Yerleşme coğrafyasının tanım, kapsam ve özelliklerini açıklayabilmektedir.
Ö04	Ekonomik coğrafyanın tanım, kapsam ve özelliklerini açıklayabilmektedir.
Ö05	Beşeri Coğrafya'nın Fiziki Coğrafya ile olan ilgisini ve aradaki farkları kavrar.
Ö06	Siyasal, sosyal ve ekonomik yönleriyle nüfusu ve önemini tartışabilir.
Ö07	Beşeri Coğrafya'nın başlıca bilim alanlarını açıklar.
Ö08	Dünya nüfus artışı ve dağılımını coğrafi özellikleri açısından kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05	Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
P03	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
P04	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme
P02	Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme
P10	Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilişkileri ışığında yaklaşma.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	4	5	2	1	5	4	2	5	4	5



C207	Çevre Sorunları I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	C207	Çevre Sorunları I	2	2	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Doğal dengelerin bozulması, çevre kirliliği, doğal bitki örtüsünün tahribi, biyolojik zenginliklerin azalması hızlı nüfus artışı gibi temel çevre problemlerine, azaltıcı ya da en aza indirmeyici çözümler sunabilmeyi hedefler.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Çevre ve insanın karşılıklı ilişkilerini ve bu ilişkiden doğan karşılıklı zararları en aza indirmeye yönelik plan ve programlar geliştirilir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Emine Teyfur

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Nuriye Garipağaoğlu, Türkiye'de Ortam Sorunları
	Emrullah Güney, Çevre Sorunları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hava- Atmosfer Kirliliği		
2	Toprak Kirlenmesi		
3	Flora, Floranın Korunması		
4	Su Kirlenmesi		
5	Çöp, Katı Atık Sorunu		
6	Radyasyon ve Radyoaktif Kirlenme		
7	Besin Kirlenmesi		
8	Ses ve Koku Kirlenmesi		
9	Nüfus Artışı ve Yaratıldığı Çevre Sorunları		
10	Çevre Kirliliği ve İnsan Sağlığı		
11	Doğayı Koruyan Yapıcı İnsan		
12	Devletler Arası Rekabet ile Zorlanan Doğal Kaynaklar.		
13	Çevre ve Yoksulluk		
14	Çevre ile İlgili Kararların Uygulanması		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çevreyi kirleticilerle etmenleri göz önünde bulundurarak, sorunları Coğrafi bir bakış açısı ile analiz edip çözüm önerileri sunabilir
Ö02	Çevreye duyarlı bir birey olmayı sağlar.
Ö03	Doğal kaynakların akılcı kullanımına yönelik öneriler getirebilmeyi sağlar.
Ö04	Var olan doğal dengenin bozulmaması için alınabilecek önlemleri belirleyebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05	Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
P03	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
P04	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme
P02	Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme
P10	Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilişkileri ışığında yaklaşma.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	4	5	4	5	4	5	3	4	5

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi



C208 Çevre Sorunları II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	C208	Çevre Sorunları II	2	2	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Türkiye'nin fiziki coğrafya özelliklerini, bu özellikleri etkileyen doğal ve beşeri faktörleri, karşılıklı etkileşimleri sebepleri ve sonuçları ile anlama ve kavrama.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Türkiye'nin toprak özellikleri ve toprak türleri, Türkiye'nin bitki örtüsü özellikleri ve başlıca vejetasyon bölgeleri.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Doç.Dr. Alperen KAYSERİLİ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Kaynakları** İbrahim Atalay-Türkiye coğrafyası ve jeopolitiği

Türkiye Fiziki Coğrafyası, Prof.Dr. Cemalettin ŞAHİN, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türkiye'nin Toprak Özellikleri		
2	Türkiyede Toprak Oluşumunu Etkileyen Faktörler		
3	Türkiyede Toprak Türleri ve Coğrafi Dağılımı		
4	Türkiyede Toprak Türleri ve Coğrafi Dağılımı		
5	Türkiyede Yerli Topraklar		
6	Türkiyede Taşınmış Topraklar		
7	Türkiyede Toprak Erozyonu ve Korunma Yolları		
8	Türkiye'nin Doğal Bitki Örtüsü		
9	Türkiyede Bitki Örtüsü Dağılımını Etkileyen Faktörler		
10	Türkiyede Bitki Örtüsü Dağılımını Etkileyen Faktörler		
11	Akdeniz Fitocoğrafya Bölgesi		
12	Karadeniz Fitocoğrafya Bölgesi		
13	İç ve Doğu Anadolu Fitocoğrafya Bölgesi		
14	Güneydoğu Anadolu Fitocoğrafya Bölgesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkiyede toprak oluşumunu etkileyen iklimatik, topoğrafik vb. faktörleri kavrar.
Ö02	Türkiye'nin toprak özelliklerini açıklayabilir.
Ö03	Türkiye topraklarının coğrafi dağılımını kavrar.
Ö04	Türkiye'nin doğal bitki örtüsü yapısını ve özelliklerini kavrar.
Ö05	Türkiyede doğal bitki örtüsü oluşumunu etkileyen iklim, toprak, topoğrafya vb. faktörleri öğrenir.
Ö06	Türkiyede doğal bitki örtüsünün bölgesel dağılımını ve bu dağılımın sonuçlarını kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05	Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
P03	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
P04	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme
P02	Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme
P10	Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilişkileri ışığında yaklaşma.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	4	2	4	2	5	5	5	5	5

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi



C404	Çevresel Etki Değerlendirme				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	C404	Çevresel Etki Değerlendirme	4	3	4

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Çevre ile ilgili süreçlerin tasarımı, inşaatını ve işletmesini yapabilen; çevre teknolojilerine yönelik Ar-Ge çalışmalarında yer alabilen; çevresel kaynakların sürdürülebilir kullanımı için çevre yönetim araçlarını uygulayabilen; bireysel veya takım olarak çalışabilen öğrenciler yetiştirmektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ders kapsamında, Çevre ile ilgili öğrenimi boyunca teorik olarak edinilen bilgi ve tecrübenin uygulamalı olarak gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. Su ve atık su kirliliği, katı atık, hava kirliliği gibi problemlerin çözümleri uygulamalar ile tatbik edilecektir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Prof.Dr. Emine TEYFUR

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Kaynakları** Özer Çınar, Çevre Kirliliği ve Kontrolü**Ders Yapısı**

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	30		100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Promotion of environmentally relevant Applications		
2	İçme Suyu temini, İçme Sularının Arıtılması		
3	İçme Sularının Dağıtılması, Atık suların Toplanması		
4	Atık suların Arıtılması		
5	Endüstriyel Atık suların Arıtılması		
6	Deniz Kirliliği		
7	Hava Kirlleticileri		
8	Hava Kirliliğinin Önlenmesi ve Kirlletici Artım Yöntemleri		
9	Katı Atıklar		
10	Katı Atıkların Bertarafı		
11	Geri Dönüşüm		
12	Çevresel Ayak İzleri		
13	Çevresel Sürdürülebilirlik		
14	Yaşam Döngüsü Analizi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çevre ile ilgili çalışma alanlarını belirler.
Ö02	Çevre ile ilgili problem tespiti yapar.
Ö03	Çevre ile ilgili problemlerin çözüm önerilerini belirler.
Ö04	Çevresel Sürdürülebilirlik temelinde yaşam Döngüsü Analizi yapabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05	Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
P03	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
P04	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme
P02	Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme
P10	Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilişkileri ışığında yaklaşma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%80

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

[illegible]

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Doğal ve beşerî çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05	Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşerî çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
P03	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
P04	Doğal çevre ve beşerî hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme
P02	Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme
P10	Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilkeleri ışığında yaklaşma.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

C411 DEĞERLER EĞİTİMİ

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 2

Dersin içeriği

Bu derste ahlaki ve etik kurallar hakkında bilgi verilecek, öğrencilerin etik değerleri geliştirilmeye çalışılacak, bunun eğitimindeki önemi ele alınacaktır.

Ders Konuları

Hafta Konu

- 1 Dersin tanıtımı ve kaynaklar hakkında bilgi verilmesi
- 2 Kavramsal çerçeve: Karakter, kişilik/şahsiyet, değer, erdem, ahlak, huy, mizaç vd
- 3 Karakter gelişimi ve eğitimi; karakter gelişiminde ve eğitiminde aile, çevre ve okul
- 4 Değerlerin tanımı ve sınıflandırılması
- 5 Değerlerin kaynakları ve bireysel, toplumsal, kültürel, dini, ahlaki temelleri
- 6 Karakter ve değer eğitimi yaklaşım ve uygulamaları
- 7 Karakter ve değer eğitiminde kültürlerarası farklılaşma ve birlikte yaşama kültürü
- 8 Ara Sınav
- 9 Karakter/değer eğitiminde öğretim yöntemleri ve teknikleri
- 10 Modern ve çok kültürlü toplumlarda değerler krizi ve eğitim; insani- kültürel kalkınma sürecinde değer eğitimi
- 11 Türk eğitim ve kültür tarihinden değer eğitimiyle ilgili örnekler, Türkiye’de değerler eğitimi uygulamaları ve araştırmaları
- 12 Türk eğitim ve kültür tarihinden değer eğitimiyle ilgili örnekler, Türkiye’de değerler eğitimi uygulamaları ve araştırmaları
- 13 Karakter ve değer eğitiminde rol model olmak
- 14 Eğitimcinin karakter ve değer kazanımındaki rolü

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

- 1 Öğrenci karakter, kişilik/şahsiyet, değer, erdem, ahlak, huy, mizaç gibi kavramları bilir.
- 2 Öğrenci değerlerin tanımı ve sınıflandırılmasını bilir.
- 3 Öğrenci karakter ve değer eğitimi yaklaşım ve uygulamalarını bilir.

4 Öğrenci eğitim felsefesi ve hedefleri yönünden karakter ve değer eğitimi bilir ve açıklar.

5 Öğrenci Türk eğitim ve kültür tarihinden değer eğitimiyle ilgili örnekler, Türkiye’de değerler eğitimi uygulamaları ve araştırmalarını bilir.



DOY102	Dijital Okuryazarlık				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	DOY102	Dijital Okuryazarlık	0	0	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

İnternet teknolojileri, taşınabilir teknolojiler, sosyal ağlar, teknoloji toplum ve insan, bilişim etiği, teknoloji ve yaşam boyu öğrenme, bulut bilişim, geleceğin teknolojileri konularını kapsamaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

İnternet teknolojileri, taşınabilir teknolojiler, sosyal ağlar, teknoloji toplum ve insan, bilişim etiği, teknoloji ve yaşam boyu öğrenme, bulut bilişim, geleceğin teknolojileri, nesnelerin interneti

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Doç.Dr. Selvinaz Yakan

Dersi Veren:

Öğretim Görevlisi MERVE ZEYNEP KAYA

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Kaynakları**

Dijital ortamda hazırlanmış sunumlar ve notlar.

Dijital ortamda hazırlanmış ders sunumları ve notları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnternet teknolojileri		
2	Taşınabilir teknolojiler		
3	Sosyal ağlar		
4	Teknoloji toplum ve insan		
5	Bilişim etiği		
6	Teknoloji ve yaşam boyu öğrenme		
7	Bulut bilişim		
8	Geleceğin teknolojileri		
9	Yıl sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnternet teknolojileri
Ö02	Taşınabilir teknolojiler
Ö03	Sosyal ağlar
Ö04	Teknoloji toplum ve insan
Ö05	Bilişim etiği
Ö06	Teknoloji ve yaşam boyu öğrenme
Ö07	Bulut bilişim
Ö08	Geleceğin teknolojileri

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05	Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
P03	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
P04	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme
P02	Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme
P10	Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilkeleri ışığında yaklaşma.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	5	70
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	10	5	50
Toplam İş Yükü			130
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi



C107 Genel Kartografya					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	C107	Genel Kartografya	3	3	4

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders her türlü konuda üretilmiş verileri, çeşitli teknikler kullanarak şekille ifade etmeyi öğretmeyi amaçlar

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Verileri şekille ifade etme yöntemleri klasik ve modern teknikler olmak üzere iki temel gruba ayrılır. Bu dersi alan öğrenciler klasik yöntemleri teorik olarak, bilgisayar teknolojisine dayanan modern teknikleri uygulamalı olarak öğrenir. Elde edilen bilgiler tüm mekansal bilimlerde kullanılabilir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Doç.Dr. Alperen KAYSERİLİ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları Doğan Uçar - Matematiksel Kartografya
Kartografya-Fikret Tuna
Kartografya-Fikret Tuna

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	40		
	60		

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş, tanımlar, kavramlar, açıklamalar		
2	Geçmiş günümüze yeryüzünü ve olayları şekille ifade etme teknikleri.		
3	Klasik çizim teknikleri ve malzemeleri		
4	Modern çizim yöntemlerinin tanıtımı, klasik tekniklerle kıyaslaması		
5	Sayısal kartografya temel bilgileri, mevcut yazılımların tanıtımı (kurulum, kullanım alanları)		
6	Sayısal kartografinin talepleri, klasik metodlarla üretilmiş içeriğin dönüştürülmesi (harita, plan, el çizimlerin)		
7	Ara sınav		
8	Objeler, sayısalştırma teknikleri		
9	Koordinatlandırma ve ölçeklendirme		
10	Semboller ve kullanım alanları		
11	Dinamik haritalar ve basılı haritalar		
12	Haritalarda boyutlandırma ve baskı teknikleri		
13	Elektronik tablo oluşturma yöntemleri ve grafik hazırlama teknikleri		
14	Grafik ve haritaların yorumlanması		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Klasik çizim tekniklerini teorik olarak öğrenir
Ö02	Çizimlerin bilimsel ve estetik kriterlerini öğrenir
Ö03	Klasik tekniklerden modern tekniklerine geçiş nedenlerini ve sürecini öğrenir
Ö04	Sayısal Kartografya'nın taleplerini, kullanılan yazılımları ve performansların hakkında bilgi sahibi olur
Ö05	CAD yazılımlarının çalışma mantıklarını, kabiliyetlerini ve zayıf yönlerini kavrar
Ö06	Hangi çizim için hangi yazılımı tercih etmesi gerektiğine karar verir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05	Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
P03	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
P04	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme
P02	Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme
P10	Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilkeleri ışığında yaklaşma.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	1	3	2	5	5	4	2	5	2	5

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi



C105	Genel Klimatoloji I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	C105	Genel Klimatoloji I	2	2	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders, coğrafi çevrenin şekillenmesinde belirleyici olan ve insan yaşamını ve faaliyetlerini çok yakından kontrol eden iklim elemanları hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olmalarını sağlayacaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Öğrenciler bu ders sonunda atmosfer olayları hakkında değerlendirmeler yapabilecek hava durumu ve iklim özelliklerinin etkilerini açıklayabileceklerdir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Emine TEYFUR

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Kaynakları**

Sırrı Eriç, Klimatoloji

Oğuz Erol, Klimatoloji

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler**

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 100

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Coğrafya ve Klimatoloji, İklimin coğrafi çevreye ve insan yaşamına etkisi		
2	Klimatolojinin konusu ve amacı, Klimatoloji ve Meteoroloji		
3	Hava Durumu ve İklim		
4	Hava Küre(Atmosfer); Atmosferin sınırı ve biçimi, atmosferin katları		
5	Hava sıcaklığı:İsı ve Sıcaklık kavramları, yeryüzünün sıcaklık kaynakları		
6	Güneş Işınları, Güneş'ten yerin ve havanın ısınması		
7	Sıcaklık Etmenleri		
8	Atmosferin Sıcaklığa Etkisi		
9	Ara sınav		
10	Yer koşullarının hava sıcaklığına etkisi		
11	Yeryüzünün yıllık sıcaklık bilançosu		
12	Sıcaklık anlatım biçimleri		
13	Sıcaklığın zamana bağlı değişimleri		
14	Sıcaklığın yükseltiye bağlı değişimleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İklimin coğrafi çevreye ve insan yaşamına etkisini kavrayabilir.
Ö02	Atmosferin sınırı ve biçimi ve katları konusunda bilgi sahibi olunabilir
Ö03	Sıcaklığın yükseltiye bağlı değişimlerinin açıklanabilmesi
Ö04	Yer koşullarının hava sıcaklığına etkisini kavrayabilme bu açıdan çeşitli bölge ve yüzeyleri kıyaslayabilme değerlendirmeler yapabilme yeterliliği kazandırır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05	Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
P03	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
P04	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme
P02	Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme
P10	Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilişkileri ışığında yaklaşma.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	3	3	3	5	5	5	4	5	5
Ö01	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5
Ö02	5	5	3	4	5	4	3	4	5	4
Ö03	5	5	3	5	5	4	3	5	4	4
Ö04	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5



C106 Genel Klimatoloji II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	C106	Genel Klimatoloji II	2	2	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders her türlü konuda üretilmiş verileri, çeşitli teknikler kullanarak şekille ifade etmeyi öğretmeyi amaçlar

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Verileri şekille ifade etme yöntemleri klasik ve modern teknikler olmak üzere iki temel gruba ayrılır. Bu dersi alan öğrenciler klasik yöntemleri teorik olarak, bilgisayar teknolojisine dayanan modern teknikleri uygulamalı olarak öğrenir. Elde edilen bilgiler tüm mekansal bilimlerde kullanılabilir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Doç.Dr. Alperen KAYSERİLİ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Doğan Uçar - Matematiksel Kartografya Kartografya-Fikret Tuna Kartografya-Fikret Tuna
-------------------	---

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş, tanımlar, kavramlar, açıklamalar		
2	Geçmiş günümüze yeryüzünü ve olayları şekille ifade etme teknikleri.		
3	Klasik çizim teknikleri ve malzemeleri		
4	Modern çizim yöntemlerinin tanıtımı, klasik tekniklerle kıyaslaması		
5	Sayısal kartografya temel bilgileri, mevcut yazılımların tanıtımı (kurulum, kullanım alanları)		
6	Sayısal kartografinin talepleri, klasik metodlarla üretilmiş içeriğin dönüştürülmesi (harita, plan, el çizimlerin)		
7	Ara sınav		
8	Objeler, sayısalştırma teknikleri		
9	Koordinatlandırma ve ölçeklendirme		
10	Semboller ve kullanım alanları		
11	Dinamik haritalar ve basılı haritalar		
12	Haritalarda boyutlandırma ve baskı teknikleri		
13	Elektronik tablo oluşturma yöntemleri ve grafik hazırlama teknikleri		
14	Grafik ve haritaların yorumlanması		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Klasik çizim tekniklerini teorik olarak öğrenir
Ö02	Çizimlerin bilimsel ve estetik kriterlerini öğrenir
Ö03	Klasik tekniklerden modern tekniklerine geçiş nedenlerini ve sürecini öğrenir
Ö04	Sayısal Kartografya'nın taleplerini, kullanılan yazılımları ve performansların hakkında bilgi sahibi olur
Ö05	CAD yazılımlarının çalışma mantıklarını, kabiliyetlerini ve zayıf yönlerini kavrar
Ö06	Hangi çizim için hangi yazılımı tercih etmesi gerektiğine karar verir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05	Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
P03	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
P04	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme
P02	Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme
P10	Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilkeleri ışığında yaklaşma.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	2	3	5	1	2	1	4	2	4	5

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi



C103 Jeomorfolojiye Giriş					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	C103	Jeomorfolojiye Giriş	3	3	4

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

İç ve Dış etmen ve süreçlerin etkisiyle meydana gelen yeryüzündeki şekillerin teorik yaklaşımla zengin görsel materyal eşliğinde öğretilmesi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

İç ve Dış etmen ve süreçlerin etkisiyle meydana gelen yeryüzündeki şekillerin teorik yaklaşımla zengin görsel materyal eşliğinde öğretilmesi.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Doç.Dr. Alperen KAYSERİLİ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Sırrı Erinc - Jeomorfoloji I
	M. Yıldız Hoşgören - Jeomorfoloji'nin Ana Çizgileri I

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Genel Tanımlar ve Tanımlar		
2	Ana yer şekilleri; Dağlar, Ovalar ve Platolar		
3	Wegener Kuramı ve Levha Tektoniği		
4	İç Kuvvetler: İzostasi, Orojenez, Epirojenez (Genel özellikler)		
5	Volkanizma, Faylanma, Depremler (Genel özellikler)		
6	Litolojik Yapılara Giriş		
7	Ara sınav		
8	Mineraller ve Kayaçlar		
9	Plütonizma /Metamorfizma		
10	Tektonik Yapılara Giriş		
11	Yatay Tektonik Yapı		
12	Kıvrımlı Tektonik Yapı		
13	Monoklinal Tektonik Yapı		
14	Faylı tektonik Yapı, Dom Yapısı ve Diskordant Örtülü Yapı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Jeomorfoloji'nin temel konularında niceleyici olarak açıklamalar yapabilir.
Ö02	Tektonik, İklim, Hidrografiya gibi olgularla yer şekilleri arasında doğru ilişkiler ortaya koyabilir.
Ö03	Yer şekillerini tanımanın gündelik yaşamdaki yararlarını söyleyebilir.
Ö04	Öğrendiklerinden hareketle gördüğü herhangi bir yer şekli üzerine analitik yaklaşabilir.
Ö05	Şeklin evrimiyle ilgili aşamaları yorumlayabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05	Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
P03	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
P04	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme
P02	Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme
P10	Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilkeleri ışığında yaklaşma.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	1	4	3	5	1	2	2	4	5	5

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi



KPD102 KARIYER PLANLAMA					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	KPD102	KARIYER PLANLAMA	1	1	2

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Kariyer Yönetimi, Kariyer Planlaması, Kariyer Geliştirme gibi kavramların tanımlanması, öneminin açıklanması ve kariyerde etkili olan faktörlerin öğrenilmesidir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Kariyer Yönetimi ve Planlaması süreci

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Prof.Dr. Emine TEYFUR

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Hasan Tutar, Kariyer Planlaması ve Geliştirmesi, Seçkin Yayıncılık
	Kemal Öztemel, Kariyer Planma ve Geliştirme, Pegem Akademi Yayınları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	30
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	
	70			

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kariyer Yönetimine Giriş		
2	İnsan Kaynakları Yönetiminde Kariyer Yönetiminin Yeri ve Önemi		
3	Kariyer Yönetimi Süreci		
4	Meslek Seçimi Kuramları		
5	Mesleki Gelişim Kuramları		
6	Benlik Kavramı		
7	Kariyer Yönetimi Kavramı		
8	Bireysel Kariyer Planlama		
9	Bireysel Kariyer Geliştirme		
10	Örgütsel Kariyer Yönetimi ve Süreci		
11	Örgütsel Kariyer Planlama		
12	Örgütsel Kariyer Geliştirme		
13	Kariyerle İlgili Sorunlar		
14	Kariyer Yönetimi Genel Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kariyer Kavramı hakkında bilgi ve farkındalık sahibi olma
Ö02	Bireysel Kariyer Planlama hakkında bilgi ve farkındalık sahibi olma
Ö03	Örgütsel Kariyer Planlama hakkında bilgi ve farkındalık sahibi olma
Ö04	Kariyerle İlgili Sorunlar hakkında bilgi ve farkındalık sahibi olma

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05	Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
P03	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
P04	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme
P02	Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme
P10	Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilkeleri ışığında yaklaşma.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	4	5	4	5	3	5	4	5	5
Ö01	3	5	4	4	5	3	5	3	5	5
Ö02	3	3	5	4	5	4	5	4	5	4
Ö03	3	4	5	4	5	3	5	5	5	5
Ö04	3	5	5	4	5	3	4	3	4	5



C406	Komşu Ülkeler Coğrafyası				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	C406	Komşu Ülkeler Coğrafyası	3	3	4

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Türkiye'ye komşu ülkelerin genel coğrafi özelliklerini, Dünya üzerindeki konum ve önemlerini, birbirleri ve Türkiye ile olan etkileşimlerini kavrama.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Türkiye ve komşularının genel coğrafi özelliklerini tanımlar.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Prof.Dr. Alperen KAYSERİLİ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları Türkiye ve Komşu Ülkeler Coğrafyası, Prof.Dr.Ramazan ÖZEY, Aktif Yayınevi, İstanbul.
Türkiyenin Komşuları, Prof.Dr.Emrullah GÜNEY, Çantay Kitabevi, İstanbul.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türkiye'nin konumu, sınırları ve komşuları.		
2	Bulgaristan'ın konumu ve fiziki coğrafya özellikleri.		
3	Bulgaristan'ın beşeri ve ekonomik coğrafya özellikleri ile Türkiye ile ilişkileri.		
4	Yunanistan'ın konumu ve fiziki coğrafya özellikleri.		
5	Yunanistan'ın beşeri ve ekonomik coğrafya özellikleri ile Türkiye ile ilişkileri.		
6	Gürcistan'ın konumu ve fiziki coğrafya özellikleri.		
7	Gürcistan'ın beşeri ve ekonomik coğrafya özellikleri ile Türkiye ile ilişkileri.		
8	Azerbaycan'ın (Nahçıvan) konumu ve coğrafi özellikleri.		
9	İran'ın konumu ve fiziki coğrafya özellikleri.		
10	İran'ın beşeri ve ekonomik coğrafya özellikleri ile Türkiye ile ilişkileri.		
11	İran'ın beşeri ve ekonomik coğrafya özellikleri ile Türkiye ile ilişkileri.		
12	Irak'ın beşeri ve ekonomik coğrafya özellikleri ile Türkiye ile ilişkileri.		
13	Suriye'nin konumu ve fiziki coğrafya özellikleri.		
14	Suriye'nin beşeri ve ekonomik coğrafya özellikleri ile Türkiye ile ilişkileri.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkiyenin komşularının genel coğrafi özelliklerini öğrenir.
Ö02	Türkiyenin güney komşularının coğrafi yapısını ve ülkemiz ile olan ilişkilerini kavrar.
Ö03	Türkiyenin doğu ve kuzeydoğu komşuları ile olan ilişkilerini analiz eder.
Ö04	Türkiyenin batı komşularının coğrafi özelliklerini açıklar.
Ö05	Türkiyenin komşularının sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerini etraflıca öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05	Doğayı tanıma-algılaya ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
P03	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeden karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
P04	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme

Evrak Tarih ve Sayısı: 16.05.2024-E.101562

P02

Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme

P10

Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilişkileri ışığında yaklaşma.

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	3	39
Ödevler	7	3	21
Sunum/Seminer Hazırlama	7	3	21
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	7	3	21
Laboratuvar	0	0	0
Proje	7	3	21
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			168
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4
Ö01	3	5	4	5	4	3	5	4	3	5
Ö02	3	5	4	3	5	5	4	3	4	3
Ö03	5	4	3	5	4	4	5	3	4	4
Ö04	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4
Ö05	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4



C203	Kültürel Coğrafya				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	C203	Kültürel Coğrafya	2	2	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Kültürel coğrafyanın, başlıca araştırma konularını, kavramlarını, diğer bilimlerle etkileşimini ve beşeri coğrafya içerisindeki önemini anlamak ve kavramak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Kültürel coğrafyanın ortaya çıkışı ve araştırma alanları, insan ve mekân arasındaki etkileşim, toplumların kültürel yapısının coğrafi mekân üzerindeki etkileri, coğrafi mekânın insanların kültürel hayatı üzerindeki imkânları ve sınırlamaları.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Prof.Dr. Alperen KAYSERİLİ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Kaynakları**

Ramazan Özey - Kültürel Coğrafya

Erol Tümerterkin, Nazmiye Özgüç, "Beşeri Coğrafya İnsan,Kültür, Mekan", Çantay Kitabevi, 2009, İstanbul.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	: 100		

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kültür nedir?		
2	Kültürel Coğrafya nedir? Ne zaman ortaya çıkmıştır?		
3	Kültür Bölgesi.		
4	Kültürel Ekoloji.		
5	Kültürel Yayılma.		
6	Kültürel Etkileşim.		
7	Kültürel peyzaj.		
8	Kültürel coğrafyada mesken kültürü.		
9	Kültürel coğrafyada giyim-kuşam kültürü.		
10	Kültürel coğrafyada sağlık kültürü.		
11	Kültürel coğrafya ve ulusal kimlik olgusu.		
12	Kültürel coğrafyada dillerin dağılışı.		
13	Kültürel coğrafyada dinlerin dağılışı.		
14	Kültürel coğrafya ve popüler kültür.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kültürel Coğrafya ve ilgi alanlarını kavrayabilecektir.
Ö02	Kültürel Coğrafyanın diğer bilimlerle nasıl bir ilişkisi olduğunu kavrar.
Ö03	Kültürel Coğrafyanın temeli olan insan ve coğrafi mekân etkileşimini kavrar.
Ö04	Dünya ve Türkiye'deki kültürel coğrafya çalışmalarını hakkında geniş bilgi sahibi olur.
Ö05	Kültürün maddi kanıtlarını coğrafyacı gözüyle incelemeye başlar.
Ö06	Kültürel peyzaj hakkında bilgi sahibi olur.
Ö08	Kültürel ekoloji kavramını öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05	Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
P03	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeden karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
P04	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme
P02	Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme
P10	Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilkeleri ışığında yaklaşma.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	2	4	2	1	3	3	5	2	4	5

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi



C204 Küreselleşme ve Coğrafya					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	C204	Küreselleşme ve Coğrafya	2	2	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Küreselleşme kavramı ve coğrafya ilmi arasındaki bağlantıları kavrayabilmektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Küreselleşme kavramı ile beşeri ve iktisadi coğrafya.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Doç.Dr. Alperen KAYSERİLİ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Kaynakları**

Zygmunt Bauman - Küreselleşme ve Toplumsal Sonuçları

..İbrahim Fevzi Şahin, "Küreselleşme Avrupa Birliği ve Türkiye", Pegem Yayınları, 2010, Ankara.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	100		

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Küreselleşme kavramı ve kapsamı		
2	Küreselleşmenin Tarihi Gelişimi		
3	Küreselleşmenin unsurları		
4	Küreselleşmenin Aktörleri, Ulus-Devlet, Uluslararası örgütler, Çok uluslu şirketler		
5	Küreselleşme, bilgi toplumu ve üniversite		
6	Küreselleşme ve Terör, Uluslararası örgütlü suçlar, etnik ve dinsel temelli çatışmalar		
7	Uluslararası Güçler ve küresel tehditlerle mücadele		
8	Ara sınav		
9	Avrupa Birliği, Avrupa'nın bütünselleşme tarihi		
10	Avrupa Birliğinde genişleme		
11	Avrupa Birliğinde tam üyelik müzakereleri		
12	Türkiye-Avrupa Birliği ilişkileri		
13	Avrupa Birliği üyeliğinin Türkiye'ye Yararları		
14	Yarıyıl sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Küreselleşme kavramını genel özellikleri ile açıklayabilmektir.
Ö02	Küreselleşmenin Türkiye üzerindeki etkilerini öğrenir.
Ö03	Birleşmiş Milletler'in genel yapısını öğrenir.
Ö04	Avrupa birliğinin genel yapısını öğrenir.
Ö05	Türkiye-Avrupa Birliği ilişkilerini kavrar.
Ö06	Küresel örgütlerin küreselleşme ile olan ilişkilerini açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05	Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
P03	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
P04	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme
P02	Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme
P10	Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilişkileri ışığında yaklaşma.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	4	1	2	3	3	4	5	4	2	5

C410

PALEOCOĞRAFYA

Kredi: 2 Teorik: 2 Uygulama: 0 AKTS: 3

Dersin içeriği

Bu derste Paleocoğrafyanın tanımı yapıp ilgili bilim dalları ele alındıktan sonra eski tektonik ve

klimatik olaylar ile dünyanın evrimi ele alınacaktır.

Ders Konuları

Hafta Konu

1 Paleocoğrafyanın tanımı ve kapsamı.

2 Paleocoğrafya ile dolaylı olarak ilgili bilim dalları.

3 Paleocoğrafya ile doğrudan ilgili bilim dalları.

4 Paleoklimatoloji ve paleocoğrafyaya katkısı.

5 Paleontoloji, paleoekoloji, paleobiyocoğrafya ve paleocoğrafyaya katkıları.

6 Klimajeomorfoloji

7 Stratigrafi, historik jeoloji, Arkeoloji ve radyometrinin paleocoğrafyaya katkıları.

8 Arasınan

9 Paleocoğrafik evrimi ortaya koyan veriler.

10 Jeolojik veriler Jeomorfolojik veriler ve palinolojik veriler

11 İnceleme, uygulama gezisi

12 Paleosoller, paleontolojik veriler ve dendrokronolojik veriler

13 Relik ve endemik bitkiler, tarihi-arkeolojik ve prehistorik veriler, radyometrik veriler.

14 Jeolojik zamanlar boyunca paleocoğrafik evrim: Antekambriyen ve Paleozoyik.
Mesozoyik,

Tersiyer ve Kuvaterner.

Dersin öğrenme çıktıları

Sıra Açıklama

1 Paleocoğrafik şartların, paleocoğrafya ile doğrudan ve dolaylı olarak ilgilenen bilim dallarından

yararlanarak ortaya konuluşunu öğrenebilme

- 2 Paleocoğrafya koşullarını yansıtan doğal izlerin günümüz coğrafya şartları içinde nasıl belirlendiğini öğrenebilme
- 3 Geçmiş jeolojik zaman ve devirlerdeki paleocoğrafya şartlarını öğrenebilme
- 4 Paleocoğrafyanın günümüz coğrafi özelliklerin açıklanmasındaki katkılarını öğrenebilme



C104Sistematik Jeomorfoloji					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	C104	Sistematik Jeomorfoloji	3	3	4

Öğrenim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Morfojenetik bölgeler (kurak ve yarıkurak bölgeler topografyası, glasiyal topografya, periglasiyal bölgeler topografyası, karst topografyası ...) volkan ve kıyı bölgelerindeki yaşanan süreçler sonucu meydana gelen aşındırma ve biriktirme şekillerini kavrar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Sistemetik jeomorfoloji, morfojenetik bölgeler, morfodinamik süreçler. Kurak ve Yarıkurak Bölgeler Topografyası, Buzul Topografyası, Periglasiyal Bölgeler Topografyası, Kıyı Topografyası, Karst Topografyası, Volkan Topografyası.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Doç.Dr. Alperen Kayserili

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Kaynakları**

Sırrı Erinc - Jeomorfoloji II

M. Yıldız Hoşgören - Jeomorfoloji'nin Ana Çizgileri II

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	100		

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sistemetik jeomorfoloji, morfojenetik bölgeler, morfodinamik süreçler.		
2	Kurak Bölgeler Topografyasına ait aşınım ve birikim şekilleri.Çölleşme ve sorunları.Kumullar.		
3	Yarıkurak Bölgelerdeki aşınım ve birikim şekilleri.		
4	Buzullar ve buzullaşma. Buzulların dağılımı.		
5	Buzul Topografyasına ait aşınım ve birikim şekilleri.		
6	Periglasiyal Bölgeler Topografyasındaki şekiller.		
7	Kıyı, kıyı kesimi, kıyı çizgisi kıyı bölgesi. Kıyılardaki aşınma ve birikme şekilleri		
8	Kıyı tipleri, kıyıların kullanımı.		
9	Karstlaşma sürecinde yaşanan olaylar.		
10	Karst Topografyasına ait aşınım şekilleri. mağara sistemleri		
11	Volkanik birikim şekilleri. Karstik bölgelerin dağılışı.		
12	Karstizma ve volkanik faaliyetler.		
13	Volkanik patlama tipleri. Volkan Topografyasına ait şekiller.		
14	Volkanik dağların dağılımı ve etkileri.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sistemantik Jeomorfolojinin temel kavramlarını öğrenebilme.
Ö02	Kurak-yarıkurak bölge topoğrafyasını kavrayabilme.
Ö03	Glasyal ve peri-glasyal topoğrafya şekillerini öğrenebilme.
Ö04	Kıyı topoğrafyasını özellikleri ve çeşitleriyle birlikte kavrayabilme.
Ö05	Karst topoğrafyasını özellikleri ve çeşitleriyle birlikte kavrayabilme.
Ö06	Volkan topoğrafyasını özellikleri ve çeşitleriyle birlikte kavrayabilme.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05	Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
P03	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
P04	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme
P02	Algılama, değerlendirme ve sistemantik düşünme yeteneğini geliştirme
P10	Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilişkileri ışığında yaklaşma.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	5	1	2	4	5	2	1	5	5



Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
	C308	Siyasi Coğrafya ve Jeopolitik		2+0+0	Zorunlu

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Dünyadaki Siyasi Olaylarla Coğrafyanın İlişkisini Ortaya Koymak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Dünyadaki Siyasi Olaylarla Coğrafyanın İlişkisini Ortaya Koymak

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Doç.Dr. Alperen KAYSERİLİ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Colin Flint - Siyasi Coğrafya
	Hamza Akengin - Siyasi Coğrafya

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Siyasi Coğrafyada Tanımlar		
2	Jeopolitik ve Siyasi Coğrafya Konularındaki Yeni Çalışmalar		
3	Jeopolitik ve Coğrafyanın değişmeyen Önemi		
4	Siyasi Coğrafyada Fiziksel Etkenler		
5	Siyasi Coğrafyada Beşeri Etkenler		
6	Siyasi Coğrafyada Ekonomik Etkenler		
7	Ara sınav Türkiye'nin Siyasi Coğrafyası		
8	Siyasi Coğrafya ile ilgili Başlıca Görüşler ve Gelişimi (Jeopolitik Görüşlerin Gelişimi)		
9	Başlıca Jeopolitik Görüşleri ve Teoriler		
10	Merkezi Türk Hâkimiyet Teorisi		
11	Jeopolitik Teorilerin Uygulanabilirliği		
12	Coğrafya ve Dünya Hâkimiyeti Etkileşimi		
13	Dünya Üzerinde Bulunan Siyasi, İktisadi, Askeri ve Ticari İşbirliği Teşkilatları		
14	Dünyanın Bazı Siyasal (Doğal, Beşeri ve Ekonomik) Sorunları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler konusunu değerlendirebilir.
Ö02	Coğrafya ile siyaset arasındaki ilişkiyi belirleyebilir.
Ö03	Coğrafya ile Dünya düzeni arasındaki ilişkiyi belirleyebilir.
Ö04	Coğrafi kaynaklar ile Dünya siyaseti arasındaki ilişkiyi belirleyebilir.
Ö05	Coğrafyanın Dünya siyaseti üzerindeki etkisini ortaya koyabilir.
Ö06	Dünyadaki siyasi örgütler ve özellikleri konusunda bilgi sahibi olabilir.
Ö07	Coğrafi konumunun önemini kavrayabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05	Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
P03	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeden karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
P04	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme
P02	Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme
P10	Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilkeleri ışığında yaklaşma.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	2	14	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	1	4	5	3	2	1	3	4	2	5

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

C307	Tarihi Coğrafya				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	C307	Tarihi Coğrafya	2	2	3

Öğrenim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

İnsanlık tarihi boyunca gelişen olaylara, coğrafi faktörlerin etkisinin araştırılması ve değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Coğrafi araştırmalarda tarih-mekan ilişkilerinin analizini konu edinen bir derstir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Doç.Dr. Alperen KAYSERİLİ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Dr. Osman Gümüşçü , Hasan Hüseyin Yılmaz , Çetin Şenkul-Temelleri Gelişimi ve Yapısıyla Tarihi Coğrafya Osman Gümüşçü,2006, Tarihi Coğrafya. Yeditepe Yayınları, İstanbul; İsmail Güven vd. 2009, Uygarlık Tarihi, Pegem Akademi Yayınları, Ankara.
-------------------	--

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Amaç ve Ders materyallerinin tanıtımı,		
2	Tarihi Coğrafya araştırmalarında izlenecek metod.		
3	Tarihi Coğrafya'nın Doğuşu ve Gelişimi.		
4	Tarihi Coğrafya'nın veri kaynakları		
5	Tarihi Coğrafya'da mekan analizleri ve mekanın önemi.		
6	Tarihi Coğrafya ve Demografik Yapı İlişkileri		
7	Ara sınav		
8	Tarihi Coğrafya ve ekonomik yapı ilişkileri		
9	Zaman-Mekan İlişkileri (Jeolojik Devirler, Tarih Öncesi Devirler ve Tarih Devirleri)		
10	Tarih, Uygarlık ve Kültür İlişkileri		
11	Uygarlığa Geçerken Tarih Öncesinde Anadolu ve Anadolu Uygarlıkları (Urartular ve Mittaniler)		
12	Anadolu Uygarlıkları (Hititler ve Firgler) ve Ön Asya, Mezopotamya, Pers ve Mısır Medeniyetlerinin Anadolu Uygarlıklarıyla Münasebetleri		
13	Anadolu'nun Tarihi Coğrafyasının Günümüzle Bağlantısı		
14	Karşılaştırmalar ve Değerlendirmeler		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrencilerimize coğrafi bir bakış açısıyla, geçmişin coğrafyası olarak kabul edilen tarih perspektifini kazandırmak
Ö02	Konumların geçmişteki ve günümüzdeki değerlerini karşılaştırmak
Ö03	Bilimsel analizlerde destekleyici olarak tarih ilminden yararlanmayı sağlamak
Ö04	Toplumsal sorunların tarihi köklerine inmek ve sorunları günümüz şartlarında değerlendirmek.
Ö05	Bilimsel sorunlara, tarih-coğrafya birlikteliği perspektifiyle, yeni bir bakış açısı kazandırmak,
Ö06	Alan dışı meslek gruplarının toplumsal sorunlara bakış açılarındaki değişiklikler oluşturmak,
Ö07	Zaman-mekân ilişkileri konusunda yeni bir bakış açısı oluşturmak.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05	Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
P03	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
P04	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme
P02	Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme
P10	Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilişkileri ışığında yaklaşma.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	4	5	2	4	5	4	5	5	5

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi



C202 Toprak Coğrafyası					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	C202	Toprak Coğrafyası	2	2	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders, öğrencilerin, yeryüzünü saran çok ince ve o derecede nazik katmanı olan toprağın ne denli hayati bir kaynak olduğunu bilmelerini ve onu yakından incelemelerini sağlayarak korunması konusunda da katkıda bulunulacaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

topraklar, toprak grupları, doğal kaynaklar

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Emine TEYFUR

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Kaynakları** İbrahim Atalay, Toprak Oluşumu, Sınıflandırması ve Coğrafyası

Barış Mater Toprak Coğrafyası

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	: 100		

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş: Pedolojide Temel Görüşler ve Toprak Terminolojisi		
2	Toprağın Yapısı		
3	Pedojenez:		
4	Toprak Oluşumunda Etkili Olan Faktörler: İklim faktörü		
5	Toprak Oluşumunda Ana Kaya Faktörü		
6	Toprak Oluşumunda Topografya Faktörü		
7	Toprak Katenaları		
8	Toprak Oluşumunda Organizma Faktörü		
9	Toprak Oluşumunda Zaman Faktörü		
10	Pedojenik Süreçler ve Toprak Profiline Özellikleri: Fiziksel Süreçler		
11	Kimyasal Süreçler		
12	Biyolojik Süreçler		
13	Toprak Profiline Gelişmesinde Rol Oynayan Etkenler		
14	Toprak Profili ve Horizonların Özellikleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersin sonunda öğrenciler, toprak oluşumunu etkileyen faktörleri öğrenecek ve birkaç santimetrelilik bir oluşum için uzun süre gerekli olduğunu fark ettiklerinde toprak oluşumu konusunda daha mantıklı olacaklardır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05	Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
P03	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeden karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
P04	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme
P02	Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme
P10	Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilkeleri ışığında yaklaşma.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	4	5	4	3	5	5	4	5	5



C313	Turizm Coğrafyası I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	C313	Turizm Coğrafyası I	2	2	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Multidisipliner yönleri ağır basan turizm bilimi içinde, interdisipliner yapısı ile ön plana çıkan coğrafyanın ve coğrafyacıların neler yaptıkları, yapabileceklerini belirlemek. Turizmin kaynakları ve bunların dağılımını ortaya koyarak, çevresel, ekonomik etkilerini ele almak; potansiyel tespiti yapmanın ilkelerini kavratmak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bir bilim olarak turizm ve coğrafya biliminin turizm içindeki yeri. Turizm ile ilgili temel tanım ve kavramlar Turizmin etkileri Turizmde arz ve çekicilikler ve bunların coğrafi temelleri Turizmde potansiyel belirlemenin esasları Coğrafi çevrenin turizm amaçlı değerlendirilmesi Turizm faaliyetlerinin tarihi gelişimi Turizm tipleri Dünya turizminin bölgesel kaynakları Turizm eğitimi

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Doç.Dr. Alperen KAYSERİLİ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Nazmiye Özgüç - Turizm Coğrafyası
	Turizm Coğrafyası-Prof. Dr. Nazmiye Özgüç

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin hedef ve içeriği		
2	Temel Kavramlar		
3	Turizm ve Coğrafya İşbirliği		
4	Turizm Coğrafyasının Akademik Gelişimi		
5	Turizm Tipleri		
6	Dünya Turizm Hareketlerine Genel Bir Bakış		
7	Turizmin Coğrafi Kaynakları		
8	Vize sınavı		
9	Turizmin Etkileri		
10	Turizmin Ekolojik Etkileri		
11	Turizmde Taşıma Kapasiteleri		
12	Koruma Alanları ve Turizm		
13	Dünya Turistik Kaynaklarının Dağılımı		
14	Turizmin ağırlık merkezleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	- Coğrafya ile ilgili kavramları anlayıp, kavramlar arasındaki ilişkileri açıklayabilir. - Coğrafi bilginin oluşum ve üretimiyle ilgili yöntemleri kavrayabilir. - Coğrafi çevrenin anlam ve önemini kavrayarak, coğrafya dersleriyle ilgili olay ve olguları kavramlaştırabilir.
Ö02	- Bilimsel ve coğrafi bilginin doğasını, kaynağını, sınırlarını ve doğruluğunu değerlendirme yeteneğine sahip olur, bunlar arasında karşılıklı ilişkiler kurabilir. - Coğrafya ile ilgili öğretim strateji, yöntem ve teknikleriyle ölçme ve değerlendirme bilgilerine sahip olur ve bunları uygulayabilir. - Öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimini, öğrenme özelliklerini ve öğrenmedeki güçlüklerin neler olduğunu öğrenerek, bunları tanımlama ve kaydetme yeteneklerine sahip olur. - Coğrafya dersleriyle ilgili özgün bilgi kaynaklarına ulaşabilir, bunları diğerlerinden ayırt etme ve çözümleme becerilerine sahip olup kullanabilir. - Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını, konu özelliklerini ve coğrafi kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim stratejisi, yöntem ve teknikleri tespit edebilir. - Coğrafya öğretiminde, konu alanının ve öğrencilerin gereksinimlerine uygun yazılı, görsel ve işitsel materyal geliştirebilir. - Öğrencilerin Coğrafya dersleriyle ilgili kazanımlarını farklı ölçütler açısından değerlendirebilir. - Etkili ve verimli bir coğrafya eğitimi için, alanla ilgili bilgi ve becerilerini başka alanlara uyarlamaya olanak sağlayan disiplinler arası öğretim deneyimleri oluşturabilir.
Ö03	- Coğrafyanın da doğası gereği, toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara ve gelişmelere duyarlı olup, bu olayları ve gelişimleri dikkatle takip eder. - Coğrafya dersleri ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek, toplumsal sorumluluk alabilir. - Birey ve vatandaş olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmenlik ve mevzuata uygun davranarak; Millî Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlılıkların bilincinde olabilir.
Ö04	- Bilimsel yenilikleri takip ederek, alanla ilgili bilgilerini güncel tutarak yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum sergileyebilir. - Farklı akademik ve kültürel etkinliklere katılabilir ve gerekirse onlarla ilgili eğitim olarak sosyal yeterlilik düzeyini artırır.
Ö05	- Coğrafya öğretimiyle ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için gerek bireysel gerekse ekip üyesi olarak değişik sorumluluklar alabilir.
Ö06	- Öğrencilerin gezi-gözlem yöntemini aktif olarak kullanabilmeleri için gerekli organizasyon ve düzenlemeleri yapabilir. - Coğrafya öğretmenine yakışan görünüm, tutum, tavır ve davranışlarıyla topluma örnek olur. - Coğrafya öğretmeninin sahip olması gereken yeterlikler temelinde öz değerlendirme yapabilir ve mesleki etik değerlere uygun davranabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05	Doğayı tanıma-algılaya ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.

Evrak Tarih ve Sayısı: 16.05.2024-E.101562

P03	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
P04	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme
P02	Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme
P10	Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilkeleri ışığında yaklaşma.

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	2	14	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	5	4	2	4	4	5	5



C312 Coğrafi Bilgi Sistemleri IV					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	C314	Turizm Coğrafyası II	2+0+0	2	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Multidisipliner yönleri ağır basan turizm bilimi içinde, interdisipliner yapısı ile ön plana çıkan coğrafyanın ve coğrafyacıların neler yaptıkları, yapabileceklerini belirlemek. Turizmin kaynakları ve bunların dağılışı ortaya koyarak, çevresel, ekonomik etkilerini ele almak; potansiyel tespiti yapmanın ilkelerini kavratmak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bir bilim olarak turizm ve coğrafya biliminin turizm içindeki yeri. Turizm ile ilgili temel tanım ve kavramlar Turizmin etkileri Turizmde arz ve çekicilikler ve bunların coğrafi temelleri Turizmde potansiyel belirlemenin esasları Coğrafi çevrenin turizm amaçlı değerlendirilmesi Turizm faaliyetlerinin tarihi gelişimi Turizm tipleri Dünya turizminin bölgesel kaynakları Turizm eğitimi

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Doç.Dr. Alperen KAYSERİLİ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Nazmiye Özgüç - Turizm Coğrafyası
	Turizm Coğrafyası-Prof. Dr. Nazmiye Özgüç

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin hedef ve içeriği		
2	Temel Kavramlar		
3	Turizm ve Coğrafya İşbirliği		
4	Turizm Coğrafyasının Akademik Gelişimi		
5	Turizm Tipleri		
6	Dünya Turizm Hareketlerine Genel Bir Bakış		
7	Turizmin Coğrafi Kaynakları		
8	Vize sınavı		
9	Turizmin Etkileri		
10	Turizmin Ekolojik Etkileri		
11	Turizmde Taşıma Kapasiteleri		
12	Koruma Alanları ve Turizm		
13	Dünya Turistik Kaynaklarının Dağılımı		
14	Turizmin ağırlık merkezleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	- Coğrafya ile ilgili kavramları anlayıp, kavramlar arasındaki ilişkileri açıklayabilir. - Coğrafi bilginin oluşum ve üretimiyle ilgili yöntemleri kavrayabilir. - Coğrafi çevrenin anlam ve önemini kavrayarak, coğrafya dersleriyle ilgili olay ve olguları kavramlaştırabilir.
Ö02	- Bilimsel ve coğrafi bilginin doğasını, kaynağını, sınırlarını ve doğruluğunu değerlendirme yeteneğine sahip olur, bunlar arasında karşılıklı ilişkiler kurabilir. - Coğrafya ile ilgili öğretim strateji, yöntem ve teknikleriyle ölçme ve değerlendirme bilgilerine sahip olur ve bunları uygulayabilir. - Öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimini, öğrenme özelliklerini ve öğrenmedeki güçlüklerin neler olduğunu öğrenerek, bunları tanımlama ve kaydetme yeteneklerine sahip olur. - Coğrafya dersleriyle ilgili özgün bilgi kaynaklarına ulaşabilir, bunları diğerlerinden ayırt etme ve çözümleme becerilerine sahip olup kullanabilir. - Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını, konu özelliklerini ve coğrafi kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim stratejisi, yöntem ve teknikleri tespit edebilir. - Coğrafya öğretiminde, konu alanının ve öğrencilerin gereksinimlerine uygun yazılı, görsel ve işitsel materyal geliştirebilir. - Öğrencilerin Coğrafya dersleriyle ilgili kazanımlarını farklı ölçütler açısından değerlendirebilir. - Etkili ve verimli bir coğrafya eğitimi için, alanla ilgili bilgi ve becerilerini başka alanlara uyarlamaya olanak sağlayan disiplinler arası öğretim deneyimleri oluşturabilir.
Ö03	- Coğrafyanın da doğası gereği, toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara ve gelişmelere duyarlı olup, bu olayları ve gelişimleri dikkatle takip eder. - Coğrafya dersleri ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirerek, toplumsal sorumluluk alabilir. - Birey ve vatandaş olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmenlik ve mevzuata uygun davranarak; Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlılıkların bilincinde olabilir.
Ö04	- Bilimsel yenilikleri takip ederek, alanla ilgili bilgilerini güncel tutarak yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum sergileyebilir. - Farklı akademik ve kültürel etkinliklere katılabilir ve gerekirse onlarla ilgili eğitim olarak sosyal yeterlilik düzeyini artırır.
Ö05	- Coğrafya öğretimiyle ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için gerek bireysel gerekse ekip üyesi olarak değişik sorumluluklar alabilir.
Ö06	- Öğrencilerin gezi-gözlem yöntemini aktif olarak kullanabilmeleri için gerekli organizasyon ve düzenlemeleri yapabilir. - Coğrafya öğretmenine yakışan görünüm, tutum, tavır ve davranışlarıyla topluma örnek olur. - Coğrafya öğretmeninin sahip olması gereken yeterlikler temelinde öz değerlendirme yapabilir ve mesleki etik değerlere uygun davranabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05	Doğayı tanıma-algılaya ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.

Evrak Tarih ve Sayısı: 16.05.2024-E.101562

P03	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
P04	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme
P02	Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme
P10	Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilkeleri ışığında yaklaşma.

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	2	14	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	5	4	2	4	4	5	5



UZTDE101	Türk Dili I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	UZTDE101	Türk Dili I	2	0	3

Öğrenim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

UZTDE101 dersinin temel amacı öğrencilerin Türkçe okuma ve yazma becerilerini geliştirerek, okuduklarını eleştirel bir bakış açısıyla Çağın sürekli ilerleyen şartlarına uygun olarak farklı alanlarda öğrenim gören gençlerimize ana dil sevgisini ve bilincini geliştirmek dil düşünce bağlantısını vurgulamak bilimsel alanda üretken, yaratıcı ve ana dilini doğru kullanabilen çağdaş bilgilerle donanmış bireyleri dil ve edebiyat tarihi yönünden aydınlatmaktır. çözümlemelerini ve düşüncelerini düzgün, anlaşılır ve akıcı bir Türkçeyle ifade etmelerini sağlamaktır. Türkçenin tarihsel serüvenine ilişkin bilgi edinerek bu konuda kendi bakış açılarını geliştirecek olan öğrenciler, dönem boyunca kısa paragraflardan uzun makalelere kadar farklı boyutlardaki düşünce yazılarını anlayarak okumayı, okudukları üzerinde yorum üretmeyi ve yorumlarını akademik etik kurallarını dikkate alarak düzgün bir Türkçeyle ifade etmeyi öğrenmiş olacaklar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Dersin temel içeriğini düşünceye dayalı yazılar oluşturuyor. Türkçenin tarihsel serüvenini ortaya koyan yazıların okunması ve tartışılmasından sonra Türkçe dilbilgisi ve anlatım sorunları üzerinde duruluyor. Argümana dayalı uzun ve kısa düşünce yazılarının etkin okuma yöntemleriyle okunması kitap eleştirisi yaparak akademik etik bağlamında alıntı gösterme yöntemleri ve kaynakça hazırlama yönteminin öğrenilmesi ise dersin içeriğini oluşturan diğer konular.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Öğretim Görevlisi Yusuf DOYMAZ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Kaynakları**

Prof.Dr. Kemal Yavuz, Prof. Dr. Kazım Yetiş, Prof. Dr. Necat Birinci, Üniversitede Türk Dili ve Kompozisyon Dersleri, Bayrak Yayınevi, İstanbul,1999.
Prof. Dr. Coşkun Ak,Türk Dili,Nobel Yayınları, 2006
Prof.Dr. Mustafa Özkan, Dr. Osman Esin, Dr. Hatice Tören,Yükseköğretimde Türk Dili, Filiz Kitabevi, İstanbul, 2001.
ÖZDEMİR, Emin, Güzel ve Etkili Konuşma Sanatı, Remzi Kitabevi, Ocak 1999.
ÖZEN, Mustafa Nihat, Yazmak Sanatı ve Kompozisyona Giriş, İstanbul, 1971.
Akalın, Ş. H.; Türk, V.; Eker, S.; Demir, S.A. (2012), Türk Dili I, Eskişehir, Anadolu Üniversitesi Ağıl Öğretim Fakültesi Yayınları.
Hengirmen M. (2007), Türkçe Dilbilgisi, Ankara, Engin.
Banguoğlu, T. (2004), Türkçenin Grameri, Ankara, TDK.
Ergin, M. (1999), Türk Dil Bilgisi, İstanbul, Bayrak.
Gencan, T.N. (2001), Dilbilgisi, Ankara, Ayraç.
Prof Dr. Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yayınevi, İstanbul, 2001.
Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Ahmet Ercilasun, Prof.Dr. Hamza Zülfiyar, Prof. Dr. İsmail Parlatur, Prof.Dr. Mehmet Akalın, Prof Dr. Tuncer Gülensoy, Prof Dr. Necat Birinci, Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara,2001.
Prof. Dr. Şerif Aktaş, Yrd. Doç. Dr. Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım, Akçağ Yayınevi, Ankara,2001.
İmla Kılavuzu, Türk Dil Kurumu Yayınları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	25
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	25

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin Amaç ve Hedefleri İçeriği -Yararlanılacak Kaynaklar ve Yarıyıl Ders Planının Tanıtımı-Dil nedir? -Dilin Özellikleri Nelerdir? -Dillerin Doğuşu ve Dil Türleşmesi Teorileri -Konuşma Dili ve Yazı Dili		
2	Kültür Nedir? -Kültürü Oluşturan Ögeler -Kültür Değişimleri - Dil ve Kültür -Dil ve Toplum		
3	Dil Grupları -Yapı Bakımından Dil Grupları -Köken Bakımından Dil Grupları -Ural Altay Dillerinin Özellikleri		
4	Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri ve Önemi -Türk Dilinin Tarihi Gelişimi ve Tarihi Devreleri -Türkiye Türkçesinin Gelişimi ve Özellikleri		
5	Türkçenin Söz Varlığı - Temel Söz Varlığı -Yabancı Sözcükler -Deyimler -Atasözleri -İkilemeler -Kalıplaşmış Sözcükler -Çeviri Ögeleri -Doldurma Sözcükler		
6	Türkçenin Ses Özellikleri -Ses -Harf -Ünlü Uyumları -Ünlülerle İlgili Ses Olayları - Ünsüzlerle İlgili Ses Olayları -Ulama - Türkçede Seslerin Özellikleri -Türkçenin Hece Yapısı		
7	Türkçenin Yapı Özellikleri -Kök -Ek -Gövde -Yapılarına Göre Sözcükler		
8	Anlam Bilgisi -Sözcükte Anlam -Sözcüğün Anlam Çerçevesi - Sözcüklerde Anlam İlişkileri - Sözcüklerde Anlam Değişimleri		
9	Sözcük Türleri I -İsim Soylu Sözcükler (İsim-Sıfat-Zamir-Zarf-Edat-Bağlaç-Ünlem)		
10	Sözcük Türleri II -Fiiller -Fiillerin Yapısı -Ekfiil -Sözcük Öbekleri (Tamlamalar -Fiillimsiler)		
11	Cümlelerin Ögeleri -Yüklem -Özne -Özne Yüklem Uyumu - Nesne -Dolaylı Tümleç -Zarf Tümleci -Edatlı Tümleç		

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
12	Cümle Türleri -Yüklemnin Türüne Göre Cümleler -Yüklemnin Yerine Göre Cümleler -Anlamlarına Göre Cümleler -Yapılarına Göre Cümleler		
13	Sözcük Öbekleri -Cümlelerin Öğeleri -Cümle Türleri Karma Tekrar Çalışması		
14	Vurgu -İhtiyari Vurgu -Tabi Vurgu -Kelime Vurgusu -Cümle Vurgusu -Tonlama		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkçeyi doğru ve iyi kullanabilme
Ö02	Dil kültür -toplum ilişkisini göstererek dil bilincini geliştirebilme
Ö03	Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bugünkü durumunu ve yayılma alanlarını örnek verebilme
Ö04	Türk dilinin özelliklerini, işleyişini, kurallarını örneklerle uygulayabilme
Ö05	Meslek ve bilim alan terimlerinin Türkçe karşılıklarını kullanabilme
Ö06	Türk dilini inceleyebilme
Ö07	Türk dilinin geçmişini ve bugünü karşılaştırabilme

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P07	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05	Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
P03	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
P04	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme
P02	Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme
P10	Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilkeleri ışığında yaklaşma.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	3	3	9
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07
Tüm	4	4	4	4	4	4	4
Ö01	4	4	4	4	4	4	4
Ö02	4	4	4	4	4	4	4
Ö03	4	4	4	4	4	4	4
Ö04	4	4	4	4	4	4	4
Ö05	4	4	4	4	4	4	4
Ö06	4	4	4	4	4	4	4
Ö07	4	4	4	4	4	4	4

UZTDE102	Türk Dili II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	UZTDE102	Türk Dili II	2	0	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Türk Dili Dersi, öğrencilere Türk dilinin özelliklerini ve işleyiş kurallarını örnekleriyle göstermeyi; onlara duygularını, düşüncelerini, tasarladıklarını, izlenimlerini, gözlemlerini, yaşantılarını söz ve yazılı doğru ve etkili olarak anlatma becerisi ve alışkanlığı kazandırmayı; onların yazılı ve sözlü metinler aracılığıyla kelime hazinelerini geliştirmeyi; okudukları metinleri ya da dinledikleri programları doğru olarak anlayabilme kurallarını öğretmeyi; kişiler ve kitleler arasındaki iletişimin temeli olan dil becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu derste, öğrencilerin sözlü ve yazılı iletişim araçlarının etkili ve doğru şekilde kullanması üzerinde durulacaktır. Derste anlama, anlatma, okuma ve yazma etkinliği üzerine çalışma yapılacaktır, hazırlıklı konuşma türleri(panel, sempozyum, konferans vb.) tanıtılacak, öğrenci; beden dilini kullanma, vurgu ve tonlamaya özen gösterme, sunum yapma teknikleri gibi konularda donanımlı bir hale getirilecektir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi mehmet fatih özcan

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Kaynakları**

1.Banarlı, Nihat Sami. 1999; Türkçenin Sırları, Kubbealtı Neşriyatı Yayıncılık, İstanbul. 2.Ergin, Muharrem Prof. Dr. 1986; Türk Dili Bilgisi, Boğaziçi Yayınevi, İstanbul. 3.Çotuksöken, Yusuf. 2001; Uygulamalı Türk Dili Cilt-1, Papatya Yayıncılık, İstanbul. 4.Çotuksöken, Yusuf. 2002; Uygulamalı Türk Dili Cilt-2, Papatya Yayıncılık, İstanbul. 5.Banguoğlu, Tahsin. 1974; Türkçenin Grameri, Baha Matbaası, İstanbul. 6.TDK Yazım Kılavuzu-Sözlük
Korkmaz, Prof. Dr. Zeynep; Prof. Dr. Ahmet Bican Erilasun; Prof. Dr. Hamza Zulfikar; Prof. Dr. İsmail Parlatur; Prof. Dr. Necati Birinci; Prof. Dr. Tuncer Gülensoy .2010; Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara .

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	: 80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Noktalamaya işaretleri (Nokta, virgül, noktalı virgül, iki nokta, ünlem ...)	Ders metaryallerinden işlenecek konuyu okumalıdır	
2	Noktalamaya işaretleri (devam)		
3	Yazım kuralları (Büyük harflerin yazılışı,sayıların yazılışı,birleşik kelimelerin yazılışı)		
4	Yazım kuralları (Deyimlerin, ikilemelerin, alıntı kelimelerin ve yabancı özel adların yazılışı)		
5	Yazım kuralları (devam)		
6	Kompozisyon ile ilgili genel bilgiler		
7	Kompozisyon yazmada yöntemler (paragraf oluşturma, paragrafta düşünceyi geliştirme yöntemleri)		
8	ARA SINAV		
9	Anlatım bozuklukları		
10	Anlatım bozuklukları (devam)		
11	Anlatım türleri (yazılı anlatım: öz geçmiş, dilekçe.)		
12	Anlatım türleri (yazılı anlatım: hikaye, roman, tiyatro, şiir.....)		
13	Anlatım türleri (sözlü anlatım)		
14	Bilimsel araştırma teknikleri	Ders metaryallerinden işlenecek konuyu okumalıdır.	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İletişimi sağlamada beden dilini etkili bir biçimde kullanabilecek.
Ö02	Etkili konuşma yöntem ve tekniklerini uygulayabilecek.
Ö03	Bilimsel yazı hazırlama aşamalarını (veri toplama, kaynak gösterme vs.) kavrayabilecek.
Ö04	Öğrenci, gelecek yaşamına yönelik olarak, öz geçmiş hazırlama (form öz geçmiş ve düz anlatımlı öz geçmiş), mektup, yazma (İş isteme mektubu, şikayet mektubu vs.), dilekçe, tutanak ve rapor yazımı gibi türleri kullanabilecek.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05	Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
P03	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılışlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi

Evrak Tarih ve Sayısı: 16.05.2024-E.101562

P04	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme
P02	Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme
P10	Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilkeleri ışığında yaklaşma.

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	2	20
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			50
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06
Tüm	1	3		2	2	2
Ö01	3		4			
Ö02	2	4			4	3
Ö03	4	5		4		
Ö04					2	1



C405	Türk Ülkeleri Coğrafyası				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	C405	Türk Ülkeleri Coğrafyası	3	3	4

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Dünya üzerinde varlığını sürdüren Türk devletlerinin coğrafi özelliklerini derinlemesine kavrayarak Türkiye Cumhuriyeti ile olan ilişkilerine coğrafi bir bakış açısıyla yaklaşım, Türk ülkelerinin Dünya ülkeleri arasındaki yeri ve geleceği hakkında çeşitli yorumlar ve bilimsel yaklaşımlar getirmeyi amaçlar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Yeryüzünde; azınlık, yarı bağımsız ya da tam bağımsız olarak varlığını sürdüren Türk devletlerinin; fiziki, beşeri ve ekonomik coğrafya ve özellikle kültür coğrafyası özelliklerini inceler.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Prof.Dr. Alperen KAYSERİLİ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Ramazan Özey - Türk Dünyası Coğrafyası
	İbrahim Güner - Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türk dünyasının yeri, sınırları ve özellikleri		
2	Türk dünyasını oluşturan ülkeler ve bölgeler		
3	Türk dünyasının doğal özellikleri		
4	Türk dünyasının beşeri coğrafya özellikleri		
5	Türk dünyasının ekonomik coğrafya özellikleri		
6	Türk dünyasının siyasi gelişimi		
7	Ara sınav		
8	Batı Asya Türk ülkeleri		
9	Kafkas ülkeleri		
10	Orta Asya Türk ülkeleri		
11	Doğu Avrupa Türkleri		
12	Türk toplulukları ve özellikleri		
13	Yaşadığı ülkelerde azınlıkta kalan Türkler		
14	Türk birliği ve Türk dünyasının geleceği		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yeryüzünde Türk Dünyası'nın sınırları
Ö02	Yeryüzünde var olan Türk ülkelerinin fiziki, beşeri ve ekonomik coğrafya özelliklerini.
Ö03	Türk ülkelerinin birbirleri ve Türkiye Cumhuriyeti ile olan ilişkilerinin tespiti ve daha ileriye götürülmesi konusunda bilimsel çözüm önerileri.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05	Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
P03	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
P04	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme
P02	Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme
P10	Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilkeleri ışığında yaklaşma.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	2	14	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	4	2	5	1	3	1	2	4	5

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi



C303 Türkiye Beşeri Coğrafyası I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	C303	Türkiye Beşeri Coğrafyası I	2	2	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Beşeri coğrafyanın temel ilkeleri kapsamında, Türkiye'nin beşeri coğrafya özelliklerini ve mevcut sorunlarını, coğrafi çözüm önerileri çerçevesinde tanıma, anlama ve kavrama.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Coğrafya ve Beşeri Coğrafya, Türkiye Beşeri Coğrafyası, Türkiye'nin Coğrafi Konumu ve Sınırları, Türkiye'nin Nüfusu

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Doç.Dr. Alperen KAYSERİLİ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Kaynakları** Hayati Doğanay-Türkiye Beşeri Coğrafyası

1. Tümetekin,E.,1968, Türkiye'de İç Göçler, İstanbul Üniversitesi Yayınları, Yayın No: 1371, Coğrafya Enstitüsü Yayınları, No: 54, Taş Matbaası, İstanbul. 2. Doğanay,H.,1984, Bölge Plânlamasının Coğrafi Esasları, Atatürk Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, Edebiyat Bölümleri Ders Notları, No: 64, Coğrafya Bölümü Ders Notları: 8, Erzurum 3. Tümetekin,E.,Mansur,F.,Benedict,P.,1971, Türkiye - Coğrafi ve Sosyal Araştırmalar - İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Coğrafya Enstitüsü Yayınları,

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Coğrafya ve Beşeri Coğrafya		
2	Türk Beşeri Coğrafyasının Kuruluşu ve Gelişmesi		
3	Türkiye'nin Coğrafi Konumu		
4	Coğrafi Konumun Jeopolitik ve Jeostratejik Sonuçları		
5	Türkiye'nin Boyutları ve Alanı		
6	Türkiye'nin Sınırları		
7	Türkiye'nin Sınırları		
8	Türkiye'nin Denizleri		
9	Türkiye Nüfusu, Nüfusun Önemi, Sayımlar ve Sonuçları		
10	Türkiye'de Nüfus Artışının Nedenleri, Gelecekte Türkiye Nüfusu		
11	Komşularına Göre Türkiye'nin Nüfusu		
12	Türkiye Nüfusunun Diğer Özellikleri,		
13	Türk Nüfusunda Göç Hareketleri		
14	Türkiye'de Nüfusun Coğrafi Dağılışı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Coğrafya ve beşeri coğrafya ilgisini karşılıklı biçimde açıklayabilmek.
Ö02	Türkiye beşeri coğrafyasının kuruluş ve gelişimini etraflıca açıklayabilmek.
Ö03	Türkiye'nin coğrafi konumu ve sınırları ile bunlardan doğan özelliklerini açıklayabilmek.
Ö04	Türkiye'nin demografik yapısı ile nüfus coğrafyası özelliklerini açıklayabilmek.
Ö05	Coğrafyanın anlamını ve beşeri coğrafyanın konusunu kavrar.
Ö06	Nüfusun önemi ve nüfus sayımlarının gerekliliğini kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05	Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
P03	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılışlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeden karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
P04	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme
P02	Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme
P10	Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilkeleri ışığında yaklaşma.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	1	2	5	4	2	3	5	5	4	5



C304 Türkiye Beşeri Coğrafyası II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	C304	Türkiye Beşeri Coğrafyası II	2	2	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Beşeri coğrafyanın temel ilkeleri kapsamında, Türkiye'nin beşeri coğrafya özelliklerini ve mevcut sorunlarını, coğrafi çözüm önerileri çerçevesinde tanıma, anlama ve kavrama.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Coğrafya ve Beşeri Coğrafya, Türkiye Beşeri Coğrafyası, Türkiye'nin Coğrafi Konumu ve Sınırları, Türkiye'nin Nüfusu

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Doç.Dr. Alperen KAYSERİLİ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Kaynakları** Hayati Doğanay-Türkiye Beşeri Coğrafyası

1. Tümertekin,E.,1968, Türkiye'de İç Göçler, İstanbul Üniversitesi Yayınları, Yayın No: 1371, Coğrafya Enstitüsü Yayınları, No: 54, Taş Matbaası, İstanbul. 2. Doğanay,H.,1984, Bölge Plânlaşmasının Coğrafi Esasları, Atatürk Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, Edebiyat Bölümleri Ders Notları, No: 64, Coğrafya Bölümü Ders Notları: 8, Erzurum 3. Tümertekin,E.,Mansur,F.,Benedict,P.,1971, Türkiye - Coğrafi ve Sosyal Araştırmalar - İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Coğrafya Enstitüsü Yayınları,

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Coğrafya ve Beşeri Coğrafya		
2	Türk Beşeri Coğrafyasının Kuruluşu ve Gelişmesi		
3	Türkiye'nin Coğrafi Konumu		
4	Coğrafi Konumun Jeopolitik ve Jeostratejik Sonuçları		
5	Türkiye'nin Boyutları ve Alanı		
6	Türkiye'nin Sınırları		
7	Türkiye'nin Sınırları		
8	Türkiye'nin Denizleri		
9	Türkiye Nüfusu, Nüfusun Önemi, Sayımlar ve Sonuçları		
10	Türkiye'de Nüfus Artışının Nedenleri, Gelecekte Türkiye Nüfusu		
11	Komşularına Göre Türkiye'nin Nüfusu		
12	Türkiye Nüfusunun Diğer Özellikleri,		
13	Türk Nüfusunda Göç Hareketleri		
14	Türkiye'de Nüfusun Coğrafi Dağılışı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Coğrafya ve beşeri coğrafya ilgisini karşılıklı biçimde açıklayabilmek.
Ö02	Türkiye beşeri coğrafyasının kuruluş ve gelişimini etrafıca açıklayabilmek.
Ö03	Türkiye'nin coğrafi konumu ve sınırları ile bunlardan doğan özelliklerini açıklayabilmek.
Ö04	Türkiye'nin demografik yapısı ile nüfus coğrafyası özelliklerini açıklayabilmek.
Ö05	Coğrafyanın anlamını ve beşeri coğrafyanın konusunu kavrar.
Ö06	Nüfusun önemi ve nüfus sayımlarının gerekliliğini kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05	Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
P03	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
P04	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme
P02	Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme
P10	Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilkeleri ışığında yaklaşma.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	1	2	5	4	2	3	5	5	4	5

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi



C401	Türkiye Ekonomik Coğrafyası I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	C401	Türkiye Ekonomik Coğrafyası I	3	3	4

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Ekonomik coğrafyasının temel özellikleri kapsamında, Türkiye'nin ekonomik potansiyeli ile mevcut ekonomik faaliyetlerin coğrafi özellik ve dağılımlarını anlama ve kavrama.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Türkiye Ekonomik Coğrafyasının Konusu ve Gelişmesi, Başlıca Kaynakları, Türkiye'de Tarım, Türkiye'de Hayvancılık, Türkiye'de Ormanlık, Türkiye'de Enerji Kaynakları.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz KESKİN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Kaynakları** Tümertekin, E., Özgüç, N., 2005, Ekonomik Coğrafya: Küreselleşme ve Kalkınma, Çantay Kitabevi, İstanbul.

Türkiye Ekonomik Coğrafyası, Prof. Dr. Hayati DOĞANAY-Ahmet ÇAVUŞ, Pegem Yayınevi, Ankara

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türkiye Ekonomik Coğrafyasının konusu, gelişmesi, başlıca kaynakları		
2	The main factors affecting Turkey Economy		
3	Türkiye topraklarından yararlanma durumu		
4	Türkiye'de tarımı etkileyen faktörler		
5	Tarla ve Bahçe Kùltürleri 1. Tahıllar		
6	Sebzecilik		
7	Endüstri (Sanayi) bitkileri tarımı		
8	Türkiye'de meyvecilik		
9	Türkiye'de hayvancılık		
10	Türkiye'de ormanlık		
11	Türkiye'de madenler 1. Metalik madenler		
12	Metal dışı madenler		
13	Türkiye'nin Enerji Kaynakları 1. Taşkömürü, 2. Linyit 3. Petrol		
14	Türkiye'nin Enerji Kaynakları 4. Nükleer Enerji Kaynakları, 5. Su Gücü (Hidrolik Kaynaklar), 6. Güneş Enerjisi, 7. Jeotermal Enerji		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkiye ekonomik coğrafyasının konusunu ve kapsamını açıklayabilmek.
Ö02	Türkiye ekonomik coğrafyasının başlıca kaynaklarını açıklayabilmek.
Ö03	Türkiye'de tarımsal faaliyetlerin coğrafi dağılımlarını açıklayabilmek.
Ö04	Türkiye'de enerji kaynaklarının coğrafi özellik ve dağılımlarını açıklayabilmek.
Ö05	Türkiye ekonomik coğrafyasının başlıca araştırma konularını açıklar.
Ö06	İstatistiklerinin Türkiye ekonomik coğrafyası açısından önemini kavrar.
Ö07	Tarımı etkileyen faktörleri kavrar.
Ö08	Türkiye'de ormanların coğrafi dağılışı kavrar
Ö09	Türkiye ekonomik coğrafyasının kapsamını kavrar.
Ö10	Türkiye'de hayvan varlığı ve coğrafi dağılımlarını kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05	Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
P03	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
P04	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme

Evrak Tarih ve Sayısı: 16.05.2024-E.101562

P02

Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme

P10

Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilişkileri ışığında yaklaşma.

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	3	30
Ödevler	10	3	30
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			119
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	4	3	5	4	3	1	1	1	4	2



C402	Türkiye Ekonomik Coğrafyası II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	C402	Türkiye Ekonomik Coğrafyası II	3	3	4

Öğrenim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Ekonomik coğrafyasının temel özellikleri kapsamında, Türkiye'nin ekonomik potansiyeli ile mevcut ekonomik faaliyetlerin coğrafi özellik ve dağılımlarını anlama ve kavrama.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Türkiye Ekonomik Coğrafyasının Konusu ve Gelişmesi, Başlıca Kaynakları, Türkiye'de Tarım, Türkiye'de Hayvancılık, Türkiye'de Ormanlık, Türkiye'de Enerji Kaynakları.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz KESKİN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları Tümertekin, E., Özgüç, N., 2005, Ekonomik Coğrafya: Küreselleşme ve Kalkınma, Çantay Kitabevi, İstanbul.

Türkiye Ekonomik Coğrafyası, Prof. Dr. Hayati DOĞANAY-Ahmet ÇAVUŞ, Pegem Yayınevi, Ankara

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türkiye Ekonomik Coğrafyasının konusu, gelişmesi, başlıca kaynakları		
2	The main factors affecting Turkey Economy		
3	Türkiye topraklarından yararlanma durumu		
4	Türkiye'de tarımı etkileyen faktörler		
5	Tarla ve Bahçe Kùltürleri 1. Tahıllar		
6	Sebzecilik		
7	Endüstri (Sanayi) bitkileri tarımı		
8	Türkiye'de meyvecilik		
9	Türkiye'de hayvancılık		
10	Türkiye'de ormanlık		
11	Türkiye'de madenler 1. Metalik madenler		
12	Metal dışı madenler		
13	Türkiye'nin Enerji Kaynakları 1. Taşkömürü, 2. Linyit 3. Petrol		
14	Türkiye'nin Enerji Kaynakları 4. Nükleer Enerji Kaynakları, 5. Su Gücü (Hidrolik Kaynaklar), 6. Güneş Enerjisi, 7. Jeotermal Enerji		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkiye ekonomik coğrafyasının konusunu ve kapsamını açıklayabilmek.
Ö02	Türkiye ekonomik coğrafyasının başlıca kaynaklarını açıklayabilmek.
Ö03	Türkiye'de tarımsal faaliyetlerin coğrafi dağılımlarını açıklayabilmek.
Ö04	Türkiye'de enerji kaynaklarının coğrafi özellik ve dağılımlarını açıklayabilmek.
Ö05	Türkiye ekonomik coğrafyasının başlıca araştırma konularını açıklar.
Ö06	İstatistiklerinin Türkiye ekonomik coğrafyası açısından önemini kavrar.
Ö07	Tarımı etkileyen faktörleri kavrar.
Ö08	Türkiye'de ormanların coğrafi dağılışı kavrar
Ö09	Türkiye ekonomik coğrafyasının kapsamını kavrar.
Ö10	Türkiye'de hayvan varlığı ve coğrafi dağılımlarını kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05	Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
P03	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
P04	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme

Evrak Tarih ve Sayısı: 16.05.2024-E.101562

P02

Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme

P10

Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilişkileri ışığında yaklaşma.

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	3	30
Ödevler	10	3	30
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			119
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	4	3	5	4	3	1	1	1	4	2

Türkiye Fiziki Coğrafyası I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	C211	Türkiye Fiziki Coğrafyası I	2	2	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Türkiye'nin fiziki coğrafya özelliklerini, bu özellikleri etkileyen doğal ve beşeri faktörleri, karşılıklı etkileşimleri sebepleri ve sonuçları ile anlama ve kavrama.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Türkiye'nin genel jeolojik ve jeomorfolojik özellikleri, Türkiye'nin topoğrafik yapısı, Türkiye'nin genel iklim özellikleri ve hidrografik yapısı.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Doç.Dr. Alperen KAYSERİLİ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Kaynakları**

İbrahim Atalay-Türkiye coğrafyası ve jeopolitiği

Türkiye Fiziki Coğrafyası, Prof.Dr. Cemalettin ŞAHİN, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	100		

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türkiye'nin Genel Jeolojik Özellikleri		
2	Türkiyede Paleozoik ve Mesozoik Oluşumlar		
3	Türkiyede Tersiyer ve Kuvaterner Oluşumlar		
4	Türkiye'nin Genel Jeomorfolojik Gelişimi		
5	Türkiyede Tektonik Topoğrafya		
6	Türkiyede Flüvyal Topoğrafya		
7	Türkiyede Volkanik Topoğrafya		
8	Türkiyede Karstik Topoğrafya		
9	Türkiyede Glasyal Topoğrafya		
10	Türkiyede Kıyı Topoğrafyası		
11	Türkiye'nin Genel İklim Özellikleri		
12	Türkiyede İklimi Etkileyen Faktörler ve İklim Elemanları		
13	Türkiye'nin Hidrografik Özellikleri		
14	Türkiye'nin Hidrografik Özellikleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkiye'nin jeolojik yapısını ve temel özelliklerini açıklayabilir.
Ö02	Türkiyede jeomorfolojik yapının ana hatlarını ve oluşum özelliklerini kavrar.
Ö03	Türkiyede topoğrafik yapının ana unsurlarını öğrenir.
Ö04	Türkiye'nin iklim özelliklerini ve bu özellikleri etkileyen faktörleri açıklar.
Ö05	Türkiye'nin iklim elemanlarını ve bunları etkileyen faktörleri kavrar.
Ö06	Türkiye'nin hidrografik özelliklerini ve mevcut hidrografik yapısını kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05	Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
P03	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
P04	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme
P02	Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme
P10	Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilişkileri ışığında yaklaşma.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5



C212	Türkiye Fiziki Coğrafyası II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	C212	Türkiye Fiziki Coğrafyası II	2	2	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Türkiye'de Çevre Sorunlarına neden olan dinamiklerin bilinmesi ve kirlilik parametrelerinin Öğretilmesi

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Türkiye'de Çevre Sorunlarına neden olan dinamiklerin bilinmesi ve kirlilik parametrelerinin Öğretilmesi

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Emine TEYFUR

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Kaynakları** Nuriye Garipağaoğlu, Türkiye'de Ortam Sorunları

Emrullah Güney, Çevre Sorunları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	100		

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Pollüsyona Genel Bakış		
2	Kirlilik Mekanizmaları		
3	Türkiye'deki Belli Başlı Kirlilik Türlerinin Değerlendirilmesi		
4	Türkiye'de Hava Kirliliği		
5	Türkiye'de Su Kirliliği		
6	Türkiye'de Toprak Kirliliği		
7	Ara sınav		
8	Türkiye'de Görüntü Kirliliği		
9	Türkiye'de Gürültü Kirliliği		
10	Türkiye'nin Havası Kirli Şehirlerinin Analizi ve Erzurum Örneği		
11	Pollüsyonun Sağlık Boyutu ve Örnekler		
12	Kirlenmiş Bir suyun Fiziksel Analizi		
13	Bir Kimyasal Analiz Raporunun Tartışılması		
14	Kirliliğe Bakış ve Toplumlarda Kirlilik Anlayışı Üzerine Bir Tartışma		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Pollüsyonun temel konularında niceleyici olarak açıklamalar yapabilir.
Ö02	Türkiye'de kirlenme ve kirleticiler arasında doğru ilişkiler ortaya koyabilir.
Ö03	Kirliliğin temel öğretilerini bilmenin gündelik yaşamdaki yararlarını söyleyebilir.
Ö04	Öğrendiklerinden hareketle gördüğü herhangi bir kirlilik olayı üzerine analitik yaklaşabilir.
Ö05	Bir pollüsyonun gelişim aşamaları yorumlayabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05	Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
P03	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeden karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
P04	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme
P02	Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme
P10	Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilkeleri ışığında yaklaşma.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%1
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%1
Toplam		%2

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	4	4	3	5	5	3	4

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi



C205	Türkiye İç Bölgeleri Coğrafyası				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	C205	Türkiye İç Bölgeleri Coğrafyası	2	2	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Türkiye'nin denize kıyısı olmayan coğrafi bölgelerinden üçünü (Doğu, Güneydoğu ve İç Anadolu bölgeleri) coğrafi metodolojiye uygun şekilde tanıtmayı amaçlayan bir derstir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bölgesel Coğrafya metodu kullanarak Türkiye'nin iç bölgelerini doğal, beşeri, siyasal ve iktisadi açılardan tanıtan bir derstir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ARIKAN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Kaynakları** Kenan Arıncı, İç Bölgeler**Ders Yapısı**

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Amaç ve Metot, Ders Kaynaklarının Tanıtımı, Bölgelerin sınırları ve özellikleri		
2	Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerinin Doğal Çevre Şartları (Jeomorfoloji)		
3	İç Anadolu Bölgesi'nin Doğal Çevre Şartları (Jeomorfoloji)		
4	Doğal Çevre Şartları (İklim, hidrografiya, toprak ve doğal bitki örtüsü)		
5	Bölgelerin nüfus ve yerleşme özellikleri ile ekonomik coğrafya özelliklerine toplu bakış		
6	Bölümler ve Yörelere: Doğu Anadolu Bölgesi: Erzurum-Kars Bölümü (Erzurum Yöresi, Ardahan-Kars Yöresi, Aras Boyu Depresyonları Yöresi)		
7	Ara sınav (1 ders saati), Bölümler ve Yörelere: Doğu Anadolu Bölgesi: Yukarı Murat Bölümü (Eleşkirt-Ağrı Yöresi, Doğubayazıt Yöresi, Murat Boyu Depresyonları Yöresi, Muş Ovası Yöresi)		
8	Bölümler ve Yörelere: Orta Kızılırmak Bölümü (Bozok Yöresi, Kırşehir Yöresi, İskilip-Çankırı Yöresi)		
9	Bölümler ve Yörelere: Güneydoğu Anadolu Bölgesi: Dicle Bölümü (Diyarbakır Çanağı Yöresi, Karacadağ Yöresi)-İç Anadolu Bölgesi: Orta Kızılırmak Bölümü (Erciyes-Melendiz Dağları Yöresi)		
10	Bölümler ve Yörelere: Güneydoğu Anadolu Bölgesi: Dicle Bölümü (Mardin-Midyat-Gercüş Eşiği Yöresi), İç Anadolu Bölgesi: Konya Bölümü (Konya-Ereğli Yöresi, Tuz Gölü Yöresi)		
11	Bölümler ve Yörelere: Doğu Anadolu Bölgesi: Van Bölümü (Van Yöresi, Tatvan Yöresi), İç Anadolu Bölgesi: Konya Bölümü (Akşehir Yöresi), Yukarı Sakarya Bölümü (Eskişehir Yöresi)		
12	Bölümler ve Yörelere: Güneydoğu Anadolu Bölgesi: Orta Fırat Bölümü (Urfa Platosu Yöresi, Gaziantep Platosu Yöresi), İç Anadolu Bölgesi: Yukarı Sakarya Bölümü (Ankara Yöresi)		
13	Bölümler ve Yörelere: Doğu Anadolu Bölgesi: Yukarı Fırat Bölümü (Erzincan Yöresi, Divriği Yöresi, Tunceli Yöresi, İç Toros Depresyonları Yöresi, Bitlis Yöresi)		
14	Bölümler ve Yörelere: Güneydoğu Anadolu Bölgesi: Orta Fırat Bölümü (Adıyaman Platosu Yöresi), Doğu Anadolu Bölgesi: Hakkâri Bölümü		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Bölgelerin doğal, beşeri ve iktisadi şartlarının analizi ve değerlendirilmesi yapılabilir
002	Kalkınma sorunları tespit edilebilir ve öneriler getirilebilir

Evrak Tarih ve Sayısı: 16.05.2024-E.101562

Ö03 Yöre analizleri yapılabilir
Ö04 Türkiye'nin bölgesel nitelikleri ve bölgelerin karşılıklı ilişki düzenleri ortaya konulabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05	Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
P03	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
P04	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme
P02	Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme
P10	Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilkeleri ışığında yaklaşma.

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katki
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

[illegible]



C206 Türkiye Kıyı Bölgeleri Coğrafyası					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	C206	Türkiye Kıyı Bölgeleri Coğrafyası	2	2	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Enerji kaynaklarının genel özelliklerini, coğrafi dağılımlarını ve bu dağılışı etkileyen faktörleri anlama ve kavrama.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Enerji kaynaklarının tanımı ve sınıflandırılması, birincil ve yenilenebilir enerji kaynaklarının coğrafi dağılımları.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Doç.Dr. Alperen KAYSERİLİ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Alternatif Enerji Kaynakları - Mustafa Acaroğlu
	Enerji Kaynakları, Prof.Dr.Hayati DOĞANAY, Şafak Yayınevi, Erzurum.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Enerji kaynaklarının tanımı, kapsamı ve sınıflandırılması.		
2	Yeraltı ve yerüstü enerji kaynakları.		
3	Tükenir ve yenilenebilir enerji kaynakları.		
4	Dünya kömür yatakları ve coğrafi dağılışı.		
5	Dünya kömür yatakları ve coğrafi dağılışı.		
6	Dünya petrol yatakları ve coğrafi dağılışı.		
7	Dünya petrol yatakları ve coğrafi dağılışı.		
8	Hidroelektrik enerji üretimi ve coğrafi esasları.		
9	Hidroelektrik enerji üretimi ve coğrafi esasları.		
10	Yenilenebilir enerji kaynakları ve önemi.		
11	Yenilenebilir enerji kaynaklarının coğrafi dağılışı.		
12	Türkiye'nin enerji kaynakları ve enerji politikalarının coğrafi esasları.		
13	Türkiye'nin enerji kaynakları ve enerji politikalarının coğrafi esasları.		
14	Enerji kaynakları ve çevre sorunları.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Enerji kaynaklarının tanım ve kapsamını öğrenir.
Ö02	Enerji kaynaklarının türlerini ve genel özelliklerini kavrar.
Ö03	Kömür ve petrolün oluşum özellikleri ile coğrafi dağılımlarını öğrenir.
Ö04	Hidroelektrik enerji üretiminin coğrafi esaslarını açıklayabilir.
Ö05	Nükleer enerji üretiminin coğrafi esaslarını açıklayabilir.
Ö06	Alternatif enerji kaynaklarını ve coğrafi özelliklerini kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05	Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
P03	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
P04	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme
P02	Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme
P10	Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilişkileri ışığında yaklaşma.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	4	1	2	1	4	3	2	5	5

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi



Türkiye Turizm Coğrafyası					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	C409	Türkiye Turizm Coğrafyası	2	2	3

Öğrenim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Ülkemizin turizm potansiyelinin farkına vararak, turizmin ülke ekonomisine olan katkısını ortaya koymak ve geliştirilmesi yönünde faaliyetlerde bulunmak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ülkemizin çeşitli alanlardaki turistik çekiciliklerinin tanınması, ülkemizdeki turizmin gelişim aşamalarının ortaya konulması

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Doç.Dr. Alperen KAYSERİLİ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Kaynakları** Hayati Doğanay - Türkiye Turizm Coğrafyası

Doğanay H., Zaman S., 2013, Türkiye Turizm Coğrafyası (Güncellenmiş 4. Baskı), Pegem Akademi Yayınevi, Ankara.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	100		

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin izlencesinin ve işleyişteki genel prensiplerin öğrencilerle paylaşılması		
2	Ülkemizin doğal çevre özelliklerinin turizme etkisi		
3	Ülkemizin beşeri çevre özelliklerinin turizme etkisi		
4	Doğal turistik kaynaklar (Peribacası, Traverten ve Mağaralar)		
5	Doğal turistik kaynaklar (Dağlar ve turizm potansiyeli)		
6	Türkiye'de korunan alanlar ve turizm		
7	Doğal turistik kaynaklar (Hidrografik kaynaklar ve Türkiye turizmi)		
8	Vize		
9	Türkiye'nin UNESCO Dünya Miras listesinde yer alan değerleri		
10	Türkiye'de turistik bölgelerin coğrafi dağılışı		
11	Kıyı bölgelerin başlıca turistik yöreleri		
12	İç bölgelerin başlıca turistik yöreleri		
13	Türkiye turizminin gelişimi, mevcut durumu ve geleceği		
14	Türkiye turizminin planlanması ve 2023 Türkiye turizm stratejisi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ülkemizin coğrafi özelliklerinin turizmin gelişimine sunduğu katkıları açıklar.
Ö02	Ülkemizin doğal turistik kaynaklarını sıralar.
Ö03	Korunan alanların turistik çekiciliğe olan etkisini açıklar.
Ö04	Turistik çekiciliklerin bölgesel farklılıklarını analiz eder.
Ö05	Türkiye'nin turizm stratejilerini analiz eder ve bölgesel ölçekte strateji geliştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05	Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
P03	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
P04	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme
P02	Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme
P10	Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilişkileri ışığında yaklaşma.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	2	14	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi



C309 Ulaşım Coğrafyası					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	C309	Ulaşım Coğrafyası	2	2	3

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Ulaşım ile ilgili kavramları öğretmek. Ulaşımın ortaya çıkışı ve gelişmesini kavratmak. Karayolu, demiryolu, denizyolu ve havayolu ulaşımının dünyada ve kıtalarda gelişimi ve değişimi hakkında bilgi sahibi yapmak. Ulaşımı etkileyen faktörleri ve ulaşımın gelişmesini sağlamak için yapılması gerekenleri öğretmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

karayolu, demiryolu, denizyolu, havayolu

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Emine Teyfur

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Erol Tümertekin, Ulaşım Coğrafyası
	Erol Tümertekin, Nazmiye Özgüç, Ekonomik Coğrafya

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ulaşım kavramını ve ulaşımın önemi.		
2	Ulaşımın ortaya çıkışında etkili olan faktörler.		
3	İlk ulaşım sistemleri ve ulaşım araçların.		
4	Ulaşım sistemlerinin ve araçlarının gelişimi.		
5	Ulaşım-iklim ilişkilerini öğrenir.		
6	Ulaşım-topografya ilişkileri.		
7	Ulaşım iklimin olumsuzluklarını bertaraf etmenin yolları.		
8	Ulaşım topografyanın olumsuz etkilerini bertaraf etmenin yolları.		
9	Dünyadaki karayolu ulaşımının dağılışı ve gelişimi.		
10	Dünyadaki demiryolu ulaşımının dağılışı ve gelişimi.		
11	Dünyadaki denizyolu ulaşımının dağılışı ve gelişimi.		
12	Dünyadaki havayolu ulaşımının dağılışı ve gelişimi.		
13	Avrupa kıtasının ulaşım sistemleri. Amerika kıtasının ulaşım sistemleri.		
14	Asya kıtasının ulaşım sistemleri. Afrika ve Okyanusya kıtalarının ulaşım sistemleri.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ulaşım kavramını ve ulaşımın önemini öğrenecek. Ulaşımın ortaya çıkışında etkili olan faktörleri kavrayacak
Ö02	İlk ulaşım sistemleri ve ulaşım araçlarını öğrenecek. Ulaşım sistemlerinin ve araçlarının gelişimi hakkında bilgi edinecek.
Ö03	Ulaşım-iklim ilişkilerini öğrenir. Ulaşım-topografya ilişkilerini öğrenir. Ulaşım topografyanın olumsuz etkilerini bertaraf etmenin yollarını öğrenir. Ulaşım iklimin olumsuzluklarını bertaraf etmenin yollarını öğrenir.
Ö04	Dünyadaki karayolu ulaşımının dağılışı ve gelişimi hakkında bilgi edinir.
Ö05	Dünyadaki demiryolu ulaşımının dağılışı ve gelişimi hakkında bilgi edinir.
Ö06	Dünyadaki denizyolu ulaşımının dağılışı ve gelişimi hakkında bilgi edinir.
Ö07	Dünyadaki havayolu ulaşımının dağılışı ve gelişimi hakkında bilgi edinir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05	Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
P03	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılışlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
P04	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme
P02	Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi



C301	Ülkeler Coğrafyası I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	C301	Ülkeler Coğrafyası I	4	4	4

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Amerika Kıtası ve Amerika Ülkelerinin Coğrafi Özelliklerinin Tanınması

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Amerika Kıtası ve Amerika Ülkelerinin Coğrafi Özelliklerinin Tanınması

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Doç.Dr. Alperen KAYSERİLİ

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Kaynakları**

ramazan özey-Amerika Coğrafyası

Prof. Dr. İbrahim Güner - Doç. Dr. Mustafa Ertürk Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Amerika'nın Konumu, Boyutları ve Başlıca Coğrafi Özellikleri		
2	Amerika Kıtasının Yapısal Özellikleri		
3	Kıtanın Yeryüzü Şekilleri		
4	Denizler ve Kıyılar		
5	Amerika'nın Bitki Örtüsü Özellikleri		
6	Amerika'nın Toprak Özellikleri		
7	Ara sınav Amerika'nın Hidrografik Özellikleri		
8	Amerika'nın Nüfus Özellikleri		
9	Amerika'da Yerleşme		
10	Amerika'da Ekonomik Etkinlikler		
11	Amerika'da Tarım, Hayvancılık ve Balıkçılık		
12	Amerika'nın Doğal Kaynakları		
13	Amerika'da Sanayi ve Ulaşım		
14	Amerika'da Turizm ve Ticaret		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Amerika kıtasının doğal yapısı hakkında bilgi sahibi olmak.
Ö02	Amerika kıtasında nüfus ve yerleşmenin dağılışı konusunda bilgi sahibi olmak.
Ö03	Amerika kıtasının ekonomik yapısı konusunda bilgi sahibi olabilir.
Ö04	Amerika kıtasındaki doğal kaynakların dağılışı konusunda bilgi sahibi olabilir.
Ö05	Amerika kıtasındaki ülkeler ve özellikleri konusunda bilgi sahibi olabilir.
Ö06	Amerika kıtasının sanayi, ulaşım, turizm gibi konularda bilgi sahibi olabilir.
Ö07	Amerika kıtasındaki ülkelerin Dünya siyaseti üzerindeki etkileri konusunda değerlendirme yapabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05	Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
P03	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılışlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
P04	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme
P02	Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme
P10	Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilkeleri ışığında yaklaşma.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			30
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	4	2	5	4	2	3	5	5	5



C302	Ülkeler Coğrafyası II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	C302	Ülkeler Coğrafyası II	4	4	4

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Dünyamızdaki mevcut kıtalar bir bir incelenerek bu kıtaların coğrafi etüdü yapılmaktadır. Afrika kıtası dersinde de dünyamızın en büyük kıtalarından birisi olması da dikkate alınarak bu kıtanın Jeomorfolojik, iklim bitki örtüsü, akarsuları ve gölleri, nüfus ve yerleşmesi ile tarım, madenler, ormancılık, sanayi ticaret ve turizm gibi konularla bu kıtada bulunan ülkelerin coğrafyaları analiz edilir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Afrika Kıtası'nın yeri sınırları, kıtanın fiziki coğrafya, beşeri coğrafya ve iktisadi coğrafya özelliklerinin coğrafi analizi yapılır.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz KESKİN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Kaynakları Prof. Dr. Aydoğan KÖKSAL Afrika Coğrafyası,1982 Ankara Prof. Dr. Ramazan ÖZEY Afrika Coğrafyası 2009, İstanbul

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Afrika kıtasının yeri ve sınırları		
2	Afrika kıtasındaki jeolojik kıvrımlar		
3	Afrika kıtasının yeryüzü şekillerinin ana hatları		
4	Kıtanın iklim özellikleri		
5	Afrika kıtasının bitki kuşakları ve bitki tipleri		
6	Afrika kıtasının başlıca akarsuları ve gölleri		
7	Ara sınav (1 ders saati) Kıtanın toprak özellikleri		
8	Kıtanın tarih öncesi yerleşmeleri		
9	Kıtanın nüfus sayısı, nüfus hareketleri ve nüfus dağılışı		
10	Afrika'da ırklar etnik guruplar ve devletler		
11	Afrika kıtasında ziraat, başlıca yetiştirilen ürünler ve yetiştirilme bölgeleri		
12	Afrika'da hayvancılık ve balıkçılık		
13	Ulaşım, madencilik ve sanayi faaliyetleri		
14	Ticaret ve turizm		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Afrika kıtasının coğrafi ve matematiksel konumu belirlenir ve kantitatif olarak açıklamalar yapılabilir.
Ö02	Afrika kıtasının fiziki ve beşeri coğrafya potansiyelleri belirlenip bunların mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörleri sebep ve sonuçlarını ortaya koyabilir.
Ö03	Dünyadaki diğer kıtalarla mukayese yapılabilir ve jeopolitiği hakkında kritik yapılabilir.
Ö04	Coğrafi bakış açısı ile Afrika kıtası bir bütün olarak ele alındığında kıtanın diğer kıtalardan farklılık ve benzer yanları analiz edilir.
Ö05	Afrika kıtasının geri kalma nedenleri.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05	Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
P03	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
P04	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme
P02	Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme
P10	Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilişkileri ışığında yaklaşma.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	3	36
Ödevler	2	5	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			77
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5
Ö01	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5
Ö02	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5
Ö03	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5
Ö04	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5
Ö05	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5



UZİNG101 Yabancı Dil (İngilizce) I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	UZİNG101	Yabancı Dil (İngilizce) I	2	0	2

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Dersi alan öğrencilerin İngilizce temel bilgilerini güçlendirmek ve aynı zamanda öğrendiklerini Dinleme, Okuma, Konuşma ve Yazma becerileri ile destekleyerek günlük hayatta kendilerini ifade edebilme yeteneği kazandırmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

14 hafta olarak verilen konu bütünlüğüne uygun şekilde İngilizce öğrenme becerilerinin kazanılması.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Öğretim Görevlisi SERPİL MERİ YILAN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Kaynakları**

Temel İngilizce alanında bilgi sahibi olmak.
Öğrenilenleri hayata uyarlayabilmek.
UZEM PDF Kaynaklar

1 Vize, 1 Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma-Kendini Tanıtma		
2	Alfabe / şahıs zamir / iyelik sıfatları		
3	İsimler (Tekil ve Çoğul İsimler)		
4	Aile Üyeleri & Meslekler		
5	Geniş zamanda to be yapısı		
6	Nicelik Belirtme Yapıları		
7	Yer tarifi / edatları		
8	Ara sınav		
9	Sayma/Sıralama sayıları		
10	Zaman belirtme (Günler, Aylar, Mevsimler)		
11	Sahiplik belirtme		
12	Geçmiş / güncel beceri yapıları		
13	Geniş Zaman		
15	Şimdiki Zaman		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler başarılı , aktif okuyucular olacak
Ö02	Mesleki ve sosyal amaçlar için etkin yazma becerisi edinecek
Ö03	Öğrenciler İngilizce yazılmış kültür ve edebiyat hakkında bilgi sahibi olacak
Ö04	Diyalog kurarak kendi fikirlerini ifade edecek
Ö05	Diller arası farklılıkları bulacak ve kavramların kullanıldığı alanları görebilecekler

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Doğal ve beşeri çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05	Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşeri çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
P03	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
P04	Doğal çevre ve beşeri hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme
P02	Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme
P10	Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilkeleri ışığında yaklaşma.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	3	12
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	3	3	9
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	4	2	8
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			59
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P03	P05
Ö02	4	4



UZİNG102 Yabancı Dil (İngilizce) II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	UZİNG102	Yabancı Dil (İngilizce) II	2	0	2

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Coğrafya

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Dersi alan öğrencilerin İngilizce temel bilgilerini güçlendirmek ve aynı zamanda öğrendiklerini Dinleme, Okuma, Konuşma ve Yazma becerileri ile destekleyerek günlük hayatta kendilerini ifade edebilme yeteneği kazandırmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

14 hafta olarak verilen konu bütünlüğüne uygun şekilde İngilizce öğrenme becerilerinin kazanılması.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Adem AKALIN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları**Kaynakları**

Enjoy Grammar 1 Raymond Murphy Essential Grammar In Use, Cambridge Yayınları. Andrew E. Bennett Mira Publishing, 2005 İstanbul.
Active English, Şule DÜNDAR – Philip C. Dray (2008). Tünel Yayıncılık İstanbul
Temel İngilizce alanında bilgi sahibi olmak.
Öğrenilenleri hayata uyarlayabilmek.
CAN DO ENGLISH-Bruce Graves,Esra Music

1 Vize, 1 Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma-Kendini Tanıtma	Daha önce görülen konuların gözden geçirilmesi ve yazılı doküman hazırlanması.	Kitap,Çalışma Kağıdı ve Görsel kaynaklar.
2	Adını soyadını söyleme. Be fillini geniş zamanlı kullanma. Sohbet başlatma şekilleri..	Tanışma ile ilgili kelime ve kalıpların daha önceden gözden geçirilmesi.....	Kitap ve görsel kaynaklar.
3	Sınıf ortamında kullanılacak kelimeler alileyi tanıtma, sahiplik "s" yapısının öğrenilmesi. Form doldurma.	Aile bilgilerinin toplanması ve form oluşturma materyali hazırlama.	Formlar.Kişisel bilgi kartı.
4	Filleri kullanarak günlük faaliyetlerden bahsetme. İn,on at edatlarını kullanma.	Rutin eylemlerin bir listesinin hazırlanması.Yaygın filleri tesbit etme.	Kitap ve görsel materyaller.
5	Önceki konuların tekrarı	Daha önce öğrenilen konuları kapsayacak şekilde küçük diyaloglar hazırlama.	Kitaplar,Videolar, ve videolar.
6	Geniş zamanda olumlu olumsuz soru cümleleri kurma.	Rutin eylemlerin bir listesinin hazırlanması.	Kitaplar,Çalışma kağıtları.
7	Boş zaman faaliyetlerini anlatma ve sorma.	Boş zaman faaliyetleri ile ilgili görsel doküman hazırlama.	Boş zamanla ilgili yazılı ve görsel materyaller.
8	Ara sınav		
9	Nesne zamirleri ve karakter belirten sıfatlar.	Niteleyici sıfatlar bulma.	Kitaplar ve sınıftaki kişileri tanımlayan kartlar.
10	Sayılabilen ve sayılamayan isimler. Nesne isimleri	Sayılabilen ve sayılamayan isimleri belirlemek.	Books.
11	miktar belirten sıfatlar.Some,any and a lot of.	Kullanılacak sıfatların özelliklerini tesbit etme.	Videolar ve flashcardlar.
12	Otel rezervasyonu yapma ve sipariş verme.	Otel ve lokanta benzeri yerlerde kullanılan terimleri bulma.	Books and worksheets.
13	Yiyeceklerden bahsetme.Rica ve ikram kalıpları.	Yiyecek ve ikramlarla ilgili ön bilgi toplama.	Books and cards to perform role plays.
14	Final Sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler başarılı , aktif okuyucular olacak
Ö02	Mesleki ve sosyal amaçlar için etkin yazma becerisi edinecek
Ö03	Öğrenciler İngilizce yazılmış kültür ve edebiyat hakkında bilgi sahibi olacak
Ö04	Diyalog kurarak kendi fikirlerini ifade edecek
Ö05	Diller arası farklılıkları bulacak ve kavramların kullanıldığı alanları görebilecekler
Ö06	Estetik ve etik değer yargılama kapasitelerini zenginleştirecekler

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P07	Doğal ve beşerî çevre ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve harita ve grafiklere aktarılmasında yeterliliğe sahip olma.
P05	Doğayı tanıma-algılama ile doğal ve beşerî çevreden kaynaklanan sorunları analiz ederek bilimsel çözüm önerileri getirebilme.
P03	Ekonomik kaynaklar ve bunların mekânla olan ilişkilerini ortaya koyma. Mekândaki dağılımlarını etkileyen coğrafi faktörlerin sebep ve sonuçlarını belirleme.
P06	Coğrafya ve coğrafi bilgi teknolojileri alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeyen karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yeteneğinin geliştirilebilmesi
P04	Doğal çevre ve beşerî hayat arasında ilişki kurabilme; ülkemizi ve Dünyayı tanıyarak analiz edebilme.
P01	Toplumsal, ekonomik ve kültürel değişimlere duyarlı olmayı sağlayarak sorunları doğru analiz edebilme ve bu doğrultuda mesleki perspektif geliştirebilme
P08	Farklı konulardaki arazi etütlerini planlama, yürütme ve sonuçlarını değerlendirme konusunda yeterliliğe sahip olma.
P09	Coğrafya ile Dünyadaki siyasi gelişmeler arasında ilişki kurabilme
P02	Algılama, değerlendirme ve sistematik düşünme yeteneğini geliştirme
P10	Olaylara coğrafyanın temel ilkeleri olan bağlantı, dağılım ve sebep sonuç ilkeleri ışığında yaklaşma.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	3	30
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	3	6	18
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	4	6	24
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			102
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05
Ö01	5	5	5	5	5

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi